

PRITARTA

Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos  
tarybos 2025 m. liepos 15 d.  
protokoliniu Nr. T-17

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2025 m. rugpjūčio 29 d.  
įsakymu Nr. 30-224525

PATVIRTINTA

Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT  
gimnazijos direktoriaus  
2025 m. rugpjūčio 29 d.  
įsakymu Nr. V-44

**VILNIAUS ŠOLOMO ALEICHEMO ORT GIMNAZIJS  
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
2025–2026 ir 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

VILNIUS, 2025

## Turinys

I SKYRIUS. Bendrosios nuostatos.....	3
PIRMASIS SKIRSNIS. Mokslo metų trukmė ir struktūra .....	3
ANTRASIS SKIRSNIS. Mokyklos ugdymo planas.....	8
TREČIASIS SKIRSNIS. Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas .....	9
KETVIRTASIS SKIRSNIS. Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose .....	12
PENKTASIS SKIRSNIS. Mokinių mokymo namie organizavimas .....	12
ŠEŠTASIS SKIRSNIS. Tarptautinės kembridžo neformaliojo švietimo programos organizavimas .....	13
II SKYRIUS. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimas .....	14
PIRMASIS SKIRSNIS. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai .....	14
III SKYRIUS. Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas.....	17
PIRMASIS SKIRSNIS. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui .....	17
ANTRASIS SKIRSNIS. Pagrindinio ugdymo programos organizavimo ypatumai .....	18
IV SKYRIUS. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas.....	21
V SKYRIUS. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas.....	24
PIRMASIS SKIRSNIS. Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai .....	24
ANTRASIS SKIRSNIS. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas .....	25
TREČIASIS SKIRSNIS. Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas .....	26
KETVIRTASIS SKIRSNIS. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie .....	26
VI SKYRIUS. Baigiamosios nuostatos .....	27
1 priedas.....	28

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazija yra Tautinių mažumų Gimnazija, puoselėjanti ilgaamžę žydų tautos kultūrą, ugdomi vaikus, remiantis žydų tautos tradicijomis. Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazija, rengdama ugdymo planą, vadovaujasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308, Izraelio Švietimo ministerijos patvirtintomis hebrajų kalbos programomis Italiam ir Bishvil ivrit, gimnazijos strateginiu planu.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius Gimnazijos reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. susitarti ir pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui organizuoti Gimnazijoje;

3.2. numatyti gaires Gimnazijos ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.3. įtvirtinti ugdymo proceso organizavimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo, švietimo pagalbos ir kitus Gimnazijos bendruomenei svarbius ugdymo programų įgyvendinimo susitarimus;

3.4. nurodyti gaires atskirų mokomųjų dalykų (galite juos įrašyti) mokinių mokymo pasiekimų ir mokymąsi skatinančių aplinkų tobulinimui;

3.5. paaiškinti pradinio, pagrindinio ir (ar) vidurinio ugdymo programas įgyvendinimo ypatumus (reikalavimus).

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka LR švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose apibrėžtas sąvokas.

## PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo organizavimas 2025–2026 m. m.:

5.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8 bei I–II gimnazijų klasių mokiniams – 180 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos.

5.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos (papildomos) atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario atostogos*	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario atostogos**	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.
Vasaros atostogos***	2026 m. birželio 13 d. – 2026 m. rugpjūčio 31 d.

\* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

\*\* mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą

\*\*\* III ir IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta valstybinių brandos egzaminų sesijai.

#### 5.4. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pirmasis pusmetis	1–4 klasės	2025-09-01 – 2026-01-30
	5–8 klasės	
	I–IV gimnazijos klasės	
Antrasis pusmetis	1–4 klasės	2026-02-02 – 2026-06-05
	5–8, I–II gimnazijos kl.	2026-02-02 – 2026-06-12
	III gimnazijos kl.	2026-02-02 – 2026-06-12
	IV gimnazijos kl.	2026-02-02 – 2026-05-29

