

PATVIRTINTA
Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT
gimnazijos direktoriaus
2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu
Nr.V-33

VILNIAUS ŠOLOMO ALEICHEMO ORT GIMNAZIJOS 2019-2020 M.M. IR 2020-2021 M.M. UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. 2019-2021 metų gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo planą ir neformaliojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje.

1.2. Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Bendrosiomis programoms ir kitais mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, kurie išvardinti Bendrajame ugdymo plane. O taip pat Lietuvos Vyriausybės 2004-04-14 nutarimu Nr. 746, pagal kurį buvusi Vilniaus Šolomo Aleichemo vidurinė mokykla (šiuo metu - Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazija) yra vienintelė valstybinė žydų mokykla, todėl vadovaujantis minėto nutarimo 4.3.8. ir 6.4.2. punktais jai suteiktas gyvenvietės vidurinės mokyklos statusas, ir mokyklos klasė komplektuojama susidarius ne mažiau 15 mokinių. Be to Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazija turi tautinės mažumos mokyklos statusą, todėl sprendimą dėl klasių dalijimo į grupes per lietuvių gimtosios kalbos pamokas priima vadovaudamasi 2011-2013 m.m. Bendrųjų ugdymo planų 88.3 p. (paaiškinimas 2008-07-11 Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro Nr. 7-12-05-R-6811).

1.3. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2013 m. vasario 15 d. sprendimu Nr. 1-1082 „Dėl Vilniaus Šolomo Aleichemo vidurinės mokyklos (struktūros) pertvarkos „Vilniaus Šolomo Aleichemo vidurinė mokykla pertvarkyta į Vilniaus Šolomo Aleichemo gimnaziją, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2013 m. gegužės 15 d. sprendimu Nr. 1-1244 „Dėl Vilniaus Šolomo Aleichemo gimnazijos pavadinimo pakeitimo“ mokyklai suteiktas Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos pavadinimas.

1.4. Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazija suteikia pilnavertį vidurinį išsilavinimą ir žydų nacionalinį švietimą: hebrajų kalba, žydų tautos istorija, žydų tautos tradicijos.

2. Vartojamos sąvokos:

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Kontrolinis darbas – ne mažesnės kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu (ar elektroniniu būdu) atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas mokinio pasiekimams ir pažangai patikrinti baigus dalyko programos dalį.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko, ar mokymosi pagalbai teikti.

Gimnazijos ugdymo planas – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

Pamoka – nustatytos trukmės mokytojo organizuojama kryptinga mokinių veikla, kuri padeda pasiekti Bendrosiose programose numatytų tikslų ir planuojamų rezultatų (kompetencijų).

Specialioji pamoka – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams gabumams ugdyti.

3. Gimnazijos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis ir Geros mokyklos koncepcija.

4. Ugdymo tikslai:

4.1. teikti pilnavertį pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti mokinio asmeninius gebėjimus, skiepyti pažinimą ir pažinimo džiaugsmą, analizuoti ir daryti pilnaverčius sprendimus;

4.2. auklėti harmoningą ir dvasinę asmenybę, išmokyti suprasti gėrį, atskirti blogį ir būti morališkai atsakingu už savo elgesį visuomenėje;

4.3. išlaikyti ir puoselėti tautinį savitumą. Padėti mokiniui įgyti pilietinę brandą ir toleranciją.

5. Ugdymo uždaviniai:

5.1. Sudaryti sąlygas mokiniams realizuoti jų iniciatyvas ir idėjas, siejamas su veiklos sričių įvairove ir gyvenimo praktika.

5.2. Tobulinti metodinę veiklą mokykloje:

5.2.1. mažinti mokinių krūvį modernizuojant pamokas ir naudojant šiuolaikines technologijas ir metodus;

5.2.2. plėtoti integracines pamokas, projektinę ir praktinę veiklą;

5.2.3. mokyti mokytis;

5.2.4. panaudoti tėvų potencialą ugdymui tobulinti.

5.3. Išplėtoti psichologinę pedagoginę pagalbos sistemą.

II SKYRIUS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. gimnazijos ugdymo planą parengė 2019 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-26 „Dėl 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. gimnazijos ugdymo plano rengimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta 5 asmenų darbo grupė: Jelizaveta Lichtinšain – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Egidija Žukauskienė – pradinio ugdymo vyresnioji mokytoja, Jurgita Palikevičiūtė – lietuvių k. ir literatūros mokytoja metodininkė, Ruth Reches – hebrajų k. mokytoja metodininkė, Tatjana Sezemanienė – matematikos mokytoja ekspertė.

6.1. 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. ugdymo planas buvo aptartas 2019 m. birželio 27 d. Mokytojų tarybos posėdyje, priimtas nutarimas jam pritarti (protokolas Nr. MKT-6):

6.1.1. 2017 m. birželio 21 d. Gimnazijos taryboje priimtas nutarimas pritarti 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. gimnazijos ugdymo planui.

