

## **SPECIALIOJO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS**

### **I SKYRIUS BENDROJI DALIS**

1. Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos specialiojo pedagogo pareigybė yra priskiriama pareigybių, kurioms būtinas ne žemesnis kaip aukštasis išsilavinimas, specialistų (pedagoginių darbuotojų) grupei.

2. Pareigybės lygis: A2.

3. Pareigybės paskirtis: didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių (intelektu sutrikimų, specifinių pažinimo sutrikimų (neišlavėjimų), emocijų, elgesio ir socialinės raidos sutrikimų, judesio ir padėties sutrikimų, lėtinių somatinių ir neurologinių sutrikimų, kompleksinių sutrikimų ir ribotą intelektą, taip pat kochlearinių implantų naudotojams ir kt.) ugdymosi veiksmingumą.

4. Pavaldumas: specialusis pedagogas pavaldus direktoriui.

### **II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI**

5. Specialiojo pedagogo kvalifikacijai keliami reikalavimai:

5.1. yra įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir specialiojo pedagogo ar defektologo ar oligfrenopedagogo kvalifikaciją;

5.2. yra įgijęs specialiosios pedagogikos kvalifikacinį laipsnį;

5.3. yra baigęs specialiosios pedagogikos arba edukologijos (specialiosios pedagogikos) studijų programą (specializaciją).

6. Specialusis pedagogas turi žinoti ir išmanyti:

6.1. specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi programas, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, bendrųjų, specialiųjų programų ir išsilavinimo standartus, bendruosius ugdymo planus;

6.2. pedagoginio vertinimo metodikas, gebėti atlikti pedagoginį mokinių vertinimą, nustatyti jų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertinti specialiuosius ugdymosi poreikius;

6.3. specialiųjų poreikių mokinių ugdymo metodus, gebėti juos taikyti, padedant specialiųjų poreikių mokiniams įsisavinti mokomąją medžiagą ir lavinant jų sutrikusias funkcijas;

6.4. bendravimo su mokiniais turinčiais specialiųjų poreikių, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) specifika, padedant specialiųjų poreikių mokiniams išreikšti jų poreikius ir įgyvendinti teises.

6.5. gebėti įvertinti, mokinių specialiuosius poreikius;

6.6. jo darbą reglamentuojančius teisės aktus.

7. Specialusis pedagogas privalo vadovautis:

7.1. Tarptautiniais vaikų teises ir interesus reglamentuojančiais dokumentais;

7.2. Lietuvos Respublikos Konstitucija;

7.3. Lietuvos Respublikos įstatymais ir poįstatymiais aktais;

7.4. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais;

7.5. Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos nuostatais;

7.6. etikos principais;

- 7.7. darbo tvarkos taisyklėmis;
- 7.8. darbo sutartimi;
- 7.9. šiuo pareigybės aprašymu;
- 7.10. kitais Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos lokaliniais dokumentais (įsakymais, potvarkiais, nurodymais, taisyklėmis ir pan.).

### **III SKYRIUS**

#### **ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS**

8. Specialusis pedagogas atlieka šias funkcijas:

8.1. atlieka pedagoginį mokinių vertinimą, nustato mokinių žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų sutrikimus ir jų atitikimą ugdymo programoms bei įvertina pažangą mokykloje ar, esant žymiai ribotam mokinio mobilumui dėl ligos ar patologinės būklės, – mokinio namuose, taip pat dalyvauja kompleksiniuose tyrimuose, siekiant nustatyti sutrikimo pobūdį, vaikų specifinius individualius poreikius;

8.2. dirba Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbe ir renka duomenis apie mokinių turinčių ugdymosi sunkumų akademinis pasiekimus, individualią pažangą;

8.3. numato ugdymo tikslus ir uždavinius bei jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiųjų poreikių mokinių poreikius bei galimybes, ir juos taiko;

8.4. organizuoja, rengia sutrikusių funkcijų lavinimo individualias, pogrupines ir grupines pratybas;

8.5. padeda specialiųjų poreikių mokiniams įsisavinti ugdymo turinį (specialiojo pedagogo kabinete ar grupėje/klasėje) ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno mokinio turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių individualius gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus;

8.6. naudoja ugdymo procese mokymo priemones atsižvelgdamas į mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, amžių, individualius gebėjimus ir ugdymo turinį;

8.7. bendradarbiauja su pedagogais, specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais specialistais, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais;

8.8. pataria mokytojams, kaip pritaikyti ir individualizuoti specialiųjų poreikių mokiniams mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, rengti ugdymo programas, pritaikyti ir individualizuoti bendrąsias programas, atsižvelgiant į mokinio realų žinių lygį, sutrikusios funkcijos korekciją;

8.9. konsultuoja, teikia metodines rekomendacijas pedagogams ir kitiems dalyvaujantiems ugdymo procese asmenims bei mokinio tėvams (globėjų, rūpintojų) vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo klausimais;

8.10. šviečia mokyklos bendruomenę specialiųjų poreikių mokinių ugdymo, sutrikimų prevencijos ir jų įveikimo, specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo klausimais, formuoja mokyklos bendruomenės ir visuomenės teigiamą požiūrį į specialiųjų poreikių mokinius ir jų ugdymą kartu su bendraamžiais;

8.11. pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama pamokų ir (arba) ne pamokų metu;

8.12. tvarko ir pildo savo darbo dokumentus, dienyne žymi vaikų lankomumą;

8.13. rengia metinį darbo planą ir metinę darbo ataskaitą;

8.14. sistemingai tobulina savo kvalifikaciją;

8.15. tiesiogiai atsako už jam patikėtus darbus;

8.16. vykdo kitus mokyklos direktoriaus pavedimus, susijusius su specialiojo pedagogo pareigomis, ir atlieka kitus netiesioginius su mokiniais darbus, kuriuos įsakymu nustato mokyklos direktorius, suderinęs su mokytojų taryba ir specialiuoju pedagogu;

8.17. laikosi pedagoginės etikos normų.

### **IV SKYRIUS**

#### **MOKINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS**

9. Specialusis pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:

- 9.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokių įtarimų keliančius veiksmus;
- 9.2. primena mokiniui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos nuostatus ir mokinio elgesio taisykles;
- 9.3. raštu informuoja patyrusio patyčias, smurtą mokinio klasės auklėtoją apie įtariamas ar įvykusias patyčias;
- 9.4. esant grėsmei mokinio sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar mokyklos darbuotojus, direktorių) ir/ar institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.).
10. Specialusis pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs patyčias kibernetinėje erdvėje arba gavęs apie jas pranešimą:
  - 10.1. esant galimybei išsaugo vykstančių patyčių kibernetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsdamas imasi reikiamų priemonių patyčioms kibernetinėje erdvėje sustabdyti;
  - 10.2. įvertina grėsmę mokiniui ir esant poreikiui kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus rūpintojus) ir/ar mokyklos darbuotojus, direktorių) ar institucijas (policiją);
  - 10.3. pagal galimybes surenka informaciją apie besityčiojančių asmenų tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus;
  - 10.4. raštu informuoja patyčias patyrusio mokinio klasės auklėtoją apie patyčias kibernetinėje erdvėje ir pateikia įrodymus (išsaugotą informaciją);
  - 10.5. turi teisę apie patyčias kibernetinėje erdvėje pranešti Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybai pateikdamas pranešimą interneto svetainėje adresu [www.draugiskasinternetas.lt](http://www.draugiskasinternetas.lt).

## **V SKYRIUS ATSAKOMYBĖ**

11. Specialusis pedagogas atsako už:
  - 11.1. specialiųjų poreikių mokinių saugumą, sveikatą ir gyvybę;
  - 11.2. specialiųjų poreikių mokinių programų vykdymą;
  - 11.3. kitų specialistų, vykdančių specialiųjų poreikių mokinių ugdymo programas, veiklos koordinavimą;
  - 11.4. turimos informacijos konfidencialumą apie vaikus turinčius specialių poreikių.
12. Specialiajam pedagogui gali būti taikoma drausmės, materialinė arba baudžiamoji atsakomybė, jeigu jis:
  - 12.1. aplaidžiai vykdė savo pareigas: dėl vaiko ištyrimo ar užsiėmimų organizavimo negavo tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimo, laiku neinformavo tėvų (globėjų, rūpintojų) dėl jų vaiko ugdymo ar lankomumo ir kt.;
  - 12.2. pažeidė darbo drausmę;
  - 12.3. grubiai, nepagarbiai elgėsi su bendradarbiais, mokiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais);
  - 12.4. savo veiksmais ar neveikimu padarė žalą;
  - 12.5. naudojo neleistinus pedagoginio darbo metodus;
  - 12.6. naudojo spaudimą ir sankcijas ugdytiniais, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams;
  - 12.7. naudojo neteisėtus pedagoginio, socialinio tyrimo metodus.
13. Specialusis pedagogas už darbo drausmės pažeidimus gali būti atleistas iš darbo.

Parengė direktorė Ruth Reches.

***Susipažinau ir sutinku***

---

*(vardas, pavardė, parašas ir data)*