

PATVIRTINTA
Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT
gimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V-63

**VILNIAUS ŠOLOMO ALEICHEMO ORT
GIMNAZIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ
2021–2022 ir 2022–2023 MOKSLO METŲ UGDYMO
PLANAS**

VILNIUS, 2021

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazija yra Tautinių mažumų mokykla, puoselėjanti ilgaamžę žydų tautos kultūrą, ugdanti vaikus remiantis žydų tautos tradicijomis.
2. Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazija, rengdama ugdymo planą, vadovaujasi 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308, Izraelio Švietimo ministerijos patvirtintomis hebrajų kalbos programomis Italim ir Bishvil ivrit, gimnazijos strateginiu planu.
3. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus Gimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
 - 3.1. suformuoti gimnazijos ugdymo turinį;
 - 3.2. apibrėžti ugdymo programų vykdymo reikalavimus;
 - 3.3. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.
4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:
 - 4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.
 - 4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.
 - 4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.
 - 4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – Gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.
 - 4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 2021–2022 m. m.
 - 6.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.
 - 6.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams - 175 ugdymo dienos, 5–8 bei I–II gimnazijų klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos.
 - 6.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos papildomos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Pesach) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

- 6.4. Šešias ugdymo proceso dienas gimnazija skiria žydų tautos tradicijų ir kultūros paveldui:
2021-09-07 Roš Hašana
2021-09-16 Jom Kipur

2021-09-21 Sukot
 2021-09-29 Simchat Tora
 2021-11-29 Chanuka
 2022-03-17 Purim

Veiklos pavadinimas	Tema	Veikla	Mėnuo	Dienų skaičius
Žydų tradicijų puoselėjimas. Roš Hašana	Pasaulio sukūrimas, pasiruošimas naujiems metams	Apsilankymas Sinagogoje	Rugsėjis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Jom Kipur	Atgailavimas, nuodėmių išpirkimas	Apsilankymas Sinagogoje	Rugsėjis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Sukot	Išėjimas iš Egipto, gyvenimas dykumoje,	Apsilankymas Sinagogoje, edukacinė veikla Sinagogoje	Rugsėjis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Simchat Tora	Susipažinimas su Toros knyga	Apsilankymas Sinagogoje	Rugsėjis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Chanuka	Chanukos šventė – chanukija, spurgos, Chanukos istorija	Apsilankymas Sinagogoje	Lapkritis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Purim	Purim šventė – kostiumai, kaukės, Amano ausys	Apsilankymas Sinagogoje	Kovas	1

6.5. Keturias ugdymo proceso dienas gimnazija skiria kultūrinei, pažintinei ir projektinei veiklai:

Veiklos pavadinimas	Tema	Veikla	Mėnuo	Dienų skaičius
Praktinė/pažintinė. Pasaulio pažinimas	Knygų pasaulis.	Išvyka į M. Mažvydo biblioteką. Susitikimas su rašytojais.	Vasaris	1
Praktinė/pažintinė. Pasaulio pažinimas	Elektra. Energinės naudojimas.	Ekskursija Lietuvos Energetikos muziejuje.	Kovas	1
Praktinė/pažintinė. Pasaulio pažinimas	Gyvūnų pasaulis.	Išvyka į Vilniaus zoologijos sodą – Zoopark.	Balandis	1
Praktinė/pažintinė. Pasaulio pažinimas	Profesijos.	Išvyka į artimiausią tėvelių darbovietę.	Gegužė	1

6.6. Praktinės, pažintinės, kultūrinės ir sportinės veiklos 5 – 8 klasių mokiniams:

Veiklos pavadinimas	Tema	Veikla	Mėnuo	Dienų skaičius
Pažintinė/ kultūrinė veikla	Kultūros diena	Išvykos į MO muziejų, Lietuvių kalbos institutas, Literatūros ir tautosakos institutą, Muzikos diena gimnazijoje	Spalis	1
Pažintinė/ praktinė veikla	Tyrėjų diena	Išvykos Energetikos ir technikos muziejų, Molėtų observatoriją	Balandis	1
Pažintinė veikla	Profesijų diena	Išvykos ir susipažinimas su įvairiomis profesijomis	Kovas	1
Pažintinė veikla	Ekskursijų ir išvykų diena	Ekskursijos ir išvykos klasės vadovo nuožiūra	Birželis	1

6.7. Praktinės, pažintinės, kultūrinės ir sportinės veiklos I-IV gimnazijos klasių mokiniams:

Veiklos pavadinimas	Tema	Veikla	Mėnuo	Dienų skaičius
Pažintinė/ kultūrinė veikla	Kultūros diena	Išvykos į Vilniaus universitetą, V. Mykoliaičio- Putino, V. Krėvės memorialinius muziejus, Muzikos diena gimnazijoje	Spalis	1
Pažintinė/ praktinė veikla	STEAM diena	Išvykos į Biotechfarmą, laboratoriniai darbai VGTU universitete	Balandis	1
Pažintinė veikla	Karjeros diena	Lankymasis Litexpo parodoje „Studijos 2022“ ir atvirų durų dienos įvairiuose Lietuvos universitetuose	Kovas	1
Pažintinė veikla	Ekskursijų ir išvykų diena	Ekskursijos ir išvykos klasės vadovo nuožiūra	Birželis	1

6.8. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pirmasis pusmetis	1–4 klasės 5–8 klasės I–IV gimnazijos klasės	2021-09-01 – 2022-01-21
Antrasis pusmetis:	1–4 klasės	2022-01-24 – 2022-06-08
	5–8, I–II gimnazijos kl.	2022-01-24 – 2022-06-22
	III gimnazijos kl.	2022-01-24 – 2022-06-15
	IV gimnazijos kl.	2022-01-24 – 2022-05-25

7. Ugdymo organizavimas 2022–2023 m. m.:

7.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

7.2. Ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams 175 ugdymo dienos, 5–8 bei I–II gimnazijų klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos.

