

VILNIAUS ŠOLOMO ALEICHEMO ORT GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

RUTH RECHES

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. A290-247/24 (3.4.40-ORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Gimnazijos 2021–2025 m. Strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 18 d. įsakymu V-58, planui pritarta Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo kultūros ir sporto departamento direktoriaus 2021 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. A15-769 /2(2.1.4E-BEU).

Gimnazijos bendruomenė savo veiklą orientuoja į strateginio plano prioritetinių tikslų įgyvendinimą:

1. Ugdymo kokybės kiekvienam užtikrinimą.
2. Bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūros tobulinimą gimnazijos bendruomenėje.
3. Žydų kultūros paveldo kryptingą plėtojimą.

2022–2023 metų gimnazijos veiklos planas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2023 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. V-12, buvo parengtas, vadovaujantis strateginio plano kryptimis.

Strateginio plano ir metinės veiklos programos priemonių įgyvendinimo svarbiausi rezultatai:

1. Ugdymo kokybės kiekvienam užtikrinimas.

Ugdymosi pasiekimai:

Siekiant šio tikslo, buvo diegiamos, plėtojamos ir vystomos šiuolaikinės ugdymo(si) formos bei metodai, organizuojamas tyrinėjimu, atradimais ir kūryba grįstas ugdymas(is), kuriama bei tobulinama kiekvieno mokinio individualių ugdymosi galimybių bei poreikių atpažinimo, stebėsenos, pasiekimų matavimo, fiksavimo ir vertinimo metodika.

Gimnazijos administracija nuolat stebėjo, analizavo mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatus. Mokinių akademiniai rezultatai aptariami po kiekvieno pusmečio. Mokslo metų pabaigoje mokymosi rezultatai lyginami su ankstesnių metų rezultatais. Numatomi švietimo pagalbos žingsniai.

2022–2023 m.m. gimnazija dalyvavo NŠA organizuojamuose NMPP 4, 8 klasių diagnostiniuose testavimuose, PUPP pasiekimų patikrinime. 2023 m. gegužės - birželio mėnesiais 5, 7, 9, 11 klasių mokiniai rašė lietuvių k., anglų k., matematikos, gamtos mokslų ir socialinių mokslų metinius kontrolinius darbus. Dalykų metodinėse grupėse buvo analizuojami testų rezultatai ir numatomos veiklos tobulinimo kryptys.

4 klasės NMPP rezultatai, lyginant su praėjusiais mokslo metais, pagerėjo: matematikos žinios (surinktų taškų procentinis vidurkis 78 proc.), skaitymo įgūdžiai (72.1 proc.). Palyginamoji analizė su Vilniaus miesto 4 klasių mokinių rezultatais parodė, kad ir matematikos, ir skaitymo rezultatai yra aukštesni nei Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų.

8 klasės NMPP skaitymo rezultatai, lyginant su praėjusiais mokslo metais, pagerėjo (71.3 proc.). Palyginamoji analizė su Vilniaus miesto 8 klasių mokinių rezultatais parodė, kad skaitymo rezultatai yra aukštesni nei Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų.

10 klasės pagrindinių ugdymo pasiekimų lietuvių k. ir literatūros (balų vidurkis 7.03 balo) bei

matematikos (balų vidurkis 6.93) rezultatai palyginus su praėjusiais mokslo metais pagerėjo. Visi 12-ųjų klasių mokiniai gavo brandos atestatus. Penki mokiniai gavo aukščiausius įvertinimus – 100 balų iš anglų kalbos ir rusų kalbos brandos egzaminų.

Gimnazijos mokiniai geriausiai išlaikė šiuos VBE egzaminus: rusų k. (vidurkis 86.22), anglų k. (vidurkis 81.50), biologijos (vidurkis 84.20). Pagerėjo matematikos egzamino rezultatai (vidurkis 52.07), lietuvių k. ir literatūros (vidurkis 57.75).

Žurnalas „Reitingai“ atliko metinį Lietuvos gimnazijų palyginimą įvairiausiais pjuviais ir paskelbė rezultatus. Gimnazijos brandos egzaminų rezultatai pagerėjo atskirose srityse:

Anglų kalba Lietuvoje: 12 vieta (pakilę iš 43-ios vietos).

Vilniuje: 1 vieta tarp nedarančių atrankos gimnazijų ir 1 vieta tarp tautinių mažumų mokyklų.

Matematika Lietuvoje: 26 vieta.

Vilniuje: 5 vieta tarp nedarančių atrankos mokyklų.

Rusų kalba Lietuvoje: 8 vieta.

Biologija Lietuvoje: 17 vieta.

Vilniuje: 2 vieta tarp nedarančių atrankos mokyklų; 1 vieta tarp tautinių mažumų mokyklų.

Informacinės technologijos Lietuvoje: 24 vieta.

Vilniuje: 2 vieta tarp nedarančių atrankos mokyklų.

Gabūs mokiniai dalyvavo įvairių dalykų olimpiadose ir užėmė prizines vietas:

- 1–4 kl. Vilniaus miesto meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“ (laureato diplomai)
- 5–8 kl. Vilniaus miesto biologijos olimpiada (padėkos raštas)
- 5–8 kl. Vilniaus miesto biologijos olimpiada (III vieta)
- 5–8 kl. Respublikinė geografijos olimpiada „Mano gaublys“ (I vieta)
- 5–8 kl. Respublikinė geografijos olimpiada „Mano gaublys“ (II vieta)
- 5–8 kl. Konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“ (II vieta)
- 5–8 kl. Konstitucijos egzaminas (II vieta)
- 5–8 kl. Vilniaus miesto prancūzų kalbos konkursas (II vieta)
- 5–8 kl. Vilniaus miesto prancūzų kalbos konkursas (III vieta)
- 5–8 kl. Respublikinis prancūzų kalbos konkursas (I vieta)
- 5–8 kl. Tarptautinė ORT informatikos ir informacinių technologijų olimpiada (II vieta)
- 5–8 kl. Tarptautinė žydų tautos istorijos olimpiada (garbės diplomai)
- 5–8 kl. Tarptautinės konkursas „Žydiškas objektyvas“ (I vieta)
- 5–8 kl. Tarptautinis matematikos konkursas Kengūra (VII vieta Lietuvoje)
- 5–8 kl. Tarptautinis matematikos konkursas Kengūra (X vieta Lietuvoje)
- 5–8 kl. LRT televizijos žaidimas „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ (finalas - 2 mokiniai)
- 9–12 kl. Tarptautinė ORT informatikos ir informacinių technologijų olimpiada (III vieta)
- 9–12 kl. Vilniaus miesto rusų kalbos olimpiada (III vieta)
- 9–12 kl. Respublikinė rusų kalbos olimpiada (padėkos raštas)
- 9–12 kl. Vilniaus miesto miniatiūros konkursas „Vilniaus miniatiūros 7“ (laureatas)
- 9–12 kl. Tarptautinis hebrajų kalbos dainų konkursas „Ivrizion“
- 9–12 kl. Tarptautinė konferencija „Globaliame pasaulyje kalbėti savo balsu“ (5 mokiniai skaitė pranešimus anglų kalba)

Mokiniai, dalyvaudami matematikos Kings, Olympis, Pangea 2022, fizikos Olympis, biologijos Olympis, informatikos Olympis, istorijos Olympis, geografijos Olympis, anglų k. Olympis, užėmė prizines vietas.