#### 5.5. Šešias ugdymo proceso dienas gimnazija skiria žydų tautos tradicijų ir kultūros paveldui (2025–2026 m. m.)

2025-09-23 Roš Hašana

2025-10-02 Jom Kipur

2025-10-07 Sukkot

2025-12-15 Chanuka

2026-03-03 Purim

2026-04-02 Pesach

Veiklos pavadinimas	Tema	Veikla	Mėnuo	Dienų skaičius
Žydų tradicijų puoselėjimas. Roš Hašana	Pasaulio sukūrimas, pasiruošimas naujiems metams.	Apsilankymas Sinagogoje. Tradicinės šventės vaišių gamyba.	Rugsėjis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Jom Kipur	Atgailavimas, nuodėmių išpirkimas.	Apsilankymas Sinagogoje. Pasninkas.	Spalis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Sukkot	Išėjimas iš Egipto, gyvenimas dykumoje.	Apsilankymas Sinagogoje. Sukka pastatymas. Pagalba vargšams.	Spalis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Chanuka	Chanukos šventė ir jos stebuklas.	Apsilankymas Sinagogoje. 8 dienas uždegamos Chanukos žvakės. Tradicinių vaišių gamyba (suvganiyot, latkes). Žaidžiama dreidel/sevivon. Dalinami Chanuke gelt vaikams.	Gruodis	1

<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Tema</b>	<b>Veikla</b>	<b>Mėnuo</b>	<b>Dienų skaičius</b>
Žydų tradicijų puoselėjimas. Purim	Purim šventė – kostiumai, kaukės, Amano ausys.	Apsilankymas Sinagogoje. Megilat Ester knygos skaitymas. Tradicinio skanėsto – Amano ausų gamyba.	Kovas	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Pesach	Pesach šventė – Seder.	Iškilmingos pamaldos Sinagogoje. Išvalomi namai nuo miltinių gaminių „hamec“. Sederis – tradicinė šeimos vakarienė. Gaminami patiekalai iš Macos ir pati Maca. Hagados skaitymas.	Balandis	1

5.6. keturias ugdymo proceso dienas gimnazija skiria kultūrinei, pažintinei ir projektinei veiklai:

5.6.1. praktinės, pažintinės, kultūrinės ir sportinės veiklos 5–8 klasių mokiniams:

<b>Tema</b>	<b>Veikla</b>	<b>Mėnuo</b>	<b>Dienų skaičius</b>
Vilnius yra mokykla	Edukacinės veiklos, pamokos už mokyklos ribų	Rugsėjis	1
Karjeros diena	Išvykos ir susipažinimas su įvairiomis profesijomis	Lapkritis	1
STEM diena	Įvairios edukacinės veiklos	Balandis	1
Ekskursijų ir išvykų diena	Ekskursijos ir išvykos klasės vadovo nuožiūra	Birželis	1

5.6.2. Praktinės, pažintinės, kultūrinės ir sportinės veiklos I–IV gimnazijos klasių mokiniams:

<b>Tema</b>	<b>Veikla</b>	<b>Mėnuo</b>	<b>Dienų skaičius</b>
Vilnius yra mokykla	Edukacinės veiklos, pamokos už mokyklos ribų	Rugsėjis	1
Karjeros diena	Lankymasis Litexpo parodoje „Studijos & Karjera“; dalyvavimas atvirų durų dienose įvairiuose Lietuvos universitetuose	Sausis	1
STEAM diena	Išvykos į Biotechfarmą, laboratoriniai darbai VGTU universitete, mokytojų organizuojamos edukacinės veiklos	Balandis	1
Ekskursijų ir išvykų diena	Ekskursijos ir išvykos klasės vadovo nuožiūra	Birželis	1

6. Ugdymo organizavimas 2026–2027 m. m.:

6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.

6.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams 175 ugdymo dienos, 5–8 bei I–II gimnazijų klasių mokiniams – 180 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos.