7.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 6 d.
Žiemos papildomos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Pesach) atostogos	2023 m. balandžio 7 d. – balandžio 13 d.

7.4. Septynias ugdymo proceso dienas gimnazija skiria žydų tautos tradicijų ir kultūros paveldui:

2022-09-26	Roš Hašana
2022-10-05	Jom Kipur
2022-10-10	Sukot
2022-10-18	Simchat Tora
2022-12-18	Chanuka
2023-03-07	Purim
2023-04-06	Pesach

Veiklos pavadinimas	Tema	Veikla	Mėnuo	Dienų skaičius
Žydų tradicijų puoselėjimas. Roš Hašana	Pasaulio sukūrimas, pasiruošimas naujiems metams	Apsilankymas Sinagogoje	Rugsėjis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Jom Kipur	Atgailavimas, nuodėmių išpirkimas	Apsilankymas Sinagogoje	Rugsėjis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Sukot	Išėjimas iš Egipto, gyvenimas dykumoje,	Apsilankymas Sinagogoje, edukacinė veikla Sinagogoje	Rugsėjis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Simchat Tora	Susipažinimas su Toros knyga	Apsilankymas Sinagogoje	Rugsėjis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Chanuka	Chanukos šventė – chanukija, spurgos, Chanukos istorija	Apsilankymas Sinagogoje	Lapkritis	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Purim	Purim šventė – kostiumai, kaukės, Amano ausys	Apsilankymas Sinagogoje	Kovas	1
Žydų tradicijų puoselėjimas. Pesach	Purim šventė – Seder Pesach	Apsilankymas Sinagogoje	Balandis	1

7.5. Keturias ugdymo proceso dienas gimnazija skiria kultūrinei, pažintinei ir projektinei veiklai.

7.6. Praktinės, pažintinės, kultūrinės ir sportinės veiklos 5 – 8 klasių mokiniams:

Veiklos pavadinimas	Tema	Veikla	Mėnuo	Dienų skaičius
Pažintinė/ kultūrinė veikla	Kultūros diena	Išvykos į MO muziejų, Lietuvių kalbos institutas, Literatūros ir tautosakos institutą, Muzikos diena gimnazijoje	Spalis	1
Pažintinė/ praktinė veikla	Tyrėjų diena	Išvykos Energetikos ir technikos muziejų, Molėtų observatoriją	Balandis	1
Pažintinė veikla	Profesijų diena	Išvykos ir susipažinimas su įvairiomis profesijomis	Kovas	1
Pažintinė veikla	Ekskursijų ir išvykų diena	Ekskursijos ir išvykos klasės vadovo nuožiūra	Birželis	1

7.7. Praktinės, pažintinės, kultūrinės ir sportinės veiklos I-IV gimnazijos klasių mokiniams:

Veiklos pavadinimas	Tema	Veikla	Mėnuo	Dienų skaičius
Pažintinė/ kultūrinė veikla	Kultūros diena	Išvykos į Vilniaus universitetą, V. Mykolaičio- Putino, V. Krėvės memorialinius muziejus, Muzikos diena gimnazijoje	Spalis	1
Pažintinė/ praktinė veikla	STEAM diena	Išvykos į Biotechfarmą, laboratoriniai darbai VGTU universitete	Balandis	1
Pažintinė veikla	Karjeros diena	Lankymasis Litexpo parodoje „ Studijos 2022“ ir atvirų durų dienose įvairiuose Lietuvos universitetuose	Kovas	1
Pažintinė veikla	Ekskursijų ir išvykų diena	Ekskursijos ir išvykos klasės vadovo nuožiūra	Birželis	1

7.8. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pirmasis pusmetis	1–4 klasės 5–8 klasės I–IV gimnazijos klasės	2022-09-01 – 2023-01-20
Antrasis pusmetis:	1–4 klasės	2023-01-23 – 2023-06-08
	5–8, I–II gimnazijos kl.	2023-01-23 – 2023-06-22
	III gimnazijos kl.	2023-01-23 – 2023-06-15
	IV gimnazijos kl.	2023-01-23 – 2023-05-25

8. Gimnazija dirba 5 dienas per savaitę.

9. Jeigu pavasario (Pesach) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

10. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

11. Gimnazijos ugdymo planą rengia:

11.1. direktoriaus 2021-06-18 įsakymu Nr.V-53 sudaryta darbo grupė, vadovaudamasi 2021–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V- 688. Grupės darbui vadovauja direktorė;

11.2. formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą remiamasi ugdymo stebėseną, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ir gimnazijos pamokų stebėsenos rezultatais.

12. Gimnazijos ugdymo plano rengimo grupė susitaria dėl gimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos, priima aktualius susitarimus dėl:

12.1. gimnazijos ugdymo turinio integravimo;

12.2. ugdymo proceso organizavimo formų;

12.3. mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių (numatyta Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše);

12.4. numatomų priemonių ir būdų mokinių mokymosi pasiekimams gerinti ir mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems žemus pasiekimus;

12.5. švietimo pagalbos teikimo;

12.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;

12.7. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

12.8. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, brandos darbo – viduriniame ugdyme;

12.9. priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimą.

13. Pamokų skaičius dalykams (ugdymo programoms įgyvendinti) Bendruosiuose ugdymo planuose numatytas dvejiems metams: pradinio ugdymo programai įgyvendinti – 75 punkte, pagrindinio ugdymo programai – 109 punkte, vidurinio ugdymo programai – 129 punkte. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo programą, gali nuspręsti pamokas per mokslo metus skirstyti kitaip.

14. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas.

15. Gimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki einamųjų metų rugsėjo 1 d. suderinęs su gimnazijos taryba ir su steigėju.

TREČIASIS SKIRSNIS INTEGRUOJAMŲJŲ IR PREVCINIŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

16. Gimnazijoje įgyvendinamos šios integruojamosios programos:

16.1. žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą;

16.2. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

16.3. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

16.4. laisvės ir pasipriešinimo kovų istorijos programa;

16.5. nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo pradėta įgyvendinti ir bus tęsiama programa „Savu keliu“ 2–12 klasių mokiniams, apimanti patyčių ir smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą;

16.6. švietimas nacionalinio saugumo klausimais integruojamas į istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos pamokas, klasių valandėles; informacinio raštingumo - į visų dalykų pamokas; verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo – į ekonomikos, pilietiškumo pagrindų pamokas, klasės auklėtojo veiklą;

16.7. Etninės ir žydų tautos kultūros ugdymas:

16.7.1. pradinio ugdymo programoje etninės lietuvių ir žydų tautos kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas;

16.7.2. pagrindinio ugdymo programoje etninė lietuvių kultūros veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, vidurinio ugdymo programoje – vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės lietuvių kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

16.7.3. pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoje žydų tautos kultūros veikla įgyvendinama vadovaujantis judėjų tikybės bendrąja programa.

17. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams kiekvieną dieną užsiimti fiziškai aktyvia veikla, rekomenduojama išeiti pasivaikščioti per ilgąsias pertraukas; visomis darbo dienomis po pamokų sudaromos galimybės gimnazijos bendruomenės nariams užsiimti sportine veikla gimnazijos sporto salėje. Esant palankioms oro sąlygoms, ne pamokų metu, siūloma individuali fizinė veikla gimnazijos sporto stadione.

18. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma 5–10 klasių mokiniams. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 val. Ją organizuoja ir veda kiekvieno mokinio apskaitą klasės vadovas ir socialinė pedagogė. Socialinė veikla siejama su Gimnazijos ir žydų bendruomenės projektais. Mokiniai įtraukiami į labdaros ir pagalbos neįgaliesiems programą. Du kartus per metus mokiniai tvarko žydų kapines, atlieka darbus Gimnazijos teritorijoje, bendradarbiauja su Lietuvos žydų (litvakų) bendruomenės socialiniu centru. Į socialinės veiklos organizavimą įtraukiama mokinių taryba. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

19. Gimnazija kartu su mokiniu sudaro jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytą ugdymosi planą, kuris padeda išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas kai:

19.1. mokinys mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

19.2. mokinys mokomas namie;

19.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių.

20. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:
- 20.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;
- 20.2. gimnazijos pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu patvirtintu 2020 sausio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-11, kuris skelbiamas Gimnazijos interneto svetainėje.
- 20.3. Mokinio pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami:
- 20.3.1. pradiniam ugdyme pasiekimų lygiai, komentarai, kaupiamieji taškai, mokymosi pasiekimų aprašai, „įskaityta“, „neįskaityta“, „atleista“;
- 20.3.2. pagrindiniame ir viduriniame ugdyme pažymiai (10 balų vertinimo sistemoje), komentarai, kaupiamieji taškai, mokymosi pasiekimų aprašai, „įskaityta“, „neįskaityta“, „atleista“.
- 20.4. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.
- 20.5. Gimnazija dalyvauja NMPP, o rezultatus naudoja vaiko individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimui.
- 20.6. Gimnazija ieško būdų, kaip skatinti mokinio savistabą, mokymosi įsivertinimą ir tobulinimą.
- 20.7. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, fizinio ugdymo, menų, pilietiškumo pagrindų dalykų mokymosi pusmetiniai ir metiniai pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą.
- 20.8. Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus elektroniniame dienyne, tėvų susirinkimų metu, individualių pokalbių metu.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

21. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
22. Gimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, gimnazija priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.
23. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose.
24. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir vidurinio ugdymo programas, skiriamos visų dalykų ilgalaikės konsultacijos. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniame dienyne (Tamo) ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.
25. Vadovaujantis Gimnazijoje patvirtintais susitarimais:
- 25.1. mokiniui, kuris atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;
- 25.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

26. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (sporto šakos, muzika, dailė) ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, Gimnazijos vadovui teikia prašymą ir pažymą iš neformaliojo švietimo įstaigos iki spalio 1 d.

27. Mokiniui, Gimnazijos vadovo įsakymu atleistam nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, pusmečio ir metų pabaigoje rašoma įskaita.

28. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai Gimnazijos sprendimu į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Gimnazija informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

29. Mokymosi pagalba ugdymo procese yra teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

29.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

29.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

29.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

29.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

29.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

29.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

29.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

29.8. kitais Gimnazijos pastebėjtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

30. Gimnazija ugdymo procese laiku užtikrina sistemingą mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

31. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingi pagalbos mokiniui specialistai.

32. Priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų Covid-19 pandemijos metu, kompensavimas:

32.1. Organizuojamos lietuvių k., matematikos, anglų k. mokomųjų dalykų konsultacijos 1–4 klasių mokiniams nuo 2021 rugsėjo 1 d. iki 2021 m. gruodžio 23 d.

32.2. Organizuojamos lietuvių k., matematikos, anglų k., gamtos ir socialinių mokslų mokomųjų dalykų konsultacijos 5–10 klasių mokiniams nuo 2021 rugsėjo 1 d. iki 2021 m. gruodžio 23 d.