Buvo sukurti moduliai 4–5 klasių mokiniams, turintiems didelį mokymosi potencialą. Modulių metu mokiniai mokėsi matematikos anglų kalba, žurnalistikos. Gabių mokinių programa tęsiama ir 2023–2024 m.m. Mokiniai gilina žinias gamtamokslinius tyrimus.

Kiekvienais mokslo metais gimnazijos psichologė atlieka tyrimus, kurie padeda atrasti aukštesnius gebėjimus turinčius mokinius.

9–10 klasių mokiniai, bendradarbiaudami su Izraelio Ron Vardi gabių mokinių centru, atliko bendrą

sociologinį tyrimą.

2022–2023 m. ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių, nepadariusių mokymosi pasiekimų pažangos, stebėsenai bei savalaikės mokymosi pagalbos teikimui.

Siekiant padėti tokiems mokiniams, vyko klasių dalinimas į laikinas grupes per lietuvių kalbos pamokas 5, 10 klasėse, per matematikos pamokas 5, 10, 12 klasėse, sisteminis individualizuotos mokymosi pagalbos teikimas 1–4 klasių mokiniams per lietuvių kalbos ir matematikos pamokas įtraukiant mokytojų padėjėjus.

Siekiant gerinti mokinių mokymąsi ir pažangą, buvo vykdomos visų mokomųjų dalykų konsultacijos.

Ne rečiau nei vieną kartą per mėnesį (esant poreikiui – dažniau) mokytojai, dirbantys su spec. poreikių mokiniais, susirinkdavo aptarti mokinių ugdymosi pasiekimų. Kiekvienam mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiam mokiniui pagalbos specialistai teikė individualią pagalbą, rašė ir derino IPP planus su dalykų mokytojais, tėvais.

Siekiant pažinti būsimus pirmokus ir pastebėti jų stiprybes bei galimus sunkumus gimnazijoje organizuota penkių dienų būsimų pirmokų stovyklėlė. Kasmet atliekami 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimai, jų rezultatai pristatomi mokytojų, tėvų, pagalbos specialistų susirinkime.

Nuolat buvo teikiamas grįžtamasis ryšys mokinių tėvams. Suorganizuotos tėvų konsultacijos mokinių ugdymo klausimais. Efektyvios pagalbos sistemos dėka visi mokiniai padarė pažangą ir buvo keliami į aukštesnę klasę. Gimnazijos 1–4 klasių mokinių pažangumas siekė 100 proc., 5–12 klasių mokinių pažangumas siekia 99,7 proc., kokybė – 61,65 proc.

Atkreipiant dėmesį į šiuolaikines švietimo tendencijas ir siekiant paruošti mokinius susidoroti su besivystančios pasaulinės darbo rinkos iššūkiais, gimnazija, bendradarbiaudama su Pasaulinio ORT organizacija, įgyvendina ORT–STEM projektą. Moksleiviai ir mokytojai dalyvauja tarptautiniuose ORT organizuojamuose STEM mokymuose ir olimpiadose, kuria naujus modulius. Nacionalinis ir tarptautinis bendradarbiavimas stiprinamas per bendrus projektus, kuriuose dalyvauja mokytojai iš įvairių pasaulio šalių.

Neformalus ugdymas:

Neformalaus ugdymo gimnazijoje tikslas - sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Neformaliojo vaikų švietimo programą sudarė 31 neformaliojo vaikų švietimo būrelis, skirtas 1–12 klasių mokiniams, atsižvelgiant į jų poreikius, galimybes ir interesų sritį. Gimnazistai tyrinėjo gamtinę, socialinę, kultūrinę, sportinę veiklą ir aplinką. Vyksta aktyvi neformaliojo švietimo veikla, kurios metu mokiniai ugdomi dalykines ir bendrąsias kompetencijas, komandinio darbo įgūdžius.

Infrastuktūros pokyčiai:

Visi gimnazijos kabinetai aprūpinti išmaniomis lentomis, kompiuteriais, garso kolonėlėmis, WEB kameromis ir kt. įranga, kuri naudojama ugdymo procese mokykloje bei ugdant vaikus nuotoliniu būdu.

Gimnazijoje atvestas šviesolaidinis internetas, visoje Gimnazijoje pasiekiamas WiFi ryšys. Optimizuojant turimas patalpas, Gimnazijoje įrengtas naujas menų kabinetas, skirtas meniniam ugdymui, gamtos mokslų laboratorija, veikia du IT kabinetai (viso 38 kompiuteriai), įrengta nauja ugdymo erdvė – lauko klasė (šiuo metu Gimnazijoje jau yra dvi lauko klasės). Nuolat vykdomi esamos įrangos techninės būklės palaikymo ir atnaujinimo darbai, kurie finansuojami savivaldybės, valstybės ir Gimnazijos rėmėjo Rytų Europos žydų švietimo ORT tinklo lėšomis. Vien per paskutinius metus pakeistos 3 interaktyvios lentos, 2 spausdintuvai, pakeisti 3 išmaniųjų lentų projektoriai, įsigyti 3 nauji kompiuteriai, 8 planšetiniai kompiuteriai.

Renginiams naudojama naujai įsigyta garso įranga (garso kolonėlės, garso pultas, mikrofonai ir kt.), o išvykų metu naudojama Vilniaus miesto savivaldybės padovanota gido įranga (siųstuvai su mikrofonu ir ausinėmis).

2. Bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūros tobulinimas gimnazijos bendruomenėje.

Mokslo metų pradžioje mokiniai kartu su dalykų mokytojais ir klasės auklėtojais kelia sau

mokomųjų dalykų lūkesčius, mokosi reflektuoti, įsivertinti. Dalykų mokytojai, klasės vadovai pusmečių ir metų pabaigoje parengė kiekvienos klasės refleksijų apibendrinimus, aptarė juos su mokiniais.