6.2. Rengiant gimnazijos ugdymo planą susitarta dėl:

6.2.1. dalyvavimo Lietuvos tarptautiniuose (kartu su Izraeliu ir ES valstybėmis) projektuose. Visus projektus numatyti iki 2019 m. spalio 1 d.;

6.2.2. bendrų kalbos reikalavimų rašto darbams ir testams;

6.2.3. mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų ir laikotarpių, skelbiant elektroniniame dienyne;

6.2.4. priemonių mokinių pasiekimams gerinti, papildomų pamokų ir konsultacijų, IKT naudojimo ir kt.;

6.2.5. socialinės - pilietinės veiklos organizavimo 5-8 klasių ir I-II gimnazijos klasių mokiniams – ne mažiau 10 val. per mokslo metus;

6.2.6. žydų tautos tradicijų ir žydų tautos istorijos integravimo ir intensyvinimo;

6.2.7. mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėse, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, muziejuje, įmonėse ir kt.);

6.2.8. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: būrelių pasiūlos, minimalaus grupės dydžio, projektų, renginių ir bendradarbiavimo su partneriais;

6.2.9. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;

6.2.10. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti per matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, IT, hebrajų kalbos ir žydų tautos istorijos pamokas, panaudojimo;

6.2.11. I-IV gimnazijos klasių mokinių pasirinkto dalyko ar modulio keitimo (individualaus plano keitimo);

6.2.12. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tikslų ir formų. Atskirai numatomos susirinkimų datos, planuojami renginiai ir susitikimai su tėvais. Naudojamos šiuolaikinės ryšio technologijos.

6.3. Planuojant ugdymo turinį orientuojamasi į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus, į ugdymo proceso trukmę ir dalyko programai skiriamų valandų skaičių:

6.3.1. sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į dalykų turinį (gamtos mokslus, technologijas, fizinį ugdymą bei neformaliojo švietimo veiklas);

6.3.2. ugdymo karjerai programa įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklą (klasių valandėles, ekskursijas, paskaitas, parodas ir t.t.):

6.3.3. gimnazijoje smurto, alkoholio, tabako ir narkotinių medžiagų vartojimo prevencija integruojama į ugdymo turinį, įgyvendinama per neformaliąją veiklą, skiriant atskirą laiką;

6.3.4. švietimas nacionalinio saugumo klausimais, informacinio raštingumo, verslumo finansinio raštingumo bus įgyvendinamas integruojant į dalykų pamokas (geografiją, istoriją, ekonomiką ir IT).

6.4. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį, t.y. numatant gimnazijos mokinių pasiekimus ir ugdymosi tikslus, atsižvelgiama į NMPP ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus. Numatomi mokinių pasiekimų gerinimo veiksmai (nuolatinės konsultacijos, diferencijavimas, individualūs namų darbai, laikinosios grupės ir kiti metodai). Daug dėmesio numatoma skirti projektinei pažintinei ir praktinei veiklai bei ekskursijoms.

6.5. Priimtas Mokytojų tarybos nutarimas (2019-06-27 Nr. MKT-6) – visi mokytojai rašo ilgalaikius teminius planus pagal susitartą formą visiems mokslo metams ir teikia jį tvirtinti direktoriui iki einamųjų metų rugsėjo 10 d., suderinę su direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

6.6. Detalizuotus trumpalaikius planus I- IV, V-VIII, IX-XII klasėse privalo rašyti mokytojai, kurių pedagoginis darbo stažas mažesnis negu penkeri metai, ar dirbantys mūsų gimnazijoje pirmus metus.

6.7. Dieninius pamokų planus, kuriuose būtų tiksliai suformuluotas uždavinys Ką? Kaip? Kiek? privalo rašyti visi mokytojai.

III SKYRIUS

2019-2020 M.M. IR 2020-2021 M.M. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

7. Ugdymo proceso organizavimas 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m.:

Gimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę.

7.1. **2019-2020 m.m.** mokslo metai prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2020 m. birželio 5 d.

Ugdymo proceso trukmė 2019-2020 m.m. - 175 ugdymosi dienos.

Pirmasis pusmetis 2019-09-02 – 2020-01-17

Antrasis pusmetis 2020-01-20 – 2020-06-05

7.2. **2020-2021 m.m.** ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d.:

Ugdymo proceso trukmė 2020-2021 m.m. – 175 ugdymosi dienos.