6.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos (papildomos) atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario atostogos*	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.
Pavasario atostogos**	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.
Vasaros atostogos***	2027 m. birželio 12 – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

\* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

\*\* mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.“

\*\*\*III ir IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

6.4. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pirmasis pusmetis	1–4 klasės 5–8 klasės I–IV gimnazijos klasės	2026-09-01 – 2027-01-29
Antrasis pusmetis:	1–4 klasės	2027-02-01 – 2027-06-04
	5–8, I–II gimnazijos kl.	2027-02-01 – 2027-06-11
	III gimnazijos kl.	2027-02-01 – 2027-06-11
	IV gimnazijos kl.	2027-02-01 – 2027-05-28

6.5. Šešias ugdymo proceso dienas gimnazija skiria žydų tautos tradicijų ir kultūros paveldui:

2026-09-21 Jom Kipur

2026-09-28 Sukkot

2026-12-07 Chanuka

2027-01-22 Tu BiŠvat

2027-03-23 Purim

2027-04-22 Pesach

Veiklos pavadinimas	Tema	Veikla	Mėnuo	Dienu skaičius
Žydų tradicijų puoselėjimas. Jom Kipur	Atgailavimas, nuodėmių išpirkimas.	Yom Kippur apsilankymas Sinagogoje. Pasninkas.	Rugsėjis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Sukkot	Išėjimas iš Egipto, gyvenimas dykumoje.	Apsilankymas Sinagogoje. Sukkos pastatymas. Pagalba vargšams.	Rugsėjis	1

<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Tema</b>	<b>Veikla</b>	<b>Mėnuo</b>	<b>Dienų skaičius</b>
Žydų tradicijų puoselėjimas. Chanuka	Chanukos šventė ir jos stebuklas.	Apsilankymas Sinagogoje. 8 dienas uždegamos Chanukos žvakės. Tradicinių vaišių gamyba (suvganiyot, latkes). Žaidžiama dreidel/sevivon. Dalinami Chanuke gelt vaikams.	Gruodis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Tu BiŠvat	Medžių nauji metai.	Apsilankymas Sinagogoje. Apsilankymas Lietuvos žydų bendruomenėje.	Sausis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Purim	Purim šventė – kostiumai, kaukės, Amano ausys.	Apsilankymas Sinagogoje. Megilat Ester knygos kaitymas. Tradicinio skanėsto – Amano ausys gamyba.	Kovas	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Pesach	Pesach šventė – Seder.	DIIškilmingos pamaldos Sinagogoje. Išvalomi namai nuo miltinių gaminių „hamec“. Sederis – tradicinė šeimos vakarienė. Gaminami patiekalai iš Macos ir pati Maca. Hagados skaitymas.	Balandis	1

6.6. keturias ugdymo proceso dienas gimnazija skiria kultūrinei, pažintinei ir projektinei veiklai:

6.6.1. praktinės, pažintinės, kultūrinės ir sportinės veiklos 5–8 klasių mokiniams:

<b>Tema</b>	<b>Veikla</b>	<b>Mėnuo</b>	<b>Dienų skaičius</b>
Vilnius yra mokykla	Edukacinės veiklos, pamokos už mokyklos ribų	Rugsėjis	1
Karjeros diena	Išvykos ir susipažinimas su įvairiomis profesijomis	Lapkritis	1
STEAM diena	Įvairios edukacinės veiklos	Balandis	1
Ekskursijų ir išvykų diena	Ekskursijos ir išvykos klasės vadovo nuožiūra	Birželis	1

6.6.2. Praktinės, pažintinės, kultūrinės ir sportinės veiklos I–IV gimnazijos klasių mokiniams:

<b>Tema</b>	<b>Veikla</b>	<b>Mėnuo</b>	<b>Dienų skaičius</b>
Pilietiškumo ugdymas	I gimnazinės klasės mokiniams organizuojami pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursai	Spalis	1
Karjeros diena	Lankymasis Litexpo parodoje „Studijos & Karjera“; dalyvavimas atvirų durų dienose įvairiuose Lietuvos universitetuose	Sausis	1

STEAM diena	Išvykos į Biotechfarmą, laboratoriniai darbai VGTU universitete, mokytojų organizuojamos edukacinės veiklos	Balandis	1
Ekskursijų ir išvykų diena	Ekskursijos ir išvykos klasės vadovo nuožiūra	Birželis	1

7. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę.

8. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

8.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

8.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

8.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

9. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

10. Gimnazijos ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu 2025 m. birželio 17 d. Nr. V-39 sudaryta darbo grupė. Rengdama mokyklos ugdymo planą darbo grupė vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

11. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

12. Gimnazijos ugdymo plano rengimo grupė susitaria dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos, priima aktualius susitarimus dėl:

12.1. gimnazijos ugdymo turinio integravimo;

12.2. ugdymo proceso organizavimo formų;

12.3. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių numatomų priemonių ir būdų mokinių mokymosi pasiekimams gerinti ir mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems žemus pasiekimus;

12.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo;

12.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

12.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

12.7. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme;

12.8. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų pasiūlos mokiniams.

13. Gimnazijos sprendimu gali būti organizuojama daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, tačiau Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

14. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius (sporto, meno ir kt.). Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

15. Gimnazijos ugdymo planas derinamas su Gimnazijos taryba ir Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi.

16. Gimnazijos direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

17. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

18. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

19. Gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, direktorius priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo:

19.1. dėl atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatyto pakankamą laiką jiems pasiręsti;

19.2. dėl namų darbų užduočių skyrimo tikslingumo. Rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkreste – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkreste ir viduriniame ugdyme – 120 min.

19.3. dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo: pamokose užduotys yra diferencijuojamos, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus – silpnesniems teikiama daugiau pagalbos, užduotys pateikiamos mažesniais etapais, o gabiems siūlomos sudėtingesnės, kūrybiškumo ir kritinio mąstymo reikalaujančios veiklos. Taip pat diferencijuojami ir namų darbai – vieniems jie skiriami labiau įtvirtinimui, kitiems – gilinimui ir plėtrai, kad kiekvienas mokinys galėtų siekti individualios pažangos.

19.4. dėl mokinių, kurie atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

19.5. dėl mokinių, kurie dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Jiems suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

20. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju iki rugsėjo 25 d. privalu pateikti:

20.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

20.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

20.3. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

21. Mokinys, atleistas nuo dalykų dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose/ veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai Gimnazijos sprendimu į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija informuoja tėvus.

22. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Grįžtamasis ryšys mokiniams teikiamas nuolat – tiek pamokose žodžiu ar raštu, tiek individualių konsultacijų metu, kurios vyksta tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu, direktoriaus nustatyta tvarka. Be to, naudojamos skaitmeninės priemonės (pvz., „Teams“, el. dienynas TAMO), leidžiančios mokiniams ir jų tėvams operatyviai gauti pastabas bei rekomendacijas tolesnei pažanga.

23. Atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, organizuojami ne per dažnai, neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai gražinami mokiniams.

24. Mokymosi pagalba ugdymo procese yra teikiama mokiniui:

24.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

24.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą

24.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

24.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

24.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

24.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

24.7. kitais Gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

25. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne (Tamo) ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

26. Gimnazija kartu su mokiniu sudaro jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytą ugdymosi planą. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

26.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

26.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

26.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

26.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

26.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

26.6. nepasiekė minimalių rezultatų, turi mokymosi spragų.

27. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

27.1. lietuvių k. ir literatūros;

27.2. matematikos;

27.3. užsienio kalbų (anglų k., hebrajų k., prancūzų k., ispanų k., rusų k.);

27.4. fizinio ugdymo;

27.5. informacinių technologijų;

27.6. technologijų.

28. Dalykų, kurių mokoma laikinosiomis grupėmis, sąrašas gali būti keičiamas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir turimas lėšas.

29. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, parkuose, gamtoje, gimnazijos kieme, lauko klasėse, panaudojant platformą „Vilnius yra Mokykla“), sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus.

30. Gimnazija įgyvendina integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą 9, I gimnazijos klasių mokiniams, vykdančios pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

30.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos nepertraukiamos 3 ugdymo dienos;

30.2. gimnazija iš anksto supažindina mokinius su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

30.3. dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

30.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) Tamo dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;

30.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su savivaldybės administracijos direktoriumi.

30.6. Mokynys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

30.6.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

30.6.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.