Tėvai aktyviai įtraukiami į savo vaikų pažangos stebėjimą. Buvo organizuojami trišaliai pokalbiai: mokinys, tėvai, mokytojas. Du kartus per metus buvo organizuojamos Atvirų durų dienos, kurių metu tėvai turi galimybę individualiai aptarti su visų mokomųjų dalykų mokytojais mokinių pasiekimus ir pažangą.

Plėtojant bendruomenės narių reflektavimo, įsivertinimo kultūrą, organizuojami mokytojų metiniai pokalbiai, kurių metu mokytojai pristato įvykdytas veiklas ir kelia tikslus bei uždavinius kitiems mokslo metams.

Emocinis klimatas. Saugumas:

Gimnazija didelį dėmesį skiria mokinių socialiniam, emociniam klimatui gerinti bei prevencinei veiklai vykdyti. Buvo organizuoti prevenciniai socialinių įgūdžių užsiėmimai 1, 5, 6 klasėse: draugiškumo, tinkamo/netinkamo elgesio temomis. Prevencinės paskaitos 7, 9 klasėse – administracinės atsakomybės, priklausomybių temomis. Tęsiama socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa "Obuolio draugai" 3–4 klasėse, programa „Savu keliu“, kuri buvo integruota į 5–11 klasių valandėles. Didelis dėmesys skirtas tam tikrų klasių emocinio mikroklimato gerinimui. Buvo organizuotos socialinės akcijos ir renginiai skirti mokinių empatijai ir tolerancijai ugdyti: Pasaulinė Dauno diena „Nenurašyk, o palaikyk“, Tolerancijos diena, Disleksijos savaitė.

Individualių konsultacijų metu teikta socialinė pedagoginė pagalba mokiniams, tėvams, mokytojams, klasių vadovams.

Siekiant mažinti mokinių neigiamą saviraišką ir užtikrinant mokinių tinkamą elgesį pertraukų metu organizuotas mokytojų budėjimas. Suaktyvinta psichotropinių medžiagų gimnazijoje prevencija.

Šolomo Aleichemo ORT gimnazijoje vienas didžiausių prioritetų yra mokinių saugumas. Gimnazijos saugumo sustiprinimui ypač turėjo įtakos karas Izraelyje ir kibernetiniai išpuoliai prieš Lietuvos mokyklas. Gimnazijoje įdiegta sistema, kontroliuojanti įėjimą į gimnazijos teritoriją, informuojanti tėvus apie vaiko atvykimą ir išvykimą iš mokyklos. Paskutiniai įvykiai Izraelyje gimnazijos saugumą tik dar labiau sustiprino – čia mokyklą saugo pačių mokinių tėvai. Tėvai organizavo savanorių grupes, kurios kasdien budi prie mokyklos.

Apie mokyklos saugumą gimnazijos direktorė R. Reches kalbėjo su žiniasklaidos atstovais:

„Penktadienį gatvėse išvysime daugiau pareigūnų: sostinės žydų gimnazijoje – sustiprinta padėtis, budės dešimtys tėvų“ - DELFI.

„Penktadienį visoje šalyje stiprinamas policijos darbas: turi svarbų prašymą ir visiems Lietuvos žmonėms“ - DELFI.

„Ar tikrai vaikams saugu Vilniaus žydų mokykloje?“ – Baltics News, Lietuvos žydų bendruomenė (lzb.lt).

„Lietuvoje penktadienį bus sustiprinta su žydų bendruomene susijusių objektų apsauga“ (jp.lt).

Ryšiai su socialiniais partneriais:

Gimnazija bendradarbiavo su Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklomis lenkų, rusų, baltarusių bei romų, graikų bendruomenėmis, su Vilniaus miesto savivaldybe, įvairiais švietimo centrais ir institucijomis, Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos, Pedagogine - psichologine tarnyba, su kuruojančiu policijos komisariatu, Biotechnologinės farmacijos centru "Biotechpharma". Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su: Vilniaus vadybos ir ekonomikos universitetu (ISM), Vilniaus TECH (Vilniaus Gedimino technikos universitetu), Valstybiniu mokslinių tyrimų institutu Fizinių ir technologijų mokslų centru (FTMC), įmone „Avia Solution Group“, Vilniaus universitetu.

Stiprinamas bendradarbiavimas su mokinių tėvais kaip su socialiniais partneriais. Tėvų atstovai dalyvauja mokyklos bendruomenės veikloje.

Gimnazijos direktorė buvo išrinkta konkurso „Europos burės 2023“ komisijos nare, atrenkančios labiausiai apdovanojimų vertus ES investicinius projektus Lietuvai.

Bendradarbiaujant su įvairiomis įstaigomis mokiniams buvo teikiamos kokybiškos karjeros informavimo, konsultavimo bei profesinio veiklinimo paslaugos.

Gimnazija yra atvira ir dalinasi savo gerąja patirtimi su kolegomis iš Lietuvos ir užsienio:

- gimnazijoje lankėsi ORT tinklo direktoriai iš Moldovos, Ukrainos ir Latvijos. Jie dalyvavo STEM netradicinėje dienoje.
- gimnazijoje lankėsi Jurbarko Naujamiesčio progimnazijos komanda: mokytojai, mokiniai, tėvai. Mokiniam buvo organizuota STEM praktinė veikla, tėvams ir mokytojams – pristatyta gimnazijos patirtis;
- gimnazijoje lankėsi ORT organizacijos vadovai, kuriems buvo pristatytas STEM projektas, vykdomas gimnazijoje.
- Direktorė R. Reches vedė seminarą Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazijos mokytojams tema „Kaip pastebėti ir ugdyti kiekvieno mokinio gabumus ir talentus?“

3. Žydų kultūros paveldo kryptingas plėtojimas.

Gimnazija yra tarptautinio ir vieno iš seniausio nuolat veikiančio Rytų Europos žydų švietimo tinklo ORT narė, bendradarbiauja su Izraelio Nacionaliniu fondu Keren Kajemet leIsrael, su organizacija Netaim, užsiimančia žydų kultūros plėtra Diasporoje.

2022–2023 m. m. gimnazija dalyvavo tarptautiniuose ORT ir Centropos organizuojamuose seminaruose bei Izraelio švietimo ministerijos ir Izraelio Diasporos muziejaus organizuojamuose projektuose. Visuose projektuose dalyvavo ir mokinių tėvai. Žydų nacionalinis fondas KKL organizavo edukacinę kelionę į Izraelį gimnazijos mokytojams.