Pirmasis pusmetis 2020-09-01 – 2021-01-22

Antrasis pusmetis 2021-01-25 – 2021-06-04

7.3. Atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2019-2020 m.m.:

Atostogos	Pradžia	Pabaiga
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos	2019-12-23	2020-01-03
	2020-02-17	2020-02-21
Pavasario (Pesach)	2020-04-09	2020-04-16

7.4. Keturias ugdymo proceso dienas gimnazija skiria žydų tautos tradicijų kultūros paveldui. Pamokos vyks Vilniaus Sinagogoje, žydų bendruomenėje, žydų muziejuje, vyks įvairūs projektiniai renginiai:

2019-09-30 Roš Ha Šana

2019-10-08 Jom Kipur

2019-10-14 Sukkot

2019-10-22 Simchat Tora

7.5. 2020-04-17 - privaloma socialinė veikla (pavasarinė talka 1-4 kl.)

8. Atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis 2020-2021 m.m.:

Atostogos	Pradžia	Pabaiga
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos	2020-12-23	2021-01-05
	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Pesach)	2021-03-29	2021-04-02

8.1. Dvi ugdymo proceso dienas gimnazija skiria žydų tautos tradicijų ir kultūros paveldui:

2020-09-28 Jom Kipur

2020-10-09 Simchat Tora

8.2. Kitos 6 dienos skiriamos kultūrinei, pažintinei, projektinei veiklai:

8.2.1. numatomos pažintinės veiklos 1-2 klasių mokiniams 2019-2021 m.:

Veiklos pavadinimas	Tema	Veikla	Mėnuo	Dienų skaičius
Praktinė/pažintinė. Pasaulio pažinimas	Kaip laikas keičia pasaulį. Elektra. Energijos naudojimas	Ekskursija Lietuvos Energetikos muziejuje.	Vasaris	1
Praktinė/pažintinė. Pasaulio pažinimas	Vietovės planas	Išvyka į Vingio parką. Vietovės plano sudarymas.	Kovas	1
Praktinė/pažintinė. Pasaulio	Pažintis su artimiausiomis vaiko	Išvyka į M.Mažvydo biblioteką. Dalyvavimas	Balandis	2

pažinimas	gyvenime įstaigomis	edukacinėje veikloje.		
Praktinė/pažintinė. Pasaulio pažinimas	Bendravimas ir bendradarbiavimas	Vaikų darželio lankymas. Kaip pasiruošti mokyklai (Mokomoji veikla).	Gegužė	2

8.2.2. numatomos pažintinės veiklos 3-4 klasių mokiniams:

Veiklos pavadinimas	Tema	Veikla	Mėnuo	Dienų skaičius
Praktinė/pažintinė	Knygų pasaulis	Išvyka į M.Mažvydo biblioteką. Dalyvavimas edukacinėje veikloje.	Vasaris	1
Praktinė/pažintinė. Pasaulio pažinimas	Profesijos	Išvyka į artimiausią tėvelių darbovietę	Kovas	1
Praktinė/pažintinė. Pasaulio pažinimas	Pažink savo artimiausią aplinką	Žvėryno rajono istorija. Istorinės vietos	Balandis	2
Praktinė/pažintinė. Pasaulio pažinimas	Ekspedicija į Vingio parką. Botanikos sodas. Augalai. Fotografavimas ir t.t.	Botanikos sodas. Medžių amžius. Augalai. Fotografavimas ir t.t.	Gegužė	2

9. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per metus (savaitinės val.):

Dalykai	1	2	3	4	Iš viso pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (žydu tradicijos)	35 (1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
Lietuvių kalba (gimtoji)	280(8)	245(7)	245(7)	245(7)	1015(29)
Užsienio kalba (anglų k.)	-	70(2)	70(2)	70(2)	210(6)
Užsienio kalba (hebrajų k.)- integruota su muzika	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
Matematika	140(1)	175(5)	140(4)	175(5)	630(18)
Pasaulio pažinimas	70(1)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)
Dailė ir technologijos	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)
Muzika (integruota su hebrajų k.)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	140(4)
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	420(12)
Iš viso privalomų pamokų metams	770(22)	840(24)	805(23)	840(24)	3255(93)
Pamokos, skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti (hebrajų k.)	35(1)	35(1)	35(1)	70(2)	175(5)
Neformalus švietimas	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	280(8)

10. 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. planuojami 8 klasių komplektai:

1A kl. – 25 mok., 1B kl. – 25 mok., 2A kl. – 17 mok., 2B kl. – 17, 3A kl. – 26 mok., 3B kl. – 26 mok., 4A kl. – 26 mok., 4B kl. – 27 mok.

11. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtinta Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka ir Bendrąja programa.

12. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, remdamasis mokykloje priimtais susitarimais ir vertinimo kriterijais (2012-08-31 mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MKT-7). Planuojant ugdymo turinį, planuojamas ir mokinių pasiekimų vertinimas, atsižvelgiant į klasės mokinių ugdymosi pasiekimus, NMPP rezultatus, poreikius ir galimybes.

13. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas.

14. Įrašai elektroniniame dienyne:

14.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokinii nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

15. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas:

15.1. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos švietimo pagalbos teikimui;

15.2. Remiantis Vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis, spec.poreikių mokiniams skiriamos nuo 70 iki 140 valandų per metus individualioms konsultacijoms ir (ar) švietimo pagalbai;

15.3. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi poreikius, pritaikoma Bendroji programa, parenkamos ugdymosi formos ir pan.;

15.4. Gimnazija atsižvelgia į mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai didelis);

15.5. Gimnazija įteisina mokymo sutartyje mokyklos ir tėvų įsipareigojimus.

16. Mokinių mokymo namuose organizavimas:

16.1. Mokinių, dėl ligos ar patloginės būklės negalinčių mokytis gimnazijoje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymą Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

16.1.2. bendroji programa įgyvendinama ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį;

16.1.3. gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

16.1.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1-3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

17. Integruojamųjų prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

17.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

17.1.2. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai;

17.1.3. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

17.1.4. gimnazijos pasirinkto prevencinės ir kitos ugdymo programos (pasaulio pažinimas, sportas, technologijos);

17.1.5. etninės kultūros ugdymas (hebrajų k., dorinis ugdymas, neformalus švietimas, muzika);

17.1.6. informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pagrindų per pasaulio pažinimo, hebrajų k., anglų k. pamokas ir t.t.

17.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (pasaulio pažinimo pam., ekskursijos);

17.3. Mokytojas numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programas ir įrašo į ilgalaikius planus.

17.4. Keletą mokslo dienų dirbama integruotų pamokų forma:

17.4.1. integruota lietuvių k., hebrajų k. ir dailės pamoka „Žvakių šviesa tautų kultūrose“;

17.4.2. integruota lietuvių k., hebrajų k., pasaulio pažinimo ir muzikos pamoka „Laisvoj šaly gyvename laisvi“;

17.4.3. integruota lietuvių k., hebrajų k., pasaulio pažinimo ir dailės pamoka „Į žemę žengiantis Pavasaris“;

17.4.4. integruota hebrajų k., lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo pamoka „Tolimas artimas Izraelis“.

18. Planuojamos edukacinės pamokos:

18.1. Šalies muziejuose: Lietuvos kino, muzikos ir teatro, Lietuvos dailės.

18.2. Edukacinės išvykos: po Aukštaitijos nacionalinį parką, į Rumšiškių muziejų, Kauno zoologijos sodą ir kt.

18.3. Ugdymo procese naudojamos multimedija galimybės ir interaktyvios lentos per pasaulio pažinimo, matematikos ir užsienio kalbų pamokas.

18.4. Klasių dalinimas į grupes: klasės dalinamos į grupes tik užsienio kalbai mokytis, jei klasėje ne mažiau kaip 21 vaikas.

19. Lietuvių kalbos mokymas. Gimnazijoje sudaromos sąlygos intensyviai mokytis lietuvių kalbos mokiniam, pradedantiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą, bet jos nemokantiems. Su vaikais daug bendraujama per pertraukas, pamokoje dirbama grupiniu metodu, diferencijuojami namų darbai, mokiniai įtraukiami į neformalaus ugdymo programas, būrelius ir t.t.

20. Fiziniam ugdymui skiriamos 3 pamokos per savaitę. Sudaromos sąlygos lankyti gimnazijos šokių būrelį arba kurią nors sporto mokyklą bei neformaliojo švietimo įstaigą.

21. Neformalus švietimas - gimnazija sudaro galimybę rinktis būrelius: vokalinį ansamblį, šokių ansamblį, dailės būrelį, rankdarbių būrelį, šachmatų būrelį, gamtamokslinį būrelį..

IV SKYRIUS
2019-2020 M.M. PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAI

22. Ugdymo proceso organizavimas 2019-2020 mokslo metais:

Ugdymo procesas pradedamas 2019 metais rugsėjo 2 d., baigiamas:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
5-8 kl., I-III gimnazijos kl.	2020-06-15
IV gimnazijos kl.	2020-05-18

Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pirmasis pusmetis: 5-8, I-IV gimn. kl. 2019-09-02 – 2020-01-17

Antrasis pusmetis: 5-8, I-III gimn. kl. 2020-01-20 – 2020-06-19

IV gimnaz. kl. 2020-01-20 – 2020-05-18

23. Mokinių atostogos numatomos 2019-2020 m.m.:

Atostogos	Pradžia	Pabaiga
Rudens	2019-10-28	2019-10-31
Žiemos	2019-12-23 2020-02-17	2020-01-03 2020-02-21
Pavasario (Pesach)	2020-04-09	2020-04-16
Vasaros: 5-8, I-IV gimn. kl.	2020-06-22	2020-08-31

23.1. Keturias ugdymo proceso dienas gimnazija skiria žydų tautos tradicijų kultūros paveldui. Pamokos vyks Vilniaus Sinagogoje, žydų bendruomenėje, žydų muziejuje, vyks įvairūs projektiniai renginiai:

2019-09-30 Roš Ha Šana

2019-10-08 Jom Kipur

2019-10-14 Sukkot

2019-10-22 Simchat Tora

23.2. 2020-04-17 - privaloma socialinė veikla (žydų kapų tvarkymas 5-8, I-IV gimn. kl.).