32.3. 1–10 klasių mokinių dalyvavimas Geros savijautos programoje nuo 2021 rugsėjo 1 d. iki 2021 m. gruodžio 23 d.

32.4. Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas ir švietimo pagalbos tiekimas.

32.5. Mokytojų bendradarbiavimas ir dalinimasis gerąja patirtimi apie vaizdo medžiagos ir skaitmeninio turinio pritaikymą rengiant konsultacijas mokiniams.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

33. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

33.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

33.2. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

33.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas Gimnazijoje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

33.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokyti pagal pradinio ugdymo programą;

33.5. Klasės vadovas kartu su mokinio pagalbos specialistais numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, Gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, Gimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) išipareigojimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą įtraukiama Gimnazijos vaiko gerovės komisija.

34. Jeigu atvykęs mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, Gimnazija organizuoja lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu, kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

35. Gimnazija, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

36. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

36.1. žydų tautos istorijos;

36.2. žydų tautos tradicijų;

36.3. lietuvių k. ir literatūros;

36.4. matematikos;

36.5. užsienio kalbų (anglų k., hebrajų k., prancūzų k., rusų k.);

36.6. fizinio ugdymo;

36.7. informacinių technologijų;

36.8. technologijų;

36.9. dailės;

36.10. muzikos.

37. Dalykų, kurių mokoma laikinosiomis grupėmis, sąrašas gali būti keičiamas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir turimas lėšas.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

38. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

39. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, Gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir

atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

40. Mokiniam, kurie mokosi namie:

40.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

40.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

40.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

40.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

40.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

40.2.3. 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

40.3. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

40.3.1. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

40.3.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

41. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

42. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO NUOTOLINIO UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI AR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

43. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas, atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją ir Sveikatos apsaugos ministerijos patvirtintus reikalavimus. Gimnazijoje maksimaliai laikomasi numatytų saugos priemonių, ribojami Gimnazijos bendruomenės kontaktai, laikomasi saugaus atstumo.

44. Gimnazijos personalo saugumas:

44.1. Asmenys, atlydintys mokinius, švietimo įstaigos darbuotojai, tarp jų ir pedagogai, bendrose uždaroje erdvėse (pvz., koridoriuose, valgyklose, mokytojų kambaryje ir kt.), klasės renginiuose uždaroje erdvėse dalyvaujantys pilnamečiai tretieji asmenys (pvz., tėvai (globėjai, rūpintojai), kai tarp dalyvių neišlaikomas 2 metrų atstumas, dėvi nosį ir burną dengiančias apsaugos priemones (veido kaukes, respiratorius ir kitas priemones), išskyrus asmenis, kuriems dėl kaukės dėvėjimo gali pablogėti sveikata arba kurie serga lėtinėmis ligomis, dėl kurių kaukės dėvėti neįmanoma.

45. Mokymosi vieta:

45.1. Kiekvienai mokinių klasei yra paskirta konkreti patalpa, t. y. klasė, kurioje vyks pamokos. Skirstant mokiniams klases, buvo atsižvelgta į tai, kad gretutinėse patalpose mokytojai bendraamžiai, išvengiant skirtingo amžiaus mokinių kontaktų.

45.2. Specializuotuose dalykų kabinetuose (fizikos, chemijos, IT, technologijų, sporto salė) vyks tik tos pamokos, kurios negali vykti klasėse, kurioms būtina laboratorinė ir kita įranga.

45.3. Tai pačiai klasei organizuojamos to paties dalyko dvi pamokos iš eilės (lietuvių k., fizinio ugdymo).

45.4. Maksimaliai yra išnaudojamos galimybės pamokas, grupines veiklas organizuoti lauke.

45.5. Pagalbos specialistų konsultacijos teikiamos individualiai ar vienu metu dirbama tik su tos pačios klasės mokiniais. Po kiekvienos konsultacijos patalpos išvėdinamos ir nuvalomi dažnai liečiami paviršiai, naudotos priemonės.

45.6. Patalpos, kuriose organizuojamas mokinių ugdymas, vykdomos konsultacijos, yra išvėdinamos prieš atvykstant mokiniams ir kiekvienos pertraukos metu. Dažnai liečiami paviršiai valomi ne mažiau nei du kartus per dieną. Ribojamas dalijimasis ugdymo priemonėmis.

45.7. Uždarose erdvėse renginiai organizuojami laikantis klasių izoliavimo principų. Organizuojant renginius atvirose erdvėse, tarp dalyvių išlaikomas ne mažesnis nei 1 metro atstumas.

45.8. Informacija apie nustatytus saugumo reikalavimus pateikiama mokiniams, jų tėvams, darbuotojams bei paskelbta prie įėjimo į gimnaziją.

45.9. Sudaromos sąlygos mokiniams, darbuotojams, mokinius atlydintiems asmenims matuoti temperatūrą tik atvykus į švietimo įstaigą.

45.10. Į gimnaziją neleidžiami asmenys, kuriems pasireiškia karščiavimas (37,3 l. c. ar daugiau) ar kurie turi ūmių viršutinių kvėpavimo takų ligų, kitų ligų požymių.

45.11. Mokinys, kuriam pasireiškia karščiavimas (37,3 l. c. ar daugiau), ūmių viršutinių kvėpavimo takų ligų ar kitų ligų požymiai, nedelsiant izoliuojamas, apie tai informuojami jo tėvai ir konsultuojamasi su Karštąja koronaviruso linija tel. 1808 dėl tolimesnių veiksmų.

45.12. Darbuotojas, kuriam pasireiškia karščiavimas (37,3 l. c. ar daugiau), ūmių viršutinių kvėpavimo takų ligų ar kitų ligų požymiai, nedelsiant palieka švietimo įstaigos patalpas ir kreipiasi konsultacijos Karštąja koronaviruso linija tel. 1808 dėl tolimesnių veiksmų.