Bendradarbiaujant su Lietuvos žydų bendruomene organizuotos žydiškos šventės, edukacijos, sporto turnyras su organizacija Macabi, stovykla mokiniams, projektas „Kapų skaitymas“ su Vilniaus Gaono žydų istorijos muziejumi.

Gimnazijoje reguliariai vedamos paskaitos bei diskusijos pradedantiems dirbti naujiems mokytojams, naujai pradėjusiems lankyti gimnaziją mokiniams bei jų tėvams, siekiant supažindinti su žydų tautos tradicijomis bei papročiais.

Gimnazijoje aktyviai puoselėjamos žydų tautos tradicijos: surengta 61 Šabato ceremonija, 7 tradicinės žydų šventės, 1 Bat ir Bar micvos šventė, organizuota Tu Bi Švat šventės mugė. Gimnazija sėkmingai organizavo Lietuvos tautinių mažumų ir bendrijų tautų mugės šventę skirtą, Izraelio Valstybės 75-osioms metinėms. Šventėje dalyvavo 7 Vilniaus miesto tautinių mažumų mokyklų muzikiniai ir šokių ansambliai. Aktyviai bendradarbiauta su Izraelio valstybės diasporos muziejumi Tel Avive „ANU“.

Jau nuo pradinių klasių žydų tradicijų, kultūros ir istorijos mokiniai mokomi integruotai su hebrajų kalba, pasitelkiant interaktyvias programėles, kurios vaikams yra labai patrauklios. Į mokyklą kasmet atvyksta mokytojai iš Izraelio, jie vaikams perteikia gimtąją hebrajų kalbą, supažindina su Izraelio kultūra ir kasdienybe, stiprina mokinių ryšį su jų Istorine tėvyne. Sovietmečiu nebuvo galimybės puoselėti savo kultūros, dėl to dažniausiai žydų šeimose tėvų, senelių žinios apie žydų tradicijas yra ribotos. Dabar vyksta atbulinis procesas – mokykla moko vaikus, ir jie žydų kultūrą bei tradicijas neša į savo šeimą. Būtent jie dabar išmoko savo tėvus, kokie yra švenčių atributai, ką per šventes valgome, kokią maldą sakome, kokias dainas dainuojame. Tokiu būdu gimnazijos bendruomenė po truputį atgimsta, jaunėja.

Ypatingas dėmesys gimnazijoje – žydų tautos istoriniams įvykiams:

Buvo skaityti direktorės R. Reches pranešimai įvairiuose renginiuose:

- Kaip pasitikti žmonės, išgyvenę Holokaustą
- Kodėl Holokaustas skirtingai paveikė vyrus ir moteris?
- Holokaustas paveikė kitas, jo nepatyrusias kartas
- Nacistinė ideologija darė įtaką žydų tautinio tapatumo pokyčiams
- Išgyvenusieji Holokaustą persekioji dėl tautybės, suvokti tokią tiesą labai sudėtinga

Apie mokyklos žydiškumą plačiai visuomenei kalbama įvairiais kanalais: televizija, spauda, socialiniai tinklai.

Portale Bernardinai.lt buvo publikuotas straipsnis „Žydų gimnazijos direktorė R. Reches: trauminė patirtis mūmuse gyva“ (bernardinai.lt);

Portale Lietuvos rytas: Vienintelės žydų mokyklos Lietuvoje vadovė – apie išskirtinį ugdymą, penktadieniais švenčiamus Šabatus ir lauke budinčius tėvus (lrytas.lt);
 Laidoje „Menora“ (iš serijos „Kultūrų kryžkelė“) buvo rodomi du reportažai iš Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos: mokinių spektaklis, skirtas paminėti Vilniaus geto likvidavimo 80-metį „Geto vaikai“, „Chanukos šventė Šolomo Aleichemo ORT gimnazijoje“.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą ir komandinį darbą diegiant atnaujintą ugdymo turinį.	1. Pasiruošta atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	1.1. Visi (100 proc.) mokytojai nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirba pagal atnaujintas BP 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasėse ir tobulina savo dalykines bei didaktines kompetencijas atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais. Kiekvienas mokytojas dalyvavo ne mažiau kaip 1 mokymuose; stebimos visų mokytojų pamokos.	1.1. Visi mokytojai nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. dirba pagal atnaujintas BP 1, 3, 5, 7, 9, 11 klasėse ir tobulina savo dalykines bei didaktines kompetencijas atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais: rugsėjį dalyvavo NŠA nuotolinių renginių cikle „Dalyko aktualijos naujais mokslo metais“; 15 proc. mokytojų dalyvavo NŠA mokymuose pagal atskirus dalykus. Kiekvienas mokytojas dalyvavo ne mažiau kaip 1–2 gimnazijos organizuotose seminaruose: „Pasirenkime dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį. Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“, „UTA pamokos plano rengimas“. Organizuota metodinė diena „Šiuolaikinė pamoka ugdant mokinių kompetencijas“. Administracija stebi mokytojų pamokas.
		1.2. Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. pakeisti ir patvirtinti gimnazijos dokumentai,	1.2. Pakeisti ir patvirtinti gimnazijos dokumentai, reglamentuojantys BP

		<p>reglamentuojantys BP įgyvendinimą: ilgalaikiai ir teminiai pedagogų planai, pamokų planai, mokinių pažangos vertinimo tvarka.</p> <p>1.3. Gimnazijos bendruomenei iki 2023 gegužės 31 d. pristatyti vadovėliai, skirti ugdyti pagal naujas bendrąsias ugdymo programas, parašyti gimnazijos pradinių klasių ir istorijos mokytojų ("Vaivorykštė" 1 kl., "Istorija" 5, 9 kl.), ir išbandyti ugdymo procese.</p>	<p>įgyvendinimą: ilgalaikiai ir teminiai pedagogų planai, pamokų planai, mokinių pažangos vertinimo tvarka (2023 m. spalio 3 d. įsakymu Nr. V-50).</p> <p>1.3. 5, 9 klasių istorijos bei 1 klasių matematikos vadovėlių, skirtų ugdyti pagal naujas bendrąsias ugdymo programas, autoriai supažindino Lietuvos mokytojus su savo vadovėlių projektais. Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. ugdymo procesas organizuojamas pagal šių vadovėlių turinį. Gimnazijos metodinė taryba organizavo metodinę dieną, kurioje mokytojai - vadovėlių autoriai - dalijosi savo įžvalgomis apie mokinių kompetencijų ugdymą.</p>
	<p>2. Užtikrinta pedagogų įgytų kompetencijų sklaida bendruomenėje.</p>	<p>2.1. Ne mažiau kaip 12 gimnazijos mokytojų, dalyvaujančių NŠA seminaruose dėl atnaujintų BP, dalijosi patirtimi su gimnazijos pedagogais metodinėse grupėse.</p>	<p>2.1. 12 gimnazijos mokytojų, dalyvaujančių NŠA, Pradinio ugdymo mokytojų akademijos seminaruose dėl atnaujintų BP, dalijasi įgytomis žiniomis su kolegomis dalykų metodinėse grupėse, veda atviras pamokas savo kolegoms.</p>
	<p>3. Modelio "Kolega – kolegai" tobulinimas. Kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas.</p>	<p>3.1. Sudarytas modelio planas ir užtikrinta, kad kiekvienas mokytojas, dirbantis 1–12 klasėse, stebėtų bent vieną kolegą pamoką, suteikdamas grįžtamąjį ryšį ir ją aptardamas metodinėje grupėje.</p>	<p>3.1. Administracijos atstovai, metodinės tarybos nariai, mokytojai lyderiai seminario „Šiuolaikinės pamokos samprata. Esminiai pamokos aspektai“ metu diskutavo apie pamokos kokybės aspektus, grįžtamojo ryšio teikimo taisykles, skirtas</p>

