

PRITARTA  
Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT  
gimnazijos tarybos 2023-07-06  
protokoliniu Nr. T-5

SUDERINTA  
Vilniaus miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus  
2023 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. 30-1973/23

PATVIRTINTA  
Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT  
gimnazijos direktoriaus  
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-35

**VILNIAUS ŠOLOMO ALEICHEMO ORT GIMNAZIJOS  
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
2023–2024 ir 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

VILNIUS, 2023

## I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazija yra Tautinių mažumų mokykla, puoselėjanti ilgaamžę žydų tautos kultūrą, ugdomi vaikus, remiantis žydų tautos tradicijomis.  
Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazija, rengdama ugdymo planą, vadovaujasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308, Izraelio Švietimo ministerijos patvirtintomis hebrajų kalbos programomis Italim ir Bishvil ivrit, gimnazijos strateginiu planu.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius Gimnazijos reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
  - 3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
  - 3.2. apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus.
4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:
  - 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;
  - 4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų;
  - 4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;
  - 4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;
  - 4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Ugdymo organizavimas 2023–2024 m. m.:
  - 6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d.
  - 6.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos, 5–8 bei I–II gimnazijų klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.
  - 6.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Papildomos žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

- 6.4. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pirmasis pusmetis	1–4 klasės	2023-09-01 – 2024-01-31
	5–8 klasės	

	I–IV gimnazijos klasės	
Antrasis pusmetis:	1–4 klasės	2024-02-01 – 2024-06-07
	5–8, I–II gimnazijos kl.	2024-02-01 – 2024-06-21
	III gimnazijos kl.	2024-02-01 – 2024-06-14
	IV gimnazijos kl.	2024-02-01 – 2024-05-31

6.5. Šešias ugdymo proceso dienas gimnazija skiria žydų tautos tradicijų ir kultūros paveldui:

2023-09-15 Roš Hašana

2023-09-25 Jom Kipur

2023-09-29 Sukkot

2023-10-09 Simchat Tora

2023-12-08 Chanuka

2024-04-22 Pesach

Veiklos pavadinimas	Tema	Veikla	Mėnuo	Dienu skaičius
Žydų tradicijų puoselėjimas. Roš Hašana	Pasaulio sukūrimas, pasiruošimas naujiems metams.	Apsilankymas Sinagogoje. Tradicinės šventės vaišių gamyba. Šofaro Mitzah.	Rugsėjis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Jom Kipur	Atgailavimas, nuodėmių išpirkimas.	Yom Kippur apsilankymas Sinagogoje. Pasninkas.	Rugsėjis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Sukkot	Išėjimas iš Egipto, gyvenimas dykumoje.	Apsilankymas Sinagogoje. Sukkos pastatymas. Pagalba vargšams.	Rugsėjis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Simchat Tora	Susipažinimas su Toros knyga.	Iškilminga šventė Sinagogoje. Toros metinio ciklo skaitymo užbaigimas.	Spalis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Chanuka	Chanukos šventė ir jos stebuklas.	Apsilankymas Sinagogoje. 8 dienas uždegamos Chanukos žvakės. Tradicinių vaišių gamyba (suvganiyot, latkes). Žaidžiama dreidel/sevivon. Dalinami Chanuke gelt vaikams.	Gruodis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Pesach	Pesach šventė – Seder.	Iškilmingos pamaldos Sinagogoje. Išvalomi namai nuo miltinių gaminių „hamec“. Sederis – tradicinė šeimos vakarienė. Gaminami patiekalai iš Macos ir pati Maca. Hagados skaitymas.	Balandis	1

6.6. Keturias ugdymo proceso dienas gimnazija skiria kultūrinei, pažintinei ir projektinei veiklai:

6.6.1. Praktinės, pažintinės, kultūrinės ir sportinės veiklos 5–8 klasių mokiniams:

Veiklos pavadinimas	Tema	Veikla	Mėnuo	Dienų skaičius
Pažintinė/ kultūrinė veikla	Kultūros diena	Išvykos į MO muziejų, Lietuvių kalbos institutas, Literatūros ir tautosakos institutą, Muzikos diena gimnazijoje	Spalis	1
Pažintinė/ praktinė veikla	Tyrėjų diena	Išvykos Energetikos ir technikos muziejų, Molėtų observatoriją	Balandis	1
Pažintinė veikla	Profesijų diena	Išvykos ir susipažinimas su įvairiomis profesijomis	Kovas	1
Pažintinė veikla	Ekskursijų ir išvykų diena	Ekskursijos ir išvykos klasės vadovo nuožiūra	Birželis	1