45.13. Jeigu gimnazijos administracija iš darbuotojo, mokinio ar jo tėvų gauna informaciją apie darbuotojui ar mokiniui nustatytą COVID – 19 ligą, apie tai nedelsdama informuoja Nacionalinį visuomenės sveikatos centrą, bendradarbiauja su NVSC nustatant sąlytį turėjusius asmenis ir jiems taikant 14 dienų izoliaciją.

45.14. Draudžiama į švietimo įstaigą atvykti asmenims, kuriems privaloma izoliacija izoliacijos laikotarpiu.

45.15. Mokiniai neturi tiesioginio kontakto su darbuotojais, į kurių pareigas neįeina tiesioginis darbas su mokiniais.

46. Mokinių srautų judėjimas Gimnazijoje:

46.1. Gimnazija paruošia mokinių judėjimo kryptių žemėlapių Gimnazijos patalpose. Mokinių srautų judėjimas yra nukreiptas taip, kad būtų išvengta sankirtų su kitais srautais. Gimnazijoje naudojami keli įėjimai, keli skirtingi išėjimai ir keliai, kuriais arčiausiai pasiekama mokymosi vieta.

46.2. Mokinių judėjimo kryptys link išėjimo, valgyklos yra pažymėtos nuorodomis.

47. Pašalinių asmenų patekimas į gimnaziją:

47.1. Ribojamas mokinius atlydinčių, pasitinkančių tėvų (globėjų, rūpintojų) ir kitų asmenų patekimas į pastato vidų. Tėvai išleidžia ir pasitinka vaikus gimnazijos kieme.

48. Ugdymo proceso organizavimo ypatumai:

48.1. Ugdymo programoms įgyvendinti gimnazija skiria tiek pamokų, kiek numatyta pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendruosiuose planuose.

48.2. Organizuojamos po dvi to paties dalyko pamokos iš eilės (lietuvių k., fizinio ugdymo).

48.3. Pietų pertraukai skiriamas ilgesnis laikas, kad mokiniai ne tik pavalgytų, bet galėtų pasivaikščioti lauke, pailsėti.

48.4. Pamokos organizuojamos lauke, jeigu leidžia dalyko turinio ypatumai ir Gimnazijos aplinka, oro temperatūros sąlygos.

48.5. Pamokų pradžios laikas: 1–4 klasių mokiniams – 8 val., 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams – 8.30 val.

48.6. Mokiniais suteikiama reikalinga švietimo ir mokymosi pagalba.

48.7. Mokinių konsultacijos organizuojamos nuotoliniu būdu.

49. Mokinių maitinimas:

49.1. Maitinimas organizuojamas Gimnazijos valgykloje – kartu valgys tik tos pačios klasės mokiniai ir šalia esančių klasių mokiniai, kurie naudojami bendra koridoriaus erdve.

49.2. Gimnazijos valgykloje sudarytos saugios sąlygos pasinaudoti stalo įrankiais.

49.3. Maistas, atsinešamas iš namų, valgomas Gimnazijos valgykloje, esant tos pačios klasės mokiniams.

49.4. Gimnazijos valgykloje yra užtikrintos tinkamos sąlygos darbuotojų ir mokinių rankų higienai: praustuvėse tiekiamas šiltas ir šaltas vanduo, prie praustuvių patiekama skysto muilo, vienkartinės priemonės rankoms nusišluostyti.

50. Neformalaus ugdymo organizavimas:

50.1. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos vykdomos laikantis grupių izoliacijos principo: užtikrinama, kad vaikai nuolatos dalyvautų tos pačios grupės veiklose.

50.2. Uždarose erdvėse renginiai organizuojami laikantis klasių izoliavimo principų. Organizuojant renginius atvirose erdvėse, tarp dalyvių išlaikomas ne mažesnis nei 1 metro atstumas.

50.3. Organizuojant neformaliojo vaikų švietimo veiklas išvengiama kontakto su pašaliniais, veiklose nedalyvaujančiais, asmenimis.

50.4. Sudaromos sąlygos matuoti(s) darbuotojų(-ams) kūno temperatūrą tik atvykus į darbą.

50.5. Darbuotojas, kuriam pasireiškia karščiavimas (37,3 l. c. ar daugiau), ūmių viršutinių kvėpavimo takų ligų ar kitų ligų požymiai, nedelsiant palieka švietimo įstaigos patalpas ir kreipiasi konsultacijos Karštąja koronaviruso linija tel. 1808 dėl tolimesnių veiksmų.

50.6. Jeigu gimnazijos administracija iš darbuotojo gauna informaciją apie darbuotojui nustatytą COVID – 19 ligą, apie tai nedelsdama informuoja Nacionalinį visuomenės sveikatos centrą, bendradarbiauja su NVSC nustatant sąlytį turėjusius asmenis ir jiems taikant 14 dienų izoliaciją.

50.7. Draudžiama dirbti darbuotojui, kuriam privaloma izoliacija.

50.8. Pateikiama informacija mokiniams, tėvams apie asmens higienos laikymosi būtinybę; draudimą veiklose dalyvauti vaikams, kuriems pasireiškia karščiavimas, kurie turi ūmių viršutinių kvėpavimo takų ligų požymiai.

50.9. Grupės renginiuose uždarose erdvėse dalyvaujantys pilnamečiai, tretieji asmenys, kai tarp dalyvių neišlaikomas 2 metrų atstumas, dėvi nosį ir burną dengiančias apsaugos priemones (veido kaukes, respiratorius ir kitas priemones), išskyrus asmenis, kuriems dėl kaukės dėvėjimo gali pablogėti sveikata arba kurie serga lėtinėmis ligomis, dėl kurių kaukės dėvėti neįmanoma.