	<p>4. Ugdymo proceso modernizavimo plėtra per bendradarbiavimą su socialiniu partneriu.</p>	<p>3.2. Nuolat pristatomos sėkmingos mokytojų praktikos, rengiantis dirbti pagal atnaujintas BP – medžiaga aprobuojama metodinėse grupėse ir talpinama gimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje, kituose informaciniuose šaltiniuose.</p> <p>4.1. Socialinis partneris – ORT iki 2023 m. kovo 1 d. supažindintas su gimnazijos 2023 m. siekiais ir planais įsigyti 1 išmaniąją lentą, po 1 programų „Adobe Creative Cloud“ ir „Mozabook“ metines licencijas, biologijos pamokoms skirtus žmogaus kūno dalių modelius (po 1 vieną modelio vienetą), 3 vienetus fizikos dėsnius demonstruojančius įrenginius.</p>	<p>kolegialiam pamokų stebėjimui bei grįžtamojo ryšio priėmimui. Sutarta, kad kiekvienas mokytojas, dirbantis 1–12 klasėse, stebės bent vieną kolegų pamoką, suteikdamas grįžtamąjį ryšį. Iš viso buvo stebėta 77 pamokos. Metodinės dienos „Šiuolaikinė pamoka ugdant mokinių kompetencijas“ metu visi gimnazijos mokytojai stebėjo tris nufilmuotas savo kolegų pamokas ir teikė kolegoms grįžtamąjį ryšį.</p> <p>3.2. Gimnazijos interneto svetainėje, Facebook paskyroje talpinama medžiaga apie sėkmingas mokytojų praktikas: „Pedagogų dalinimosi patirtimi diena“ (Izraelio patirtis; mokytojų, dalyvavusių Erasmus+ kursuose Prancūzijoje, patirtis), „Integruotos pamokos“, „Mūsų mokytojai-vadovėlių autoriai“ ir kt.</p> <p>4.1. Socialinis partneris – organizacija ORT supažindintas su gimnazijos 2023 m. siekiais ir planais. Jos lėšomis įsigyta: 7 kompiuteriai ir monitoriai, 8 komplektai planšetinių kompiuterių, 3 interaktyvūs ekranai, po 1 programų „Adobe Creative Cloud“ ir „Mozabook“ metinės licencijos, biologijos pamokoms skirti žmogaus kūno dalių</p>
--	---	--	--

			modeliai (po 1 vieną modelio vieneta), 3 vienetai fizikos dėsnius demonstruojančių įrenginių. Organizacija ORT finansuoja 7 būrelių veiklą.
1.2. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, taikant inovacijas ugdymo procese.	1. Sudarytos sąlygos ugdytis inovatyviose edukacinėse erdvėse.	1.1. Papildomų naujų edukacinių erdvių įrengimas (lauko klasė, STEM laboratorija, sensorinė erdvė, edukaciniai – informaciniai plakatai gimnazijos poilsio erdvėse). Įrengta ne mažiau kaip 3 erdvės.	1.1. Gimnazijoje įrengtas naujas menų kabinetas, skirtas meniniam ugdymui, STEM gamtos mokslų laboratorija, įrengta nauja ugdymo erdvė – lauko klasė (šiuo metu Gimnazijoje jau yra dvi lauko klasės). Paruoštas Sensorinės erdvės projektas. Renginiams naudojama naujai įgyta garso įranga (garso kolonėlės, garso pultas, mikrofonai ir kt.), išvykų metu naudojama Vilniaus miesto savivaldybės padovanota gido įranga (siūstuvai su mikrofonu ir ausinėmis).
		1.2. Iki 10 procentų pamokų bus vedamos miesto erdvėse (pagal miesto projektą „Vilnius yra mokykla“)	1.2. 50 proc. pradinio ugdymo mokytojų, užsiregistravę platformoje „Vilnius yra mokykla“, pravedė 12 pamokų. Mokiniai dalyvavo orientaciniame žaidime „Vilnius tavo kuprinėje“, diskusijoje „Aš esu vilnietis“. Prie Kultūros paso platformos yra prisijungę 15 mokytojų. Įvyko 38 pamokos – edukacijos.
	2. Sukurta ir įgyvendinta STEAM patirtinio mokymosi sistema.	2.1. 2023–2024 metų ugdymo planas pritaikytas STEAM patyriminiam ugdymui. 2.2. Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. parengta ir per 2023–2024 m. m. įgyvendinta STEAM patyriminio ugdymo programa 1–4, 5–8	2.1. 2023–2024 metų ugdymo planas pritaikytas STEAM patyriminiam ugdymui. 2.2. 1–4 klasėse iki ¼ Pasaulio pažinimo dalyko pamokų vedamos stebėjimams ir tyrinėjimams palankioje