6.6.2. Praktinės, pažintinės, kultūrinės ir sportinės veiklos I–IV gimnazijos klasių mokiniams:

Veiklos pavadinimas	Tema	Veikla	Mėnuo	Dienų skaičius
Pažintinė/ kultūrinė veikla	Kultūros diena	Išvykos į Vilniaus universitetą, V. Mykoliaičio- Putino, V. Krėvės memorialinius muziejus, Muzikos diena gimnazijoje	Spalis	1
Pažintinė/ praktinė veikla	STEAM diena	Išvykos į Biotechpfarmą, laboratoriniai darbai VGTU universitete	Balandis	1
Pažintinė veikla	Karjeros diena	Lankymasis Litexpo parodoje „Studijos 2024“ ir atvirų durų dienose įvairiuose Lietuvos universitetuose	Kovas	1
Pažintinė veikla	Ekskursijų ir išvykų diena	Ekskursijos ir išvykos klasės vadovo nuožiūra	Birželis	1

7. Ugdymo organizavimas 2024–2025 m. m.:

7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

7.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams 175 ugdymo dienos, 5–8 bei I–II gimnazijų klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos.

7.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Papildomos žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

7.4. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pirmasis pusmetis	1–4 klasės 5–8 klasės	2024-09-02 – 2025-01-31
-------------------	--------------------------	-------------------------

	I–IV gimnazijos klasės	
Antrasis pusmetis:	1–4 klasės	2024-02-01 – 2025-06-09
	5–8, I–II gimnazijos kl.	2024-02-01 – 2025-06-23
	III gimnazijos kl.	2024-02-01 – 2025-06-16
	IV gimnazijos kl.	2024-02-01 – 2025-05-02

7.5. Šešias ugdymo proceso dienas gimnazija skiria žydų tautos tradicijų ir kultūros paveldui:

2024-10-02	Roš Hašana
2024-10-11	Jom Kipur
2024-10-16	Sukkot
2024-10-24	Simchat Tora
2025-03-13	Purim (pakeitimas 2025-03-14)
2025-04-14	Pesach

Veiklos pavadinimas	Tema	Veikla	Mėnuo	Dienų skaičius
Žydų tradicijų puoselėjimas. Roš Hašana	Pasaulio sukūrimas, pasiruošimas naujiems metams.	Apsilankymas Sinagogoje. Tradicinės šventės vaišių gamyba. Šofaro Mitzah.	Spalis	
Žydų tradicijų puoselėjimas. Jom Kipur	Atgailavimas, nuodėmių išpirkimas.	Yom Kippur apsilankymas Sinagogoje. Pasninkas.	Spalis	
Žydų tradicijų puoselėjimas. Sukkot	Išėjimas iš Egipto, gyvenimas dykumoje.	Apsilankymas Sinagogoje. Sukkos pastatymas. Pagalba vargšams.	Spalis	
Žydų tradicijų puoselėjimas. Simchat Tora	Susipažinimas su Toros knyga.	Iškilminga šventė Sinagogoje. Toros metinio ciklo skaitymo užbaigimas.	Spalis	
Žydų tradicijų puoselėjimas. Purim	Purim šventė – kostiumai, kaukės, Amano ausys.	Apsilankymas Sinagogoje. Megilat Ester knygos kaitymas. Tradicinio skanėsto – Amano ausys gamyba.	Kovas	
Žydų tradicijų puoselėjimas. Pesach	Pesach šventė – Seder.	Iškilmingos pamaldos Sinagogoje. Išvalomi namai nuo miltinių gaminių „hamec“. Sederis – tradicinė šeimos vakarienė. Gaminami patiekalai iš Macos ir pati Maca. Hagados skaitymas.	Balandis	

7.6. Keturias ugdymo proceso dienas gimnazija skiria kultūrinei, pažintinei ir projektinei veiklai:

7.6.1. Praktinės, pažintinės, kultūrinės ir sportinės veiklos 5–8 klasių mokiniams:

Veiklos pavadinimas	Tema	Veikla	Mėnuo	Dienų skaičius
Pažintinė/ kultūrinė veikla	Kultūros diena	Išvykos į MO muziejų, Lietuvių kalbos institutas, Literatūros ir tautosakos institutą, Muzikos diena gimnazijoje	Spalis	1