Gimnazijoje bus minimos Vasario 16-osios dienos ir Kovo 11-osios dienos šventės.

23.3. 5-8 klasių mokiniams numatomos pažintinės, praktinės, mokslinės, kultūrinės veiklos 2019-2021 m.:

Klasė	Dalykas	Veikla	Mėnuo	Dienų sk.
5	Lietuvių k.	Edukacija lietuvių k. muziejuje.	Rugsėjis	1
	Gamta, fizika(integr.)	Vandens fizikinių savybių tyrimas. Vandens anomalija.	Lapkritis	1
	Gamta, chemija(integr.)	Maisto produktų sudėties ir energetinės vertės tyrimas.	Vasaris	1
	Istorija, geografija(integr.)	Edukacinė išvyka į Kernavę.	Gegužė	1
	Matematika	Praktinė veikla. Plotas Tūris. Talpa.	Birželis	2
6	Lietuvių k.	Edukacija Lietuvių literatūros ir tautosakos institute.	Spalis	1

	Gamta, fizika (integr.)	Garso krypties ir ausies kaušelio reikšmės klausai tyrimas.	Gruodis	1
	Gamta, chemija (integr.)	Rūgštinių ir bazinių savybių tyrimas bioindikatoriais (Vingio parke).	Kovas	1
	Istorija, geografija(integr.)	Vilniaus senamiestis. Žemėlapis. Istorija. Praktinės užduotys.	Gegužė	1
	Matematika	Praktinė veikla. Plotas Tūris. Talpa.	Birželis	2
7	Chemija, fizika, biologija	Difuzijos ir ofoso reiškinio tyrimas augaluose. Laboratorinis darbas (Integr.).	Gruodis	1
	Lietuvių k.	Edukacija Lietuvių literatūros ir Tautosakos institute.	Spalis	1
	Chemija, biologija	Krakmolo nustatymas įvairiuose maisto produktuose. Laboratorinis darbas.(Integr.)	Kovas	1
	Chemija, fizika	Elektrinio laidumo stebėjimas įvairiose aplinkose.	Gegužė	1
	Istorija, geografija(integr.)	Vilniaus senamiestis. Žemėlapis. Istorija. Praktinės užduotis.	Birželis	1
	Matematika	Mastelis. Planas. Maketas. Praktinis darbas.	Birželis	2
8	Lietuvių k.	Edukacija A.Mickevičiaus muziejuje.	Lapkritis	1
	Istorija, geografija(integr.)	Praktinė - edukacinė išvyka į Trakų istorinį nacionalinį parką.	Gegužė	1
	Chemija, fizika	Egzoterminės reakcijos ir vidinės energijos pasiskirstymo tyrimas (Laboratorinis darbas).	Birželis	1
	Chemija, fizika	Kūnų plūduriavimo skysčiuose tyrimas. Laboratorinis darbas už mokyklos ribų.	Gegužė	1
	Matematika	Funkcijos ir grafikai. Už mokyklos ribų. Praktinis darbas.	Birželis	2

23.4. I-IV gimnazijos klasių mokiniams numatomos pažintinės, praktinės, mokslinės, kultūrinės veiklos 2019-2021 m.m.:

Klasė	Dalykas	Veikla	Mėnuo	Dienų sk.
9	Lietuvių k.	Edukacija VU bibliotekoje.	Spalis	1
10	Lietuvių k.	Ekskursija "Vilniaus viduramžiai".	Vasaris	1
11	Lietuvių k.	Edukacija Mykolaičio-Putino muziejuje.	Gegužė	1
	Chemija, biologija	Bulvių katalizės veikimo priklausomybės nuo pH terpės tyrimas.	Lapkritis	1
	Chemija, fizika	Elektrolizės tyrimas. Laboratorinis darbas.	Balandis	1
	Istorija, geografija(integr.)	Praktinė - edukacinė išvyka į Trakų istorinį nacionalinį parką.	Gegužė	1
12	Istorija, geografija(integr.)	Praktinė - edukacinė išvyka į Pavilnio regioninį parką.	Rugsėjo	1
9-10	Matematika	Funkcijos ir grafikai. Už mokyklos		2

		ribų. Praktinis darbas.		
10	Chemija, biologija	Buitinių cheminių medžiagų poveikis biologinei aplinkai. Ilgalaikis projektas.	Balandis Birželis	5 3