		<p>klasėse; 1–4 klasėse iki ¼ Pasaulio pažinimo dalyko pamokų vedamos stebėjimams ir tyrinėjimams palankioje natūralioje gamtinėje aplinkoje.</p> <p>2.3. Visose 1–8 klasėse įgyvendinamas bent vienas patyriminio mokymosi projektas.</p> <p>2.4. Suburta bendruomenė ne mažiau kaip dviejų STEAM renginių organizavimui: ORT neformaliojo ugdymo diena, STEAM savaitė.</p> <p>3.1. Vykiant ugdymo proceso stebėseną ir dalyvaujant mokytojų metodiniuose pasitarimuose,</p>	<p>natūralioje gamtinėje aplinkoje. Išbandoma patyriminio ugdymo programa per neformaliojo ugdymo užsiėmimus: Lego (1–4 kl.); Gamtos mokslų laboratorija (24– kl.); Mokausi gamtoje ir iš gamtos (5–6 kl.); Robototechnika (5–9 kl.); Fotografija-videografija(6–10 kl.).</p> <p>2.3. 1–9 klasėse vykdoma STEAM projektinė veikla: 1–4 klasių projektai: „Gyvūnų gerovės metai“, „Purimo kaukės“; Technologijų projektai: „Aš medis“ (5–7 kl.), „Prožektorius pakabukas“ (7 kl.), „Šviesų Pasaulis“ (8 kl.), „Sukonstruok savo miestą“ (9 kl.), „Pasaulio tiltai“ (9 kl.), „Produkto dizainas“ (10 kl.); 8 klasių projektas „Viduramžių ir naujųjų amžių kultūrinis turizmas su muzika XXI a. kontekste“; 9 klasių fizikos, biologijos, chemijos, menų, technologijų, informacinių technologijų projektiniai darbai.</p> <p>2.4. Buvo organizuoti du STEAM renginiai: ORT neformaliojo ugdymo diena, STEAM savaitė „Pažink, tyrinėk, atrask“.</p> <p>3.1. Gimnazijos mokytojai pagal projektą „Erasmus plus“ dalyvavo mokymuose</p>
	<p>3. Sėkmingai naudojama virtuali mokymuisi palanki aplinka.</p>		

		bus užtikrinta, kad daugiau kaip 95 proc. mokytojų naudosis inovatyvias skaitmenines mokymo priemones.	Prancūzijoje „Internetinis švietimas: mišrus, nuotolinis ir hibridinis mokymasis“ ir aktyviai naudoja įgytas žinias savo pamokose. Eduka pratybas naudoja 17 mokytojų ir 224 mokiniai. Eduten platforma matematikos pamokose naudoja visi pradinio ugdymo mokytojai bei matematikos mokytojai. Įsigytos 325 licencijos.
	4. Sėkmingai ugdoma pradinio ugdymo mokinių skaitmeniniai gebėjimai.	4.1. Vieną kartą per savaitę vedamos informatikos pamokos pradinių klasių mokiniams, ugdant kritinio mąstymo, inžinerijos, 3D modeliavimo, technologinės kūrybos įgūdžius.	4.1. Vieną kartą per savaitę vedamos informatikos pamokos pradinių klasių mokiniams, ugdant kritinio mąstymo, inžinerijos, 3D modeliavimo, technologinės kūrybos įgūdžius.
	5. Mokinių bendrųjų kompetencijų stiprinimas, įtraukiant juos į tarptautinę projektinę veiklą.	5.1. Užmegzti kontaktai su 2 užsienio šalių mokyklomis. Mokiniai dalyvaus 2 tarptautiniuose projektuose (Erasmus+, mainų programa su Izraelio mokykla). Pradinių klasių mokiniams bus organizuotas teletiltas su Ukrainos ORT mokykla „Micva-613“.	5.1. Keturi gimnazijos atstovai dalyvavo Erasmus plus projekto mokymuose Ispanijoje „Kaip rengti ir valdyti tarptautinius Erasmus plus projektus“. Užmegzti kontaktai su Ispanijos ir Italijos šalių mokyklomis. Kartu su Italijos ir Ispanijos partneriais pateikta paraiška Erasmus+KA-210 projektui. Tęsiamas aukštesniųjų gebėjimų mokinių projektas, bendradarbiaujant su Ron Vardi Gabių vaikų centru Izraelyje.
1.3. Užtikrinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimu grįstą	1. Mokinių aktyvumo skatinimas įsitraukiant į prevencines	1.1. Iki 2023 m. birželio 30 d. vykdoma nemažiau kaip 3 diskusijos su mokinių savivalda, klasių auklėtojais, mokinių tėvais dėl	1.1. Dėl prevencinės gimnazijos veiklos krypčių ir organizavimo formų buvo diskutuota su Mokinių taryba (3

	<p>3. Sudarytos sąlygos pozityvaus grįžtamojo ryšio plėtrai tarp pedagogų, mokinių, tėvų ir kitų gimnazijos darbuotojų.</p>	<p>3.1. Sudaryta ne mažiau kaip 1 mokytojų grupė, skirta darbuotojų savipagalbai.</p> <p>3.2. Organizuoti bent 2–3 komandos formavimo užsiėmimai, skirti stiprinti pozityvų pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą.</p>	<p>leidžia efektyviau kontroliuoti psichotropinių medžiagų vartojimą gimnazijoje.</p> <p>3.1. Sudaryta 1 mokytojų savipagalbos grupė, reaguojant į mokytojų poreikius, susijusius su karu Ukrainoje. Vykstant karui Izraelyje mokyklos iniciatyva organizuota kvalifikuota pagalba gimnazijos mokytojams, mokiniams bei jų tėvams iš Vilniaus Pedagoginės psichologinės tarnybos. Mokytojų apklausos rezultatų palyginamoji analizė rodo, kad gimnazijoje vyrauja draugiški santykiai, saugi aplinka, darbdavys gerbia privatų mokytojų gyvenimą.</p> <p>3.2. Siekiant stiprinti pozityvų pedagogų bendravimą ir bendradarbiavimą, buvo organizuojami šeši komandos formavimo užsiėmimai. Kuriant naujas bendruomenės tradicijas pirmą kartą organizuota Chanukos šventė, kurioje dalyvavo 270 žmonių: mokytojai, mokiniai, tėvai, žydų bendruomenė. Visa gimnazijos bendruomenė ieško būdų prisidėti prie paramos Izraelio žmonėms. Mokiniai patys organizavo mugę, kurios metu surinktas lėšas perdavė Izraelio Raudonajam Kryžiui. Linkėdami taikos,</p>
--	---	--	---