Pažintinė/ praktinė veikla	Tyrėjų diena	Išvykos Energetikos ir technikos muziejų, Molėtų observatoriją	Balandis	1
Pažintinė veikla	Profesijų diena	Išvykos ir susipažinimas su įvairiomis profesijomis	Kovas	1
Pažintinė veikla	Ekskursijų ir išvykų diena	Ekskursijos ir išvykos klasės vadovo nuožiūra	Birželis	1

7.6.2. Praktinės, pažintinės, kultūrinės ir sportinės veiklos I–IV gimnazijos klasių mokiniams:

Veiklos pavadinimas	Tema	Veikla	Mėnuo	Dienų skaičius
Pažintinė/ kultūrinė veikla	Kultūros diena	Išvykos į Vilniaus universitetą, V. Mykolaičio- Putino, V. Krėvės memorialinius muziejus, Muzikos diena gimnazijoje	Spalis	1
Pažintinė/ praktinė veikla	STEAM diena	Išvykos į Biotechpharmą, laboratoriniai darbai VGTU universitete	Balandis	1
Pažintinė veikla	Karjeros diena	Lankymasis Litexpo parodoje „ Studijos 2025 “ ir atvirų durų dienose įvairiuose Lietuvos universitetuose	Kovas	1
Pažintinė veikla	Ekskursijų ir išvykų diena	Ekskursijos ir išvykos klasės vadovo nuožiūra	Birželis	1

8. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę.

9. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

10. Gimnazijos ugdymo planą rengia:

10.1. Direktorius 2023-06-08 įsakymu Nr.V-28 sudaryta darbo grupė, vadovaudamasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V- 586, LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo Nr. V- 586 „Dėl 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo. Grupės darbui vadovauja direktorė.

11. Ugdymo programoms įgyvendinti ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

12. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, gimnazija vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-680 „Dėl Produktyviojo mokymosi organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ su visais pakeitimais ir papildymais“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta 2023 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. 1030 ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

13. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

13.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

13.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

13.1.3. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje;

13.1.4. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje.

13.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

14. Gimnazijos ugdymo plano rengimo grupė susitaria dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos, priima aktualius susitarimus dėl:

14.1. gimnazijos ugdymo turinio integravimo;

14.2. ugdymo proceso organizavimo formų;

- 14.3. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių (numatyta gimnazijos “Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos apraše”, patvirtintame 2022-09-30 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-65);
- 14.4. numatomų priemonių ir būdų mokinių mokymosi pasiekimams gerinti ir mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems žemus pasiekimus;
- 14.5. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo;
- 14.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;
- 14.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;
- 14.8. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme;
- 14.9. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų pasiūlos mokiniams.
15. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) Bendruosiuose ugdymo planuose numatytas dvejiems metams: pradinio ugdymo programai įgyvendinti – 175 d., pagrindinio ugdymo programai – 185 d., vidurinio ugdymo programai – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.
16. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.
17. Gimnazijos ugdymo planas derinamas su gimnazijos taryba, taip pat su Savivaldybės administracijos direktoriumi.
18. Gimnazijos direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS**

19. Ugdymo procesas gimnazijoje per mokslo metus suskirstomas į pusmečius mokymosi trukmės periodus. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.
20. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.
21. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo:
- 21.1. dėl atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatyto pakankamą laiką jiems pasirengti;
- 21.2. dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių;
- 21.3. dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;
- 21.4. dėl mokinių, kurie atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;
- 21.5. dėl mokinių, kurie dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Jiems suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.
22. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo



programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas. Tokiu atveju iki spalio 1 d. privalu pateikti:

22.1 dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

22.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

22.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

23. Mokinys, atleistas nuo dalykų dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose/veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai Gimnazijos sprendimu į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija informuoja tėvus.

24. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

25. Mokymosi pagalba ugdymo procese yra teikiama mokiniui:

25.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

25.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

25.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

25.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

25.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

25.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

25.7. kitais Gimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

26. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne (Tamo) ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

27. Gimnazija kartu su mokiniu sudaro jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytą ugdymosi planą. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

27.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

27.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

27.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

27.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

27.5. išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

27.6. nepasiekė minimalių rezultatų, turi mokymosi spragų.

28. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

28.1. lietuvių k. ir literatūros;

28.2. matematikos;

28.3. užsienio kalbų (anglų k., hebrajų k., prancūzų k., rusų k.);

28.4. fizinio ugdymo;

28.5. informacinių technologijų;

28.6. technologijų.

29. Dalykų, kurių mokoma laikinosiomis grupėmis, sąrašas gali būti keičiamas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir turimas lėšas.
30. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, parkuose, gamtoje, gimnazijos kieme, lauko klasėse, panaudojant platformą „Vilnius yra mokykla“), sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus.
31. 2024–2025 m. m.gimnazija įgyvendina integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklą 9, I gimnazijos klasių mokiniams, vykdančios pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:
- 31.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos birželio mėnesį;
- 31.2. gimnazija iš anksto supažindina mokinius su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;
- 31.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;
- 31.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, gimnazija informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) Tamo dienyne ne vėliau kaip prieš savaitę;
- 31.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su savivaldybės administracijos direktoriumi.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE**

32. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, gimnazijoje sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.
33. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalingą mokymosi pagalbą gimnazija skiria kiekvienam dalykui atskirai.
34. Kiekvienam mokiniui gimnazija sudaro galimybę gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinsys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.
35. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardina mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS**

36. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

37. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.
38. Mokinui, kuris mokosi namie:
- 38.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:
- 38.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);
- 38.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);
- 38.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:
- 38.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);
- 38.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);
- 38.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);
- 38.2.4. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);
- 38.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).
39. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.
40. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.
41. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

## ŠEŠTASIS SKIRSNIS

### UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

42. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II, IV gimnazijos klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos Bendrųjų ugdymo planų 17.1 papunktyje nustatyta tvarka.
43. UTA komanda kartu su gimnazijos metodine taryba organizuoja 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimą, užtikrinant ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų.
44. Vadovaujantis Gimnazijoje patvirtintais susitarimais:
- 44.1. rašomi dalykų ilgalaikiai planai, kuriuose 30 proc. likusių metinių pamokų skiriama mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms, projektams;

- 44.2. ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.
45. Gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

### **III SKYRIUS**

#### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

46. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa), kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.
47. Mokytojas, įgyvendindamas pradinio ugdymo turinį, formuoja integralų ugdymą:
- 47.1. derindamas Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį;
- 47.2. numatydamas integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus;
- 47.3. ugdymą organizuodamas tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinį;
- 47.4. ugdymo procesą organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);
- 47.5. ugdymo procesą ir turinį koreguodamas pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikant mokslo metams skirtą pamokų/ugdymo valandų skaičių.
48. Klasės dalijamos į grupes: laikinos grupės sudaromos 1–4 klasių mokiniams mokantis hebrajų k., ir 2–4 klasių mokiniams mokantis anglų k., esant ne mažiau nei 21 mokiniui.
49. Dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa) integruojamas į hebrajų kalbos pamokas 1–4 klasėje.
50. Kalbinis ugdymas:
- 50.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių k. pradinio ugdymo atnaujintą bendrąją programą:
- 50.1.1. Gimnazijoje lietuvių k. ugdymas vykdomas:
- 50.1.1.1. skiriant gimnazijos ugdymo plano 64 punkte nurodytas pamokas;
- 50.1.1.2. į kitus mokomuosius dalykus integruojami lietuvių k. mokymo fragmentai;
- 50.1.1.3. mokiniams, kurių gimtoji kalba – ne lietuvių, siūlomos lietuvių kalbos konsultacijos;
- 50.2. hebrajų kalbos mokymas:
- 50.2.1. hebrajų k. mokoma(si) 1–4 pradinio ugdymo programos metais;
- 50.2.2. pagal Izraelio Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą hebrajų kalbos ugdymo programą „ITALAM“, hebrajų kalba pradinėse klasėse mokoma 3 kartus per savaitę. Viena pamoka skiriama žydų tautos tradicijų puoselėjimui. Hebrajų kalba integruojama į šokio, muzikos, dailės, technologijų, teatro pamokas;
- 50.3. pirmos užsienio kalbos (anglų k.) mokomasi 2–4 pradinio ugdymo programos metais.
51. Socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 51.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

51.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

52. Fizinis ugdymas:

52.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet fizinis krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas;

52.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu mokiny, lankantis sporto mokyklą, gali būti atleidžiamas nuo fizinio lavinimo pamokų;

52.3. viena savaitinė fizinio ugdymo pamoka yra skiriama aerobikai.

53. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

53.1. 2 ir 4 klasėse dailės ir technologijų dalykui skiriamų valandų ne mažiau kaip vieną trečiąją laiko bus skirta technologiniam ugdymui;

53.2. atskira teatro pamoka ugdomas mokinių kūrybiškumas ir saviraiška.

54. Informacinės technologijos:

54.1. atskira informatikos/informacinių technologijų pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas bei mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa.

55. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus.

56. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2– 4 klasėse – 45 minutės.

57. 2023–2024 mokslo metais:

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
<b>Kalbinis ugdymas</b>						
Lietuvių kalba	-	245 (7)	-	245 (7)	490 (14)	1015 (29)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	-	245 (7)	-	525 (15)	
Užsienio kalba (hebrajų k.)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	140 (4)/ 140(4)	280 (8)
Užsienio kalba (anglų k.)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)/ 140 (4)	210 (6)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	-	35 (1)	-	70 (2)	280 (8)
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>						

Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Meninis ugdymas						
Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)	
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis)	–	140(4)	–	140(4)	280 (8)	560 (16)
Muzika	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Teatras	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)		420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	–	*	–	*	*
Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	875 (25)	945 (27)	945 (27)	945 (27)		3710 (106)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		140 (4)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)	

\* integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

58. 2024–2025 mokslo metais:

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)

Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (hebrajų k.)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Užsienio kalba (anglų k.)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
Informatika	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	875(25)	945 (27)	945 (27)	945 (27)	3710 (106)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280)

\*integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

#### **IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI**

59. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 (II gimnazijos) klasėse 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejiems mokslo metams):

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė				Pagrindi nio ugdymo progra- mos pirmoje dalyje (5–8 klasės)	9 / I gim- nazi- jos klasė	10 / II gim- nazi- jos klasė	Pagrindi- nio ugdymo programo- je (iš viso)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė				
<b>Dorinis ugdymas</b>								
Dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa)	**	**	1	1	148	1	1	222
<b>Kalbos</b>								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	740	5	5	1 110
I užsienio kalba (anglų k.)	3	3	3	3	444	3	3	666
II Užsienio kalba (rusų k./prancūzų k.)	2	2	2	2	222	2	2	444
Hebrajų kalba	3	3	2	2	370	2	2	518
<b>Matematika ir informacinės technologijos</b>								
Matematika	4	4	4	4	592	4	5	925
Informacinės technologijos	1	1	1	0	111	1	1	185
<b>Gamtamokslinis ugdymas</b>								
Gamta ir žmogus	2	2	–		148	–		148
Biologija	–		2	1	111	2	1	222
Chemija	–		0	2	74	2	2	222
Fizika	–		1	2	111	2	2	259
<b>Socialinis ugdymas</b>								
Istorija	2	2	2	2	296	2	2	444
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	1	1	74
Socialinė-pilietinė veikla	20	10	20	10	60	20	10	30
Geografija	0	2	2	2	222	2	1	333
Ekonomika ir verslumas	–		–		–	1	0	37
Žydų tautos istorija	–		1	1	74	1	1	148
<b>Meninis ugdymas</b>								
Dailė	1	1	1	1	148	1	1	222
Muzika	1	1	1	1	148	1	1	222
<b>Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga</b>								
Technologijos	2	2	2	1	259	1	1,5	351,5



Fizinis ugdymas	3	3	3	3	444	2	2	592
Gyvenimo įgūdžių programa	1	0	0	1	74	0	0,5	92,5
Projektinė veikla					37	37		74
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	32	34	35	132	36	36	204
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 147	1 184	1 258	1 295	4884	1332	1332	7548
	5–8 klasėse					9–10, I, II gimn. klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				444	518; 370*		962; 814*
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				259	148		407

\* tautinių mažumų gimtoji kalba ir literatūra;

\*\* dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa) integruojamas su hebrajų kalbą

60. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse ir I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–10 ir I – II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa)	1	1	1	1	1	1	222
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	1110
I užsienio kalba (anglų k.)	3	3	3	3	3	3	666

II užsienio kalba (rusų/prancūzų k.)	2	2	2	2	2	2	444
Hebrajų kalba	3	3	2	2	2	2	518
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4	4	4	4	4	5	925
Informatika	1	1	1		1	1	185
Gamtos mokslai	2	2					148
Biologija			2	1	2	1	222
Chemija				2	2	2	222
Fizika			1	2	2	2	259
Technologijos	2	2	2	1	1	1,5	351,5
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	444
Geografija		2	2	2	2	1	333
Ekonomika ir verslumas						1	37
Pilietiškumo pagrindai					1	1	74
Žydų tautos istorija			1	1	1	1	148
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	222
Muzika	1	1	1	1	1	1	222
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	2	592
Gyvenimo įgūdžiai	1	0,5	1	0,55	0,5	0,5	148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Projektinė veikla				37	37		74
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	32,5	34	35,5	36	36	205
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 147	1 184	1258	1313,5	1332	1332	7566,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444			518			962
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259			148			407

## ANTRASIS SKIRSNIS

### PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

61. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinyš ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali mokinio pažanga, tačiau mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.
62. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose.
63. Pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinyš mokosi visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir 8 bei 9 klasėje atlieka projektinę veiklą. Visi mokiniai gauna savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą dalyko konsultacijų metu.
64. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.
65. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:
- 65.1. 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);
- 65.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).
66. 2024–2025 mokslo metais 5–10 (II) gimnazijų klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).
67. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu ir pagal gimnazijoje nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti (Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas direktorės 2023 m. rugpjūčio 8 d. įsakymu Nr. V-33).
68. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.
69. Papildomai socialinė pilietinė veikla įskaitoma mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
70. Gimnazija sudaro galimybę 8–9 klasėje atlikti mokslo metų trukmės projektinę veiklą.
71. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:
- 71.1. **dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa);**
- 71.2. **užsienio kalba:**
- 71.2.1. mokiniai tęsia anglų ir hebrajų k. mokymąsi,
- 71.2.2. antrosios užsienio kalbos pradeda mokytis nuo 5 klasės. Siūloma pasirinkti prancūzų arba rusų kalbas;
- 71.2.3. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų k.) mokinyš tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;
- 71.2.4. antrosios užsienio kalbos (prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 5 klasės;
- 71.2.5. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinyš nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;
- 71.2.6. pirmoje klasėje pradėtą mokytis hebrajų kalbą, mokinyš mokosi toliau pagrindinio ugdymo pakopoje;

- 71.2.7. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:
- 71.2.7.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;
- 71.2.7.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;
- 71.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;
- 71.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;
- 71.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:
- 71.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės, mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais;
- 71.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;
- 71.6. mokyklai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ilgalaikį planą, kurį gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbų mokytojai;
- 71.7. gamtos mokslai:**
- 71.7.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų;
- 71.7.2. mokiniai gamtos mokslų praktinius darbus atlieka biotechnologinės farmacijos centre „Biotechpharma“;
- 71.7.3. mokiniai dalyvauja organizacijos ORT organizuojamuose gamtos mokslų seminaruose ir tarptautinėse olimpiadose.
- 71.8. **technologijos:** mokiniai 5–8 klasėse mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;
- 71.9. meninis ugdymas:**
- 71.9.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;
- 71.9.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;
- 71.10. fizinis ugdymas:**
- 71.10.1. fizinio lavinimo pamokos 6, 7, 9 klasėse integruojamos su sportiniais šokiais;

71.10.2. mokykla numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams:

71.10.2.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 3 pamokos per savaitę – 5–8 klasių mokiniams; 2 pamokos per savaitę – 9–10 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams;

71.10.2.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

71.10.2.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

71.10.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

71.10.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

## V SKYRIUS

### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### PIRMASIS SKIRSNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

72. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę, bet neviršijant mokymui skirtų lėšų. Pamokų skaičius Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Judėjų tikybos pažintinė programa		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	420
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį

I užsienio kalba (anglų k.)	210	210	280
II užsienio kalba (rusų/prancūzų k.)	140	140	210
Hebrajų kalba	140	140	140
Socialinis ugdymas	140		–
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Žydų tautos istorija	36	36	
Matematika	210	210	490
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	245
Fizika		140	245
Chemija		140	245
Integruotas gamtos mokslų kursas		140	–
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Teatras		140	210
Šokis		140	210
Fotografija		140	210
Filmų kūrimas		140	210
Technologijos (kryptys):	140		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140	210
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		140	210
Fizinis ugdymas	140		
Fizinis ugdymas		140	280
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 31 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1 116 – III gimnazijos klasėje, 1054 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejim mokslo metams		

### ANTRASIS SKIRSNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJS KLASĖJE

73. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę
--	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai			III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
<b>Privalomi dalykai</b>				
Lietuvių kalba ir literatūra		280 B 490 A	144 B (4); 252 A (7)	136 B (4); 238 A (7)
Matematika		280 B 490 A	144 B (4) 252 A (7)	136 B (4) 238 A (6)
Fizinis ugdymas		210	108 (3)	102 (3)
<b>Privalomai pasirenkami dalykai</b>				
<b>Dorinis ugdymas</b>				
Dorinis ugdymas (Judėjų tikybos pažintinė programa)	70	70	36 (1)	34 (1)
<b>Kalbinių ugdymas</b>				
Užsienio kalba (anglų), B2		280	144 (4)	136 (4)
Hebrajų k.		140	72 (2)	68 (2)
<b>Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>				
Biologija		210	108 (3)	102 (3)
Chemija		210	108 (3)	102 (3)
Fizika		210	108 (3)	102 (3)
Informatika		210	108 (3)	102 (3)
<b>Visuomeninis ugdymas</b>				
Istorija		210	108 (3)	102 (3)
Geografija		210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas		210	108 (3)	102 (3)
Filosofija		210	108 (3)	102 (3)
Žydų tautos istorija		36	36 (1)	–
<b>Meninis ugdymas</b>				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
<b>Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai</b>				
Psichologija		70	36 (1)	34 (1)
Teisė		70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalba (prancūzų), B2		210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (rusų), B2		210	108 (3)	102 (3)
Minimalus privalomų pamokų skaičius		Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę;		–

mokiniui per savaitę/per mokslo metus		1008 – III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje.	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų		

74. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 28 pamokos per savaitę (1 960 pamokų per dvejus metus).

75. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

75.1. privalo mokytis:

75.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

75.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

75.1.3. fizinio ugdymo;

75.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

75.2.1. užsienio kalbos (anglų);

75.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

75.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

75.2.4. judėjų tikybos pažintinė programa;

75.2.5. dailės, muzikos, teatro, medijų meno;

75.2.6. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, teisė, užsienio kalba ( tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba));

75.3. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius.

76. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė- pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planu 9 priedu.

77. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

78. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

79. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikus pagal mokyklos nustatytus reikalavimus gali keisti:



79.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

79.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka;

79.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką.

80. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

81. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

## **VI SKYRIUS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI**

82. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama gimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą.

83. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

84. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

84.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

84.2. formaliojo švietimo programą;

84.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

84.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

85. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

86. Gimnazija, remdamasi VGK posėdžio metu priimtu sprendimu mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, išskyrus turintiems įvairiapusį raidos sutrikimą, klausos sutrikimą, regos sutrikimą (šiems mokiniams IPP yra privalomas), rekomenduoja kuriam mokiniui bus sudaromas IPP išnagrinėjus konkretaus vaiko atvejį, taip pat rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

86.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

86.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokins gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

86.3. kurio formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

87. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

88. Gimnazija nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, turi būti skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai.

### **ANTRASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

89. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

90. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS**

91. Gimnazija užtikrina mokiniui švietimo pagalbą.

92. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui gali būti numatyti mokinio individualiame pagalbos plane, remiantis pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijomis, gimnazijos vaiko gerovės komisijos nutarimu.

93. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

94. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokini, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktiems

į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE**

95. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

96. Mokiniai, kuris mokosi pagal:

96.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

96.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

96.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

96.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

## **VII SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

97. Gimnazijos Bendrojo ugdymo plano priede pateikiama:

97.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (1 priedas);

---

2023–2024 ir 2024–2025 mokslo  
metų pradinio, pagrindinio ir  
vidurinio ugdymo programų  
bendrųjų ugdymo planų  
1 priedas

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS  
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,  
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR  
ESANT APLINKYBĖMS gimnazijoje , DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI  
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje , dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė –1–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje , dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės institucija ar jos įgaliotu asmeniu,

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija:

- 5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;
- 5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;
- 5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;
- 5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;
- 5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;
- 5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;
- 5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;
- 5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;
- 5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;
- 5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;
- 5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;
- 5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;
- 5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.