



VILNIUS SVEIKIAU
GEROS SAVIJAUTOS BIURAS

**Tinkamas vėdinimas –
svarbi COVID-19 ligos
prevencijos priemonė**

Aš

myliu

mokyklą ir knygą...



Tinkamos patalpų oro kokybės užtikrinimo svarba

Vaikai ir mokyklos darbuotojai didžiąją dienos dalį praleidžia mokyklos pastate (6 – 8 valandos kiekvieną darbo dieną).

Vaikams, pagal laiko trukmę praleidžiamą uždaroje patalpose, mokykla yra antra vieta po buvimo namų patalpose.

Įrodyta, kad klasių oro kokybė turi įtakos ne tik mokymosi sugebėjimams, bet ir sveikatai.

Netinkamas patalpų vėdinimas siejamas su padidėjusia kvėpavimo takų infekcijų plitimo rizika.

Vėdinimo nauda

Šviežio oro padavimas

Kenksmingų medžiagų pašalinimas

Anglies dvideginio pašalinimas

Nemalonių kvapų pašalinimas

Įvairių grybelių sporų kiekio ore sumažinimas

Oro temperatūros reguliavimas

Santykinės oro drėgmės reguliavimas

Prasta patalpų oro kokybė

Prasta mokyklų vidaus patalpų oro kokybė gali būti siejama su:

- 1) nepakankamu patalpų vėdinimu, ypač žiemos metu;
- 2) ne visada ir nekokybiškai valomomis mokymo patalpomis;
- 3) dideliu mokinių skaičiaus buvimu vienoje patalpoje;
- 4) statybinių produktų, naudojamų baldų ir kt.



CO2 koncentracija

CO2 koncentracija – vidaus patalpų oro taršos indikatorius. Mokymo klasėse ir mokymo kabinetuose vidutinė CO2 koncentracija, išmatuota laikotarpiu nuo pamokų pradžios iki pamokų pabaigos, neturi viršyti 2745 mg/m³ (1500 ppm). Vienkartinė didžiausia leidžiama CO2 koncentracija šių patalpų ore yra 9000 mg/m³ (5000 ppm).

Pagal CO2 koncentraciją galima spręsti ar patalpa tinkamai vėdinama.

CO2 koncentracija susijusi su kambario oro temperatūra ir drėgniu bei yra atvirkščiai susijusi su oro pasikeitimo sparta.

Rekomendacijos

Rekomenduojama patalpas vėdinti bent 10 – 15 minučių:
Vėdinimo trukmė priklauso nuo įvairių faktorių (patalpų ploto, oro sąlygų, varstomų langų išdėstymo klasėje, jų ploto, meteorologinių sąlygų ir kt.);

Jei vėdinama sudarant skersvėją (atidaromi priešingose pusėse esantys langai ir (ar) durys) tuomet galima vėdinti trumpiau, jei skersvėjis nesudaromas – vėdinimo trukmė turėtų būti ilgesnė;

ATIDARYTI LANGUS TAIP PLAČIAI KAIP ĮMANOMA.

Patalpas vėdinti prieš pamokas ir po kiekvienos pamokos;
Vėdinant patalpas vaikams neleisti būti klasėje;

Žiemos metu taikyti intensyvaus vėdinimo principą;

Nustatyti mechaninės vėdinimo sistemos įsijungimo laiką 1-2 val. iki pamokų pradžios;

Dar kartą įvertinti mokinių skaičių klasėje;

Tualetuose nevarstyti langų, jeigu įrengtas mechaninis oro šalinimas;

Kanalinių ventiliatorių veikimą tualetuose pakeisti į maksimalų (24/7);

Jeigu tualetuose neįrengti kanaliniai ventiliatoriai atidaryti langus.



Rekomendacijos ruošiantis šaltajam laikotarpiui

Įvertinti mokykloje esančių natūralaus vėdinimo kanalų bei klasėje esančių grotelių būklę;

Neuždarinėti natūralaus vėdinimo kanalų grotelių esančių klasėse, tualetuose ir kitose patalpose;

Jeigu mokyklos patalpose įrengta mechaninė vėdinimo sistema patikrinti jos veikimą, filtrų, klasėse esančių oro tiekimo ir šalinimo difuzorių būklę;

NENAUDOTI RECIRKULIACINIŲ VĖDINIMO SISTEMŲ.

Priminimas apie pagrindines prevencijos priemones

Skiepai

Patalpų vėdinimas ir valymas

Sąlygų, būtinų rankų higienai, sudarymas

Asmeninių apsaugos priemonių dėvėjimas ir atstumo laikymasis

Ugdymo proceso organizavimas siekiant sumažinti asmenų kontaktavimą

Informacijos teikimas

Užtikrinimas, kad simptomus jaučiantys asmenys nebūtų ugdymo įstaigoje

**Mokykla - vaikų antri namai.
Sudarykime jiems saugias sąlygas!**



PABAIGA