24. Ugdymo proceso organizavimas 2020-2021 mokslo metais:

Ugdymo procesas pradedamas 2019 metais rugsėjo 1 d., baigiamas :

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga
5-8, I-III gimnaz. kl.	2021-06-18
IV gimnaz. kl.	2021-05-21

Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

Pirmasis pusmetis 5-8, I-IV gimnaz. kl. 2020-09-01 – 2021-01-22

Antrasis pusmetis: 5-8, I-III gimnaz. kl. 2021-01-25 – 2021-06-18

IV gimnaz. kl. 2021-01-25 – 2021-05-21

25. Mokinių atostogos numatomos 2020-2021 m.m.:

Atostogos	Pradžia	Pabaiga
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos	2020-12-23	2021-01-05
	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Pesach)	2021-03-29	2021-04-02
Vasaros 5-8, I-III gimnaz. kl.	2021-06-19	2021-08-31

25.1. Dvi ugdymo proceso dienas gimnazija skiria žydų tautos tradicijų kultūros paveldui:
220-09-28 Yom Kipur
220-10-09 Simchat Tora

Gimnazijoje bus minimos Vasario 16-osios dienos ir Kovo 11-osios dienos šventės.

Kitos 6 dienos skiriamos kultūrinei, meninei, prevencinei, praktinei ir mokslinei veiklai.

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

26. Bendrosios nuostatos:

26.1. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programa, vadovaujasi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programos formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo programos aprašu, tvirtinamu švietimo ir mokslo ministro.

26.2. Pradedančiajam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (5 klasė) gimnazija skiria 1 mėn. adaptacinį laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu 2 savaites mokinių pažangumas ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

27. Dalyko sričių ugdymo turinio įgyvendinimas:

27.1. Ugdymo procese per atskiras dalykų pamokas, projektinę veiklą ir neformaliąją veiklą taikomi metodai, kurie:

27.1.1. motyvuos mokinius mokyti, skatins suvokti mokymosi tikslus;

27.1.2. bus aktualūs ir priimtini mokiniui;

27.1.3. skatins konstruktyvų, kritinį ir kūrybinį mąstymą;

27.1.4. padės suvokti mokymosi kokybę ir mokys rasti būdų jai tobulinti;

27.1.5. formuos mokinio pilietinę ir tautinę tapatybę, ugdys toleranciją ir daugiakultūrinę kompetenciją;

27.1.6. ugdys gebėjimus dirbti įvairiose mokinių grupėse.

28. Kalbų ugdymo organizavimas:

28.1. Gimnazijoje sudaromos sąlygos kurį laiką gyvenusiems ir besimokiusiems užsienyje bei grįžusiems į Lietuvą mokiniams likviduoti lietuvių (gimtosios) kalbos programų skirtumus. Tam skiriamos mokytojo konsultacijos, užduodami diferencijuoti namų darbai, klasėje dirbama grupiniu metodu.

28.2. Antrosios užsienio kalbos pradedama mokyti nuo 5 klasės. Siūloma pasirinkti hebrajų arba rusų kalbas.

28.3. Baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais, pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS.

29. Matematika:

29.1. Gimnazijoje nuolat stebimi matematikos pasiekimai, naudojami NMPP rezultatai, tarptautiniai tyrimai, mokykliniai metiniai kontroliniai darbai.

29.2. Numatoma pagalba mokiniams, kurių pasiekimai žemi: ilgalaikės ir trumpalaikės bei virtualios konsultacijos, individualūs namų darbai.

29.3. Ugdant gabius matematikai mokinius ugdymo procesas labiau individualizuojamas, skiriamos sudėtingesnės olimpiadinio tipo užduotys. Gimnazistai dalyvauja olimpiadose, konkursuose.

30. Informacinių technologijų mokymo organizavimas:

30.1. IT programa pradedama 5 klasėje.

30.2. 7 klasėje skiriamos 36 dalyko pamokos.

30.3. 8 klasėje įgyvendinamas mokymo modelis, kai organizuojama dalyko pamoka, bet ją planuoja ir dirba du mokytojai: dalyko ir IT mokytojas. 2019-2020 m.m ir 2020-2021 m.m kiekvienoje klasėje kartą per savaitę bus vedamos integruotos dalyko ir informacinių technologijų pamokos.

30.4. 9-10 klasių IT kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų modulių: tinklapių kūrimo, kompiuterinės leidybos. Modulį renkasi mokinys iki rugsėjo 10 d.

31. Gamtamokslinis ugdymas:

31.1. Siekiant gerinti gamtamokslinį raštingumą, numatoma tobulinti mokinių pasiekimus žemės ir visatos bei gyvųjų sistemų ugdymo turinio srityse ne tik per pamokas, bet ir per praktinę, eksperimentinę veiklą.

31.2. Per gamtos mokslų dalykų pamokas daugiau dėmesio bus skiriama tyrimams, eksperimentams bei praktiniams darbams. Organizuojamas darbas grupėse, skiriamos individualios užduotys ir namų darbai.

31.3. Ugdymo turinys dar daugiau diferencijuojamas ir individualizuojamas.

31.4. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti bus skiriama ne mažiau kaip 30-40 procentų dalykui skirtų pamokų. Planuojami integruoti gamtos mokslų praktiniai darbai gimnazijos laboratorijose ir už gimnazijos ribų.

32. Technologinio ugdymo organizavimas:

32.1. Mokiniai 5-8 klasėse mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

32.2. I-II gimnazijos klasių mokiniams numatytas integruotas (17 val.) technologijų kursas, kuriame supažindinama su įvairiomis ūkio šakomis. Planuojamos ekskursijos, praktiniai užsiėmimai, projektai. Stiprinamas mokinių profesinis orientavimas.

33. Žydų tautos istorija pradedama mokytis nuo 5 klasės. Pamokos skiriamos iš ugdymo poreikiams tenkinti skirstomų pamokų. 2020 m. numatoma eilė renginių ir projektų, skirtų Vilniaus Gaonui (Lietuvos Respublikos Seimo nutarimas Nr. XIII-1142 „Dėl 2020 metų paskelbimo Vilniaus Gaono ir Lietuvos žydų istorijos metais“).

34. Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159. Žmogaus sauga integruojama į fizikos, chemijos, biologijos ir technologijų kursus, o taip pat skiriamos atskiros pamokos.

35. Socialiniai mokslai:

35.1. Gimnazija skiria I-II gimnazijos klasėms 20 procentų metinių pamokų laiko projektiniams, tiriamiesiems, kūrybiniais darbams.

35.2. Laisvės kovų istorijai skiriama 18 pamokų, integruojant į istorijos, pilietiškumo pagrindų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokas.

35.3. Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai integruojami į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų pamokas.

36. Fizinis ugdymas:

36.1. Mokiniui, kuris:

36.1.1. 2019-2020 m.m. mokosi 5-6 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę (111 pam. per metus);

36.1.2. 2020-2021 m.m. mokosi 5, 6 ir 7 klasėje, privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos (111 pam. per metus);

36.1.3. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl ligos, siūlo socialinę veiklą.

37. Socialinė-pilietinė veikla, pažintinė kultūrinė veikla:

37.1. Gimnazija ugdymo turinyje susieja formaliasias socialinio ugdymo pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis. Sudaromos galimybės mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Taip pat dalyvauja kitose gimnazijos ir žydų bendruomenės renginiuose.

37.2. Socialinė-pilietinė veikla yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 val. Ją organizuoja ir veda kiekvieno mokinio apskaitą socialinė pedagogė. Socialinė veikla siejama su mokyklos ir žydų bendruomenės projektais. Mokiniai įtraukiami į labdaros ir pagalbos neįgaliesiems programą. Du kartus per metus mokiniai tvarko žydų kapines, atlieka darbus mokyklos teritorijoje. Į socialinės veiklos organizavimą įtraukiama mokinių taryba. Daug dėmesio skiriama prevencinei veiklai.

37.3. 2019-2021 m.m. gimnazija socialinei-pilietinei veiklai skirs iki 20 ir daugiau pamokų. Planuojama vykdyti keletas projektų, atsižvelgiant į mokinių amžių: tarptautinis projektas

„Šaknys“, „Būkime kartu“, bendradarbiavimas su Nemenčinės paauglių ir vaikų socialiniu centru, su Vilniaus m. Gerontologijos ir rehabilitacijos centru ir kt. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

38. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa integruojama į gamtamokslinius dalykus, socialinius bei neformalųjį ugdymą.

39. Smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija ir sveikos gyvensenos skatinimas įgyvendinamas per gamtos mokslų pamokas, neformalų švietimą, fizinio ugdymo pamokas, klasių valandėlių metu.

40. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas:

40.1. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų.

40.2. Mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas elektroniniame dienyne ir laiku nustatomi mokiniams kylantys mokymosi sunkumai (parodo kontrolinių darbų rezultatai testai, apklausos).

40.3. Mokantis pagal pagrindinės ugdymo programos antrąją dalį, mokiniui sudaromos sąlygos pažinti savo gebėjimus, kad jis galėtų apsispręsti ir tinkamai pasirinkti dalykus, kuriuos mokysis vėliau. Sudaromi matematikos, fizikos, chemijos, IT moduliai arba laikinosios grupės, atliekami projektiniai (22.3.), laboratoriniai ir kiti darbai.

40.4. Teikiamas grupinės ir individualios konsultacijos.

40.5. Diferencijuojami namų darbai, pritaikomos programos.

40.6. Numatoma aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus, vyresniųjų klasių mokinius.

40.7. Numatoma organizuoti pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams, užskaitant socialinę veiklą.

41. Mokinių mokymosi krūvis:

41.1. Mokiniams per dieną neskiriama daugiau negu vieno kontrolinio darbo. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami per pamokas ir elektroninį dienyną ne vėliau kaip prieš savaitę. Mokytojai derina tarp savęs kontrolinių darbų ir namų darbų apimtį.

41.2. Kontroliniai darbai nerašomi po atostogų, po ligos, bet mokinys privalo atsiskaityti už kontrolinį darbą ne vėliau kaip po 10 dienų. Jam suteikiamos konsultacijos.

41.3. Gimnazija užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų užduodami diferencijuotai, būtų naudingi grįžtamajai informacijai, nebūtų užduodami atostogoms (išskyrus knygų skaitymo ir kūrybinių darbų).

41.4. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos.

41.5. Gimnazija birželio mėnesį mokysis be namų darbų.

41.6. Mokiniai, besimokantys dailės, choreografijos, muzikos, menų, sporto mokyklose jų pačių pageidavimu atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo. Mokytojų tarybos sprendimu mokiniai vieną kartą per pusmetį atsiskaito už atitinkamo dalyko programos skirtumus. Jei pamoka ne paskutinė, tai mokinys tuo metu būna bibliotekoje ir neišeina iš mokyklos.

42. Gimnazijos ugdymosi aplinka:

42.1. Mokymosi aplinką sudaro fizinių, psichologinių, socialinių ir kultūrinių veiksnių visuma. Įrengta biblioteka, poilsio zonos, mokytojų kambarys, sporto salė.

42.2. Visa fizinė aplinka tarnauja mokinių aktyviam ugdymuisi, mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei ir teorinei veiklai.

42.3. Mokytojams ir mokiniams sudarytos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: internetą, interaktyvias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką. Visa moderni įranga padeda mokiniams įgyti būtinų kompetencijų ir gebėjimų. Kiekvienoje klasėje yra projektoriai ir kompiuteriai. Įrengti fizikos, gamtamokslinis, matematikos, anglų kalbos, lietuvių kalbos, hebrajų kalbos, menų, technologijų, IT kabinetai.

42.4. Gimnazijos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą gimnazijoje.

43. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

43.1. Gimnazija, vadovaudamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu parengs gimnazijos mokinių ir pažangos tvarkos aprašą, kurį patvirtins gimnazijos vadovas ir paskelbs gimnazijos elektroniniame dienyne bei gimnazijos interneto svetainėje.

43.2. Mokinio pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti bus naudojami : pažymiai (10 balų vertinimo sistemoje), komentarai, kaupiamieji taškai, mokymosi pasiekimų aprašai , „įskaityta“, „neįskaityta“ „atleista“.

43.3. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

43.4. Gimnazija dalyvauja NMPP , o rezultatus naudoja vaiko individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimui. Gimnazija ieško būdų, kaip skatinti mokinio savistabą, mokymosi įsivertinimą ir tobulinimą.

43.5. Dorinio ugdymo, žmogaus saugos, kūno kultūros, menų, pilietiškumo pagrindų dalykų mokymosi pusmetiniai ir metiniai pasiekimai vertinami įrašu „Įskaityta“ arba „Neįskaityta“. Įrašas „Atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą.

43.6. Gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus elektroniniame dienyne, tėvų susirinkimų metu, individualių pokalbių metu.

44. Laikinių grupių sudarymas, klasių dalijimas:

44.1. 9-10 klasėse (I-II gimnazijos kl.) siūlomi papildomai 3 dalykų moduliai, kuriuos lankys gretimų klasių mokiniai:

matematikos I-II gimnazijos kl.	4 pam.
fizikos - astronomijos projektai 8-10 kl. (I-II gimn. kl.)	2 pam.
chemija, biologija - 9 kl. (I gimnazijos kl.)	1 pam.

44.2. Pamokos skiriamos iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

45. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymo organizavimas:

45.1. Užsieniečių vaikai mokosi visiško integravimo būdu.

45.2. Jei reikia likviduoti kai kurių dalykų programų skirtumus, direktoriaus įsakymu paskirta komisija numato būdus ir formas mokinių atsilikimui likviduoti ir atsiskaityti.

45.3. Mokytojai papildomai konsultuoja, skiria diferencijