

VILNIAUS ŠOLOMO ALEICHEMO ORT GIMNAZIJA

PAMOKOS STEBĖJIMO PROTOKOLAS

Dalykas..... Mokytojas (-a)

Klasė..... Mokinių skaičius pamokoje / Iš viso...../.....

Pamokos tema.....

Mokymo(-si) uždavinys

.....

Stebėtojas(-a) 20...-...-....

Stebėjimo tikslai:

1.
2.

Iš kolegos pasimokiau:

Trys privalumai pamokoje

1.
2.
3.

Tobulintini pamokos aspektai

1.
2.

Stebėtojas(-a,-ai)

Susipažinau

.....
.....
.....

.....

(vardas, pavardė, parašas)

(vardas, pavardė, parašas)

Stebint ir vertinant pamoką, atkreiptinas dėmesys į šiuos pamokos aspektus:

- mokymo(-si) uždavinį (veikla, sąlyga(-os), kriterijus; ar mokymosi uždavinys pamatuojamas?);
- namų darbų tikrinimo būdas (jeigu skiriami);
- ugdymo būdo(-ų) ir metodų įvairovę, dermę su mokymo priemonėmis, tinkamumą šios klasės mokiniams (motyvavimą);
- aiškinimo aiškumą ir tikslumą;
- mokytojo – mokinio dialogą;
- užduočių, mokymo priemonių organizacinės technikos panaudojimo veiksmingumą;
- ugdymo tikslo ir konteksto aktualumą mokinių patirčiai;
- formuojamojo vertinimo taikymo būdus;

- vertinimo būdus;
- diferencijavimą ir individualizavimą (jeigu reikia);
- ugdant priimtų sprendimų kokybę ir vertinimo informacijos panaudojimą siekiant mokinių pažangos;
- pagalbą SUP (jeigu yra) ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, konsultavimą;
- išmokymo stebėjimą;
- mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą šioje pamokoje;
- atskirų mokinių pažangos matavimą;
- laikymąsi susitarimų;
- mokomąją aplinką (stendų medžiaga, estetiškas vaizdas) ir kt.