31. Siekdama diferencijuoti ugdymą ir sudaryti sąlygas visapusiškai atskleisti kiekvieno mokinio potencialą, Gimnazija numato modulius gabiems mokiniams, padedančius plėtoti aukštesnio

lygmens kompetencijas ir pasirengti tolimesnėms akademinėms veikloms: filosofijos, astronomijos, istorijos, gamtos mokslų, žurnalistikos ir kt.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

32. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, gimnazijoje sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

33. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalingą mokymosi pagalbą gimnazija skiria kiekvienam dalykui atskirai.

34. Kiekvienam mokiniui gimnazija sudaro galimybę gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

35. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

### **PENKTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

36. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

37. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

38. Mokiniui, kuris mokosi namie:

38.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

38.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

38.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

38.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

38.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

38.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

38.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

38.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

38.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

39. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

40. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

41. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius nėra keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS TARPTAUTINĖS KEMBRIDŽO NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMAS**

42. Gimnazija įgyvendina tarptautinę Kembridžo mokymo programą (toliau - Kembridžo programa), patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr. V-1266 „Dėl sutikimo Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijai vykdyti Kembridžo mokymo programos „Ankstyvasis ugdymas“ neformaliojo švietimo anglų kalbos, Kembridžo mokymo programos „Pradinis“ neformaliojo švietimo anglų kalbos, matematikos, gamtos mokslų, globalaus pilietiškumo ir Kembridžo mokymo programos „Žemesnis Vidurinis“ neformaliojo švietimo anglų kalbos, matematikos, gamtos mokslų, globalaus pilietiškumo programas išdavimo“.

43. Jungtinės Karalystės Kembridžo universiteto leidybos ir vertinimo organizacija (Cambridge University Press & Assessment) 2024 m. rugpjūčio 27 d. įregistravo Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnaziją, kaip Kembridžo tarptautinę mokyklą.

44. Kembridžo programa neformaliajame ugdyme nuo 2026 m. rugsėjo 1 d. diegiama šiose klasėse:

- 44.1. anglų kalba – 1, 2, 5, 6 klasėse;
- 44.2. matematika – 1, 2 klasėse;
- 44.3. globalus pilietiškumas – 5, 6 klasėse;
- 44.4. skaitmeninis raštingumas – 2 klasėje.

45. Kembridžo programa neformaliajame ugdyme nuo 2027 m. rugsėjo 1 d. diegiama šiose klasėse:

- 45.1. anglų kalba – 1, 2, 3, 5, 6, 7 klasėse;
- 45.2. matematika – 1, 2, 3 klasėse;
- 45.3. globalus pilietiškumas – 5, 6, 7 klasėse;
- 45.4. skaitmeninis raštingumas – 2, 3 klasėse.

46. Kembridžo programai įgyvendinti skiriamos valandos iš neformaliojo vaikų švietimui skirtų valandų bei naudojamos visos dienos mokyklos (VDM) skirtos valandos:

- 46.1. anglų kalbai 1–3/4 ir 5–6/7 klasėse po 1 val./sav.;
- 46.2. matematikai 1–3/4 ir 5–6/7 klasėse po 1 val./sav.;
- 46.3. gamtos mokslams 1–3/4 ir 5–6/7 klasėse po 1 val./sav.;
- 46.4. globaliam pilietiškumui 5 klasėje po 0,5 val./sav., o 6/7 klasėje po 1 val./sav.;
- 46.5. skaitmeniniam raštingumui .

47. Rengiant pamokų tvarkaraštį, Kembridžo programos užsiėmimai gali būti organizuojami nuo 8.00 val. iki 15.15 val.

48. Kembridžo programa vykdoma anglų-lietuvių kalbomis.

49. Kembridžo programą neformaliajame ugdyme įgyvendina dalykų, pradinių klasių mokytojai, turintys ne žemesnį nei B2 anglų kalbos lygį.

50. Siekiant Kembridžo programos tikslų gimnazija užtikrina dermę tarp nacionalinės ir tarptautinės Kembridžo vykdomų programų, veiklų. Gimnazija priima sprendimą dėl ugdymo proceso organizavimo būdų.

## II SKYRIUS

### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

51. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa), kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

52. Mokytojas, įgyvendindamas pradinio ugdymo turinį, formuoja integralų ugdymą:

52.1. derindamas Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pvz.: matematikos pamokoje mokiniai mokosi matuoti ilgį, o dailės būrelio metu pritaiko įgytas žinias kurdami geometrinius ornamentus.

52.2. numatydamas integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus, pvz.: pasaulio pažinimo pamokoje apie gamtą mokiniai rašo trumpus tekstus lietuvių kalba, lavindami ir gamtos pažinimo, ir kalbos gebėjimus.

52.3. ugdymą organizuodamas tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinį, pvz.: vietoje įprastos pamokos organizuojama projekcinė diena „Vanduo“ – integruojami gamtos mokslai, matematika ir dailė.

52.4. ugdymo procesą organizuodamas ne tik Gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.), pvz.: mokiniai lankosi Nacionaliniame muziejuje, kur istorijos temas papildo gyva edukacija apie Lietuvos praeitį.

52.5. ugdymo procesą ir turinį koreguodamas pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikant mokslo metams skirtą pamokų/ugdymo valandų skaičių, pvz.: pastebėjus, kad mokiniams sunkiau sekasi daugybės lentelė, daugiau laiko skiriama praktinėms užduotims, o lengviau besimokantiems skiriamos sudėtingesnės užduotys.

53. Klasės dalijamos į grupes: laikinos grupės sudaromos 1–4 klasių mokiniams mokantis hebrajų k., ir 2–4 klasių mokiniams mokantis anglų k., esant ne mažiau nei 21 mokiniui.

54. Dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa) integruojamos į hebrajų kalbos pamokas 1–4 klasėje.

55. Kalbinis ugdymas:

55.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių k. pradinio ugdymo atnaujintą bendrąją ugdymo programą:

55.1.1. Gimnazijoje lietuvių k. ugdymas vykdomas:

55.1.2. skiriant gimnazijos ugdymo plano 64 punkte nurodytas pamokas;

55.1.3. į kitus mokomuosius dalykus integruojami lietuvių k. mokymo fragmentai;

55.1.4. mokiniams, kurių gimtoji kalba – ne lietuvių, siūlomos lietuvių kalbos konsultacijos;

55.2. hebrajų kalbos mokymas:

55.2.1. hebrajų k. mokoma(si) 1–4 pradinio ugdymo programos metais;

55.2.2. pagal Izraelio Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą hebrajų kalbos ugdymo programą „ITALAM“, hebrajų kalba pradinėse klasėse mokoma 3 kartus per savaitę. Viena pamoka skiriama žydų tautos tradicijų puoselėjimui. Hebrajų kalba integruojama į šokio, muzikos, dailės, technologijų, teatro pamokas;

55.3. pirmos užsienio kalbos (anglų k.) mokomasi 2–4 pradinio ugdymo programos metais.

56. Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

56.1. 2025–2026 ir 2027–2028 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

56.2. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų.

57. Fizinis ugdymas:

57.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet fizinis krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;

57.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu mokinys, lankantis sporto mokyklą, gali būti atleidžiamas nuo fizinio lavinimo pamokų;

57.3. viena savaitinė fizinio ugdymo pamoka yra skiriama aerobikai.

58. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

58.1. 2 ir 4 klasėse dailės ir technologijų dalykui skiriamų valandų ne mažiau kaip vieną trečiąją laiko bus skirta technologiniam ugdymui;

58.2. atskira teatro pamoka ugdomas mokinių kūrybiškumas ir saviraiška.

59. Informacinės technologijos:

59.1. 2-4 klasėse atskira informatikos/informacinių technologijų pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas bei mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

60. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2025-2026 ir 2027-2028 mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

61. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės.

62. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu organizavimo būdu:

<b>Klasė Dalykai</b>	<b>1 klasė</b>	<b>2 klasė</b>	<b>3 klasė</b>	<b>4 klasė</b>	<b>Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai</b>
Dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015(29)
Užsienio kalba (hebrajų k.)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280 (8)
Užsienio kalba (anglų k.)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>					
Visuomeninis ugdymas**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>					
Gamtos mokslai**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	35(1)	35 (1)	35(1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
Informatika	0	35 (1)	35 (1)	35 (1)	105 (3)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	840 (27)24	945 (29)27	945 (30)27	945 (29)27	3675 (115)105
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

**III SKYRIUS**  
**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS**  
**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ**  
**ĮGYVENDINIMUI**

63. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	
<b>Dorinis ugdymas</b>							
Dorinis ugdymas (ŽTT)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)		36 (1)	216 (6)
Dorinis ugdymas (ŽTT/ŽTI)					36 (1)		
<b>Kalbinis ugdymas</b>							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180(5)	180 (5)	1 044 (29)
Užsienio kalba (Hebrajų kalba)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72(2)	432 (12)
Užsienio klaba (Anglų kalba)	108 (3)	108 (3);	108 (3);	108 (3);	108 (3);	108 (3);	648 (18)
Užsienio kalba ( Prancūzų / Ispanų k./ Rusų k.)		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>							
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	180 (5)	180 (5)	864 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Gamta ir žmogus	72 (2)	72 (2)					144 (4)
Biologija			72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija				72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika			36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	342 (9,5)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>							
Žydų tautos istorija			36 (1)	36 (1)		36 (1)	216 (6)
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas						36 (1)	36 (1)

Dalykų grupės dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	
Pilietiškumo pagrindai**					36 (1)	36 (1)	72 (2)
<b>Meninis ugdymas</b>							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>							
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26; 31*	30; 33*	31; 34*	32; 35*	32; 34*	32,5; 34,5	183,5; 201,5*
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936;	1 080;	1 116;	1 152;	1 152;	1 170;	6 606; 7 254*
	1 116*	1 188*	1 224*	1 260*	1 224*	1 242*	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	563; 577*				582,5; 438,5*		1 145,5/ 1 015,5*
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	259				148		407

\* Mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba tautinės mažumos kalba;

\*\* Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

## ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

64. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis ( rugsėjo mėn. nerašomi neigiami pažymiai). Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Gimnazija gali skirti

papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali mokinio pažanga, tačiau mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

65. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 62 punkte.

66. Pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokosi visų ugdymo programoje numatytų dalykų visi mokiniai gauna savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą dalyko konsultacijų metu.

67. 8 ir 10 (II gimnazijos) klasėje mokiniai atlieka projektinę veiklą. Projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklos tvarkos aprašu. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

68. 5-8 klasių ir I-II klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

69. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir pagal gimnazijoje nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti (Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos Mokinių socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktorės 2023 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-33).

70. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

71. Papildomai socialinė pilietinė veikla įskaitoma mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

72. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

**72.1. dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa);**

**72.2. užsienio kalba:**

72.2.1. mokiniai tęsia anglų ir hebrajų k. mokymąsi,

72.2.2. antrosios užsienio kalbos pradedama mokytis nuo 6 klasės. Siūloma pasirinkti prancūzų arba ispanų kalbas;

72.2.3. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų k.) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

72.2.4. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

72.2.5. pirmoje klasėje pradėtą mokytis hebrajų kalbą, mokinys mokosi toliau pagrindinio ugdymo pakopoje;

72.2.6. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

72.2.7. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

72.2.8. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

72.2.9. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Gimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

72.2.10. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

72.2.11. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

72.2.11.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;

72.2.11.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

72.2.12. Gimnazijai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas (-is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai;

### **73. gamtos mokslai:**

73.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų;

73.2. mokiniai gamtos mokslų praktinius darbus atlieka gimnazijos laboratorijoje, atviros prieigos STEAM centre, biotechnologinės farmacijos centre „Biotechpharma“;

73.3. mokiniai dalyvauja ORT organizuojamuose gamtos mokslų seminaruose ir tarptautinėse olimpiadose.