		<p>3.3. Kiekvienos klasės vadovas organizavo bent 1 komandos formavimo užsiėmimą kiekvienos klasės bendruomenėje.</p>	<p>mokiniai rašė laiškus, piešė piešinius Izraelio kariams, taip pat dalyvavo koncerte, skirtame pameriti Izraelį.</p> <p>3.3. Klasės vadovai ieško naujų formų savo klasių bendruomenių stiprinimui. Tam tikslui pasitarnauja išvykos: buvo organizuotos keturios 6–10 klasių mokinių išvykos į užsienį. 1–12 klasių mokiniai dalyvavo išvykose po Lietuvą bei Vilniaus miestą. 6–8 klasių mokiniai dalyvavo Komandos formavimo stovykloje. Tokios išvykos padeda mokiniams ugdytis socialinius įgūdžių ir minkštąsias kompetencijas.</p>
<p>1.4. Formuoti aktyvios ir patrauklios gimnazijos įvaizdį, gerinant bendruomenės narių komunikaciją bei partnerystės ir bendradarbiavimo ryšius.</p>	<p>1. Gimnazijos vidinės ir išorinės komunikacijos ir informacijos sklaidos priemonių efektyvinimas.</p> <p>2. Naujų ryšių su socialiniais partneriais plėtojimas.</p>	<p>1.1. Suburta komanda ir iki 2023 m. rugsėjo 1 d. sukurta bendra informacinė sistema gimnazijoje (darbinio pašto kūrimas, duomenų bazės sukūrimas).</p> <p>1.2. Apie 50 proc. mokytojų formaliąją ir neformaliąją veiklą fiksuos ir viešins: el. svetainėje ir Facebook paskyroje (filmai, nuotraukos, reportažai).</p> <p>2.1. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su: Vilniaus TECH (Vilniaus Gedimino technikos universitetu);</p>	<p>1.1. Sukurta ir naudojama vidinė interneto svetainė gimnazijos mokytojams, darbinis mokytojų paštas. Mokinių tarybai sudarytos sąlygos turėti savo paskyrą vidinėje interneto svetainėje.</p> <p>1.2. 50 proc. mokytojų aktyviai prisideda prie gimnazijos įvaizdžio kūrimo, fiksuojant ir viešinant savo formaliąją ir neformaliąją veiklą Facebook paskyroje, gimnazijos internetinėje svetainėje (nuotraukos, reportažai).</p> <p>2.1. Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys su: Vilniaus vadybos ir ekonomikos universitetų (ISM);</p>

		Valstybiniu mokslinių tyrimų institutu Fiziniu ir technologijų mokslų centru (FTMC); Įmone „Avia Solutions Group“; ISM tarptautiniu universitetu.	Vilniaus TECH (Vilniaus Gedimino technikos universitetu); Valstybiniu mokslinių tyrimų institutu Fiziniu ir technologijų mokslų centru (FTMC); įmone „Avia Solution Group“; Vilniaus universitetu.
1.5. Respublikinio projekto „Antidiskriminacinės politikos kaitos Lietuvoje strategija“ įgyvendinimas, bendradarbiaujant su Lietuvos žydų (litvakų) bendruomene ir Lietuvos žmogaus teisių centru.	1. Užtikrintas mokytojų bei jaunimo atsparumo antisemitiniams, romaforobiniams ir ksenofobiniams naratyvams didinimas.	<p>1.1. Bendradarbiaujant su Lietuvos žydų (litvakų) bendruomene ir Lietuvos žmogaus teisių centru sudarytos darbo grupės ir iki 2023 m. kovo 1 d. organizuoti keturių dienų užsiėmimai gimnazijoje, skirti pažinti šalia gyvenančių bendruomenių tradicijas, papročius, paneigti daugelį stereotipų, duoti atkirtį antisemitizmo, romaforobijos apraiškoms ne tik aplink mus, bet ir globalaus pasaulio bei įvykių kontekste.</p> <p>1.2. Direktorės iniciatyva paruošta dalinamoji mokymo medžiaga, skirta pedagogams, dirbantiems su jaunais žmonėmis bei kultūros ir švietimo atstovams miestuose ir miesteliuose, kur yra atgaivinamas romų ir žydų bendruomenės paveldas.</p> <p>1.3. Iki 2023 m. sausio 31 d. patvirtintas planas dėl 10 mokymų, skirtų pedagogams, jaunimo organizacijų ir nevyriausybinų organizacijų atstovams įvairiuose Lietuvos miestuose, organizavimo 2023 m., siekis - įvykdyti mokymus iki 2023 m. gruodžio 30 d.</p>	<p>1.1. Bendradarbiaujant su Lietuvos žydų (litvakų) bendruomene ir Lietuvos žmogaus teisių centru buvo sudarytos darbo grupės ir organizuoti keturių dienų užsiėmimai gimnazijoje.</p> <p>1.2. Paruošta dalinamoji mokymo medžiaga, skirta pedagogams, dirbantiems su jaunais žmonėmis bei kultūros ir švietimo atstovams miestuose ir miesteliuose, kur yra atgaivinamas romų ir žydų bendruomenės paveldas.</p> <p>1.3. Patvirtintas planas ir pravesta 10 mokymų, skirtų pedagogams, jaunimo organizacijų ir nevyriausybinų organizacijų atstovams įvairiuose Lietuvos miestuose. Dalyvauta konferencijoje Lietuvos Respublikos Seime „Lietuvos romai“.</p>

			skirtoje tautų dialogo skatinimui. Joje direktorė R. Reches skaitė pranešimą apie tai, ką pavyko pasiekti per pastaruosius metus, siekiant pakeisti visuomenės požiūrį į romų tautą, prisiminta Tarptautinė romų genocido diena.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mokinių mainų programa su Izraelio mokykla.	Karas Izraelyje
2.2. Pradinių klasių mokiniams nebuvo organizuotas teletiltas su Ukrainos ORT mokykla „Micva-613“.	Karas Ukrainoje

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Buvo pakeisti ir patvirtinti gimnazijos Nuostatai, įtraukiant į gimnazijos struktūrą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.	Kuriama bendra žydiško ugdymo sistema, apimanti priešmokyklinį ir mokyklinį ugdymą.
3.2. Buvo pradėti žydų darželio statybos darbai.	Bus įsteigtas pirmas Lietuvoje žydų darželis.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaita)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Emocinės mokinių, mokytojų ir tėvų gerovės puoselėjimas.	<p>1. Emocinės mokytojų ir mokinių gerovės įvertinimas.</p> <p>2. Sudarytos palankios sąlygos mokinių, mokytojų ir tėvų emocinės savijautos ir efektyvaus bendradarbiavimo gerinimui.</p>	<p>1.1. Iki 2024 m. balandžio 1 d. Atliktas mokytojų ir mokinių emocinės savijautos tyrimas, kuriame dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų, 20 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių.</p> <p>1.2. Iki 2024 m. gegužės 1 d. tyrimų rezultatai pristatyti gimnazijos bendruomenei.</p> <p>2.1. Organizuoti 1–2 mokymai mokytojams mokinių emocinių kompetencijų stiprinimui.</p> <p>2.2. Organizuoti 4–6 neformalus pokalbiai mokinių, mokytojų, tėvų grupėms „Šabato popietė“.</p> <p>2.3. Organizuotos kiekvienos klasės bendruomenės „Komandos formavimo“ 1–2 išvykos, stovykos.</p>

		<p>2.4. Organizuotos 3–4 gimnazijos bendruomenės šventės (Chanukos šventė, Purim šventė, Sporto šventė, Izraelio Nepriklausomybės diena, Sėkmės dienos šventė).</p>
<p>8.2. Skaitymo gebėjimų, kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas.</p>	<p>1. Sėkmingai ugdomi mokinių skaitymo įgūdžiai, didėja motyvacija skaityti.</p> <p>2. Padidės bibliotekos skaitytojų skaičius.</p> <p>3. Sukurta ir įgyvendinta mokinių motyvacinė skaitymo sistema.</p>	<p>1.1. Kiekvienoje lietuvių kalbos (skaitymo) pamokoje 1–4 klasėse teikiama individualizuota mokymosi pagalba, įtraukiant švietimo pagalbos specialistus ir mokytojų padėjėjus.</p> <p>1.2. Visos dienos mokykloje organizuota veikla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokiniai savarankiškai skaito knygas (30 min kiekvieną dieną); - vyresnių klasių mokiniai skaito knygas 1–4 klasių mokiniams (1–2 kartus per savaitę); - organizuota „Tėčio skaitymo savaitė“ 1–4 klasių mokiniams; - bibliotekininkė skaito knygas mokiniams (1 kartą per savaitę). <p>1.3. Kiekvienoje 5–8 klasėje įgyvendintas užklasinio skaitymo projektas (literatūrinių kūrinių skaitymas ir pristatymas).</p> <p>1.4. Kartą per mėnesį 7–8 klasėse vyks knygų pristatymai-inscenizacijos.</p> <p>2.1. Gimnazijos bibliotekoje organizuotos ne mažiau kaip 1 skaitymo edukacija per mėnesį.</p> <p>2.2. Gimnazijos Internetinėje svetainėje sukurta skiltis bibliotekai, kur talpinama informacija apie naujausią literatūrą su trumpa anotacija ir kvietimu skaityti.</p> <p>2.3. Aktyvių bibliotekos lankytojų skaičius padidės iki 10 proc.</p> <p>3.1. 2024 m. birželio mėn. metodinėje konferencijoje gimnazijos mokytojams pristatyta mokinių motyvacinė skaitymo sistema. Nuo rugsėjo</p>

	<p>4. Pagerės 1–5 klasių mokinių lietuvių kalbos vartosenos įgūdžiai.</p> <p>5. Įvesta papildoma antroji užsienio kalba.</p>	<p>1 d. mokinių motyvacinė skaitymo sistema įgyvendinta 1–4, 5–8 klasėse.</p> <p>4.1. Organizuota neformalaus ugdymo „Saviraiškos studija“ 1 klasių mokiniams (1 kartą per savaitę), skirtą lietuvių kalbos žodyno turtinimui.</p> <p>4.2. Organizuota edukacija 1–4 klasių mokiniams „Piešiu eilėrašį“.</p> <p>4.3. Formuojamos lietuvių k. laikinosios grupės 5 klasėse.</p> <p>5.1. Sudaryta galimybė 5 klasių mokiniams rinktis vokiečių kaip antrą užsienio kalbą.</p>
8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.	1. Sudarytos sąlygos mokiniams ugdytis netradicinėse Vilniaus miesto erdvėse.	<p>1.1. Pritaikyti pamokų tvarkaraštį, kad ne mažiau kaip 2 proc. pamokų vyktų įvairiose Vilniaus erdvėse.</p> <p>1.2. Panaudoti daugiau nei 50 proc. Kultūros paso siūlomų veiklų.</p>
8.4. Bendros žydiško ugdymo sistemos, apimančios ikimokyklinį, priešmokyklinį ir vidurinį ugdymą, kūrimas.	1. Sukurta bendra ugdymo sistema, apimanti ikimokyklinį, priešmokyklinį ir vidurinį ugdymą.	<p>1.1. Bendradarbiaujant su Izraelio Švietimo ministerija, iki 2024 m. rugsėjo 1 d. sukurta hebrajų kalbos ir žydų tradicijų ugdymo programa, skirta ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui.</p> <p>1.2. 2024 m. rugsėjo – gruodžio mėn. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai dalyvauja 2–3 mokymuose apie žydų tradicijas ir jų integravimą į ugdymo procesą.</p> <p>1.3. Ugdymo priemonių (kompiuterinių programų, pratybų sąsiuvinų, skaitymo knygelių) kiekvienam vaikui įsigijimas iki 2024 m. rugsėjo 1 d.</p>
8.5. Inicijuoti Gimnazijos jubiliejaus minėjimą.	1. Organizuoti rašytojo Šolomo Alceicho jubiliejaus ir Gimnazijos 35 metų šventiniai renginiai.	<p>1.1. Iki 2024 m. sausio 30 d. suburta gimnazijos jubiliejaus organizavimo darbo grupė.</p> <p>1.2. Iki 2024 m. vasario 15 d. parengtas renginių planas, skirtas gimnazijos jubiliejui paminėti.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

- | |
|---|
| 9.1. Ekstremalių situacijų įtaka ugdymo proceso įgyvendinimui. |
| 9.2. Žmogiškieji faktoriai (kadru kaita ir trūkumas, nedarbingumas, darbuotojų perdegimas). |
| 9.3. Intensyvus pedagogų darbo grafikas, darbas keliose darbovietėse. |
| 9.4. Užsienio kalbų (vokiečių, ispanų) pedagogų trūkumas. |
| 9.5. Teisinio reglamentavimo kaita. |

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Simpozijos taryba
pirminia, direktoriui R. Reches nusiųs
veiklos ataskaitai ir direktoriui veiktlo
vertinimą labai gerai (Protokolas Nr. 7-9,
2024-01-30)*

Simpozijos tarybos pirm.

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

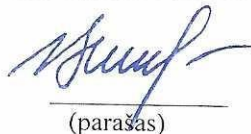

(parašas)

Valerijus Segotas 2024-02-06
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

Meras


(parašas)

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas


202 - - -
(vardas ir pavardė)

2024-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *Viršijantis lūkesčius*

Susipažinau

direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Ruth Reches
(vardas ir pavardė)

20240321
(data)