50.10. Užtikrinamas vaikų sveikatos būklės stebėjimas, neįleidžiami vaikai, kuriems pasireiškia karščiavimas ar kurie turi ūmių viršutinių kvėpavimo takų ligų požymiai. Nustačius, kad vaikui pasireiškė karščiavimas ar ūmių viršutinių ligų požymiai (pvz. sloga, kosulys, pasunkėjęs kvėpavimas ir pan.) vaikas nedelsiant izoliuojamas ir konsultuojamasi su Karštąja koronaviruso linija tel. 1808 dėl tolimesnių veiksmų.

50.11. Neformaliojo vaikų švietimo programų pedagogai, edukatoriai, dalyvaujantys pilnamečiai tretieji asmenys vykdydami veiklas uždarose erdvėse, kai tarp dalyvių neišlaikomas 2 metrų atstumas, dėvi kaukes.

50.12. Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikimo vietoje yra sudarytos tinkamos sąlygos vaikų ir darbuotojų rankų higienai (praustuvės, tiekiamas šiltas ir šaltas vanduo, prie praustuvių patiekama skysto muilo, vienkartiniai rankšluosčiai). Vyresniojo mokyklinio amžiaus vaikams sudaroma galimybė dezinfekuoti rankas.

50.13. Užtikrinama, kad patalpos, kuriose vykdomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, yra vėdinamos prieš atvykstant vaikams ir ne rečiau kaip 2 kartus per dieną. Dažnai liečiami paviršiai

valomi ne mažiau nei du kartus per dieną. Ribojamas dalijimasis ugdymo priemonėmis, po naudojimo priemonės dezinfekuojamos.

51. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai Gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

52. Ekstremali temperatūra – Gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

52.1. minus 20 °C ar žemesnė – 5 klasių mokiniams;

52.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

52.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

53. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

53.1. Laikinais koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

53.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

53.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

53.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

53.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/ šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

53.2. Laikinais stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės Gimnazijos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės Gimnazijos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės Gimnazijos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės Gimnazijos – savininku (dalyvių susirinkimu).

53.3. Ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

54. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

54.1. Priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į Gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

54.2. Vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

54.3. Įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Gimnazijoje, jeigu Gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai.

54.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo.

54.5. skiria ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo procesui numatyto laiko sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 40 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – 90 min.

54.6. pertvarko tvarkaraštį, pritaikydama jį nuotolinio ugdymo procesui: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos.

54.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus.

54.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių.

54.9. informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie nuotolinio ugdymo tvarką Tamo dienyne.

54.10. paskiria asmenį, kuris teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol išnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Gimnazijos tinklalapyje.

54.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

55. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa), kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

56. Mokytojas, įgyvendindamas pradinio ugdymo turinį, formuoja integralų ugdymą:

56.1. derindamas Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį;

56.2. numatydamas integracinius jungiamuosius ugdymo turinio elementus;

56.3. ugdymą organizuodamas tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinį;

56.4. ugdymo procesą organizuojamas ne tik Gimnazijoje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

56.5. ugdymo procesą ir turinį koreguodamas pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikant mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

57. Klasės dalijamos į grupes: laikinos grupės sudaromos 1–4 klasių mokiniams mokantis hebrajų k., ir 2–4 klasių mokiniams mokantis anglų k. kalbos, esant ne mažiau nei 21 mokiniui.

58. Dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa) integruojamas į hebrajų kalbos pamokas 1–4 klasėje.

59. Kalbinis ugdymas:

59.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių k. pradinio ugdymo bendrąją programą:

- 59.1.1. Gimnazijoje lietuvių k. ugdymas vykdomas:
- 59.1.1.1. skiriant gimnazijos ugdymo plano 62 punkte nurodytas pamokas.
- 59.1.1.2. į kitus mokomuosius dalykus integruojami lietuvių k. mokymo fragmentai.
- 59.1.1.3. mokiniams, kurių gimtoji kalba – ne lietuvių, siūlomas išlyginamasis lietuvių k. kursas. Pamokos skiriamos iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.
- 59.2. hebrajų kalbos mokymas:
- 59.2.1. hebrajų k. mokoma(si) 1–4 pradinio ugdymo programos metais.
- 59.2.2. pagal Izraelio Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą hebrajų kalbos ugdymo programą „ITALAM“, hebrajų kalba pradinėse klasėse mokoma 3 kartus per savaitę. Viena pamoka skiriama žydų tautos tradicijų puoselėjimui. Hebrajų kalba integruojama į šokio, muzikos, dailės, technologijų, teatro pamokas.
- 59.3. pirmos užsienio kalbos (anglų k.) mokomasi 2–4 pradinio ugdymo programos metais.
60. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:
- 60.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip 25 proc. skiriama praktinei – patyriminei veiklai.
61. Fizinis ugdymas:
- 61.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet fizinis krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas.
- 61.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymu mokinys, lankantis sporto mokyklą, gali būti atleidžiamas nuo fizinio lavinimo pamokų.
- 61.3. viena savaitinė fizinio ugdymo pamoka yra skiriama aerobikai.
62. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):
- 62.1. kiekvienam iš meninio ugdymo dalykų 1–3 klasėse yra skiriama po vieną savaitinę pamoką. 4 klasėje mokytojas pasirenka tris meninio ugdymo dalykus ir jiems skiria po vieną savaitinę pamoką.
63. Informacinės technologijos:
- 63.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos, mokoma informacinių komunikacinių technologinių pradmenų.
64. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės.