74. **technologijos:** mokiniai 5–8 klasėse mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

### **75. meninis ugdymas:**

75.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

75.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

### **76. fizinis ugdymas:**

76.1. fizinio lavinimo pamokos 6,7,8,9 klasėse integruojamos su sportiniais šokiais;

76.2. Gimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams:

76.2.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 3 pamokos per savaitę – 5–8 klasių mokiniams; 2 pamokos per savaitę – 9–10 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams;

76.2.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

76.2.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

76.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

76.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

#### IV SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

77. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		IV gimn. klasė (34 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
<b>Privalomi dalykai</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B*	144 B (4)	136 B (4)
	420 A**	216 A (6)	204 A (6)
Hebrajų kalba	106	72 (2)	34 (2)
Matematika	280 B*	144 B (4)	136 B (4)
	420 A**	216 A (6)	204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
<b>Dorinis ugdymas</b>			
Žydų tautos istorija	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (Žydų tautos tradicijos)	70	36 (1)	34 (1)
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>			
<b>Kalbinis ugdymas</b>			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	108 (3)	102 (3)
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		IV gimn. klasė (34 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
<b>Meninis ugdymas</b>			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</b>			
Profesinio mokymo programos modulis (...)	110–440		
Užsienio kalba (Rusų kalba)****	70	36	34
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	36 (1)	34 (1)
Planimetrija	70	36 (1)	34 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys*****	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinį gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	70	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	70	36 (1)	34 (1)
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	70	36 (1)	34(1)
Organinių medžiagų praktinis gavimas, atpažinimas bei tyrimo metodai	70	36 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.	

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		IV gimn. klasė (34 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
	Po 27 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę***.	Po 27 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę***.	
972 – III gimnazijos klasėje***; 918 – IV gimnazijos klasėje***.	972 – III gimnazijos klasėje***; 918 – IV gimnazijos klasėje***.		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)		210	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus		840 pamokų	

\* B – dalyko programos bendrasis kursas;

\*\* A – dalyko programos išplėstinis kursas;

\*\*\* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinės mažumos kalba;

\*\*\*\* kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

\*\*\*\*\* informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

\*\*\*\*\* modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Moduliui mokytis gali būti skiriamos 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse. Mokyklos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina mokyklos direktorius.

78. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus); mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinių mažumų kalbos arba mokymas tautinių mažumų kalba, minimalus pamokų skaičius per savaitę – ne mažiau kaip 27 pamokos (1 890 pamokų per dvejus metus).

79. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su Gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

79.1. privalo mokytis:

79.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

79.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

79.1.3. fizinio ugdymo;

79.1.4. Hebrajų kalbos;

79.1.5. Žydų tautos tradicijų ir Žydų tautos istorijos

79.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

79.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų);

79.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

79.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

79.2.4. dailės, muzikos, šokio, teatro;

79.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

79.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, teisė, Rusų kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba );

79.3.2. dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepanti dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

79.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

79.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

80. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

81. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

82. Mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą, gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką mokyklos nustatyta tvarka.

83. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

84. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus Gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

85. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei Gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

86. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, Gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei Gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

## **V SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

#### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

87. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą.

88. Ugdymo procese vadovujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos

Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

89. Gimnazija, organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, Gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

89.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

89.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

89.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

89.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

90. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

91. Gimnazija, remdamasi VGK posėdžio metu priimtu sprendimu mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, išskyrus turintiems įvairiapusį raidos sutrikimą, klausos sutrikimą, regos sutrikimą (šiems mokiniams IPP yra privalomas), rekomenduoja kuriam mokiniui bus sudaromas IPP išnagrinėjus konkretaus vaiko atvejį, taip pat rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

91.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

91.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

91.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

92. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

93. Gimnazija nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

94. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

95. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma (-si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(-si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo (-si) priemonėmis bus naudojamosi.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

96. Gimnazija užtikrina mokiniui švietimo pagalbą.

97. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

98. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę

99. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo (-si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktiems į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

100. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

100.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

100.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

101. Mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

102. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

102.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:

102.2. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

102.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per

savaite), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

103. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie Gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

## **VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

104. Gimnazijos Bendrojo ugdymo plano priede pateikiama:

104.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas).

---

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS  
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,  
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT  
APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI  
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės institucija ar jos įgaliotu asmeniu,

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

---