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (1; 1)		70 (1 ;1)		
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	525 (8; 7)		490 (7; 7)		
Užsienio kalba (hebrajų k.)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	210 (3; 3)		210 (3; 3)		
Užsienio kalba (anglų k.)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (2)		140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	315 (4; 5)		315 (4; 5)		
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)

	1–2 klasė		3–4 klasė		
	140 (2; 2)		140 (2; 2)		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras)	140 (4)	140 (4)	140 (4)	105 (3)	560 (16/15)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	280 (4; 4)		280/245 (4; 3)		
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	210 (3; 3)		210 (3; 3)		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	875 (25)	945 (27)	945 (27)	945 (27)	3710 (106)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	1 820 (25; 27)		1890 (27; 27)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)		70 (2)		105 (3)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, hebrajų kalba, pirmoji užsienio kalba (anglų k.), antroji užsienio kalba (rusų/prancūzų); matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis, teatras; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

66. Dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa):

66.1. 5–6 klasėje dorinis ugdymas integruojamas į hebrajų kalbos pamokas.

7–10 klasėje doriniam ugdymui skiriama viena savaitinė pamoka. 50 proc. pamokoms skirto laiko skiriama projektinei veiklai.

67. Kalbų ugdymo organizavimas:

67.1. Gimnazijoje mokant lietuvių kalbos 5 klasėje sudaromos kiekvienai klasei dvi laikinosios grupės:

67.1.1. 5 klasėje mokiniams paruošiami diagnostiniai testai. Remiantis diagnostinių testų rezultatais skiriamos papildomos konsultacijos mokiniams, kurių rezultatai žemi ir tiems, kurių lietuvių kalba yra negimtoji.

67.1.2. 5 klasėje skiriamos laikinosios grupės lietuvių kalbos mokymui. Pamokos skiriamos iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

67.1.3. Mokiniams, kurių gimtoji kalba – ne lietuvių, siūlomas išlyginamasis lietuvių k. kursas. Pamokos skiriamos iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

67.2. hebrajų k. mokoma(si) 5–10 pagrindinio ugdymo programos metais:

67.2.1. pagal Izraelio Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą hebrajų kalbos ugdymo programą „Bishvil ivrit“, hebrajų kalba 5–6 klasėse mokoma 3 kartus per savaitę. Viena pamoka skiriama žydų tautos tradicijų puoselėjimui. 7–10 pagrindinio ugdymo programos metais skiriamas 2 savaitinės pamokos.

67.3. Pirmos užsienio kalbos (anglų k.) mokomasi 5–10 pagrindinio ugdymo programos metais atitinkamai pagal Europos Tarybos nustatytus lygius (A1-B1). 10 klasėje laikomas kalbų lygio nustatymo testas.

67.4. Antrosios užsienio kalbos pradeda mokytis nuo 5 klasės. Siūloma pasirinkti rusų arba prancūzų kalbas.

67.5. Baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

68. Matematika:

68.1. Gimnazijoje nuolat stebimi matematikos pasiekimai, naudojami NMPP rezultatai, tarptautiniai tyrimai, mokykliniai metiniai kontroliniai darbai.

68.2. Numatoma pagalba mokiniams, kurių pasiekimai žemi: ilgalaikės ir trumpalaikės bei virtualios konsultacijos, individualūs namų darbai.

68.3. Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, skiriamos sudėtingesnės, olimpiadinės užduotys. Gimnazistai dalyvauja olimpiadose, konkursuose.

68.4. 5–6 klasėje skiriamos laikinosios grupės matematikos mokymui. Pamokos skiriamos iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

69. Informacinių technologijų mokymo organizavimas:

69.1. IT dalyko pradeda mokytis 5 klasėje.

69.2. 5–8, I–II gimnazijos klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos.

69.3. I gimnazijos klasėje IT kursą sudaro privalomoji dalis.

69.4. II gimnazijos klasėje mokomasi vieno iš pasirenkamųjų modulių: tinklapių kūrimo, programavimo pradmenų. Modulį mokinys renkasi iki rugsėjo 10 d.

70. Gamtamokslinis ugdymas:

70.1. Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, numatoma tobulinti mokinių pasiekimus žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse ne tik per pamokas, bet ir per praktinę, eksperimentinę veiklą.

70.2. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų.

70.3. Mokiniai gamtos mokslų praktinius darbus atlieka biotechnologinės farmacijos centre „Biotechpharma“.

71. Technologinio ugdymo organizavimas:

71.1. Mokiniai 5–8 klasėse mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

71.2. II gimnazijos klasės mokiniams numatytas 17 val. technologijų kursas skirtas susipažinti su įvairiomis profesijomis, stiprinant profesinį orientavimą. Planuojamos ekskursijos, praktiniai užsiėmimai, projektai.

72. **Žydų tautos istorija** pradeda mokytis nuo 7 klasės. Dalykui skiriama 1 savaitinė pamoka. 50 proc. pamokoms skirtu laiku skiriama projektinei veiklai. Pamokos skiriamos iš ugdymo poreikiams tenkinti skirtų pamokų.

73. **Žmogaus saugos ugdymas** pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro

2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. Žmogaus sauga integruojama į fizikos, chemijos, biologijos, technologijų kursus bei klasės vadovo veiklą.

74. Socialiniai mokslai:

74.1. Gimnazija skiria I–II gimnazijos klasėms 20 procentų metinių pamokų laiko projektiniams, tiriamiesiems, kūrybiniais darbams.

74.2. Laisvės kovų istorijai skiriama 18 pamokų, integruojant į istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokas.

74.3. Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai integruojami į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų pamokas.

75. Fizinis ugdymas:

75.1. Mokiniui, kuris:

75.1.1. 2021–2023 m.m. mokosi 5, 6, 7 ir 8 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos (111 pam. per metus), I ir II gimnazijos klasėse privalomos 2 fizinio ugdymo pamokos (74 pamokos per metus);
 75.1.2. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl ligos, siūlo socialinę veiklą.
 76. Projektinė veikla vykdoma I–II gimnazijos klasėse. Mokiniui yra sudarytos galimybės atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų.
 77. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Klasė	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos dalyje (5–8 klasės)	9 / gimnazijos I klasė	10 / gimnazijos II klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Ugdymo sritys ir dalykai								
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148	74 (1; 1)		222
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740	370 (5; 5)		1 110
Užsienio kalba (hebrajų k.)	370 (3; 3)		370 (2; 2)		740	296 (2; 2)		1 036
Užsienio kalba (anglų k.)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444	222 (3; 3)		666
Užsienio kalba (rusų k.)	148 (2; 2)		148 (2; 2)		222	148 (2; 2)		370
Užsienio kalba (prancūzų k.)	148 (2; 2)		148 (2; 2)		222	148 (2; 2)		370
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592	296 (4; 4)		888
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148	74 (1; 1)		222
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)		–		148	–		148
Biologija	–		111 (2; 1)		111	111 (2; 1)		222
Chemija	–		74 (0; 2)		74	148 (2; 2)		222
Fizika	–		111 (1; 2)		111	148 (2; 2)		259
Socialinis ugdymas								
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296	148 (2; 2)		444
Pilietiškumo pagrindai	–		–		–	74 (1; 1)		74
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40	20		60
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222	111 (2; 1)		333

Ekonomika ir verslumas	–		–		–		37 (1; 0)	37	
Meninis ugdymas									
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148		74 (1; 1)	222	
Muzika	74 (1; 1)		74 (1;1)		148		74 (1; 1)	222	
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga									
Technologijos	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259		92,5 (1; 1)	351,5	
Fizinis ugdymas***	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444		148 (2; 2)	592	
Žmogaus sauga	37 (1; 0)		37 (0; 1)		74		18,5 (0; 0,5)	92,5	
Žydų tautos istorija	–		74 (1; 1)		148		74 (1; 1)	222	
Projektinė veikla									
					35				35
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	33	35	35	37			38	36	197
Privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1221	1295	1295	1369	5180		1406	1332	7918
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti - konsultacijos									
	5–8 klasėse				9–10, gimnazijos I, II klasėse				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444 (12)				444		370 (10)		814
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259 (7)				259		148 (4)		407

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

78. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai:

78.1. Vidurinio ugdymo programą sudaro šios sritys: dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, hebrajų kalba, užsienio kalbos (anglų, rusų, prancūzų); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, teatras; informacinės technologijos; technologijos (taikomasis menas, amatai ir dizainas bei verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba); fizinis ugdymas.

78.2. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

78.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai bei dalykų moduliai;

78.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai (grafinis dizainas, IT, antroji užsienio kalba rusų, antroji užsienio kalba prancūzų, psichologija, ekonomika ir verslumas).

79. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirengia individualų ugdymo planą pagal Gimnazijos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.

80. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal Gimnazijos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką.

81. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

82. Privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane yra 9, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 31,5 savaitinės pamokos;

83. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali parašęs prašymą gimnazijos direktoriui ir vadovaudamasis dalyko ar kurso keitimo aprašu, skelbiamu gimnazijos svetainėje.

84. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius.

Siūlomos užsienio kalbos:

1. anglų kalba (B2);
2. rusų kalba (B1, B2)
3. prancūzų kalba (A1)
4. hebrajų kalba (lygiai nenustatyti).

84.1. 12 klasėje mokiniai laiko hebrajų kalbos egzaminą, paruoštą Izraelio Švietimo ministerijos.

85. 11–12 klasėje užsienio kalbai (anglų k.) skiriama viena papildoma savaitinė pamoka. Matematikai, lietuvių k. sudaromos laikinosios grupės. Pamokos skiriamos iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

86. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Privalomi mokytis dalykai			
Dorinis ugdymas (judėjų tikybos pažintinė programa)	70	70	-
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	385	385	455
Užsienio kalba (hebrajų)	140	140	-
Užsienio kalba (anglų)	210	210 (B1)	280 (B2)
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	280	280	384
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	245
Fizika		140	245
Chemija		140	245
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Teatras		140	210
Šokis		140	210
Technologijos (kryptys):			
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140	210
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		140	210
Fizinis ugdymas	140	140	280
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla			

Užsienio kalba (rusų)	210	140(B1)	210 (B2)
Užsienio kalba (prancūzų pradedantiesiems)	140	140 (A1)	-
Informacinės technologijos	70	70	140
Psichologija	70	70	-
Brandos darbas	17,5–37		
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 31,5 pamokos III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę. 1134– III gimnazijos klasėje; 1071 – IV gimnazijos klasėje.		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei	210 valandų (3;3)		
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	840 pamokų dvejiems mokslo metams (6;6)		

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

87. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama Gimnazijos ugdymo planą, užtikrina mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau SUP) ugdymo organizavimą, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

88. Gimnazija, formuodama SUP mokinio ugdymo turinį atsižvelgia į:

88.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

88.2. formaliojo švietimo programą;

88.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

88.4. švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

89. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto departamento

Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas

Diana Petkūnienė

2021-08-30 įsakymu Nr. A15-1174/21(2.1.4E-BEU)

PRITARTA

Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos

tarybos 2021 m. liepos 27 d.

nutarimu Nr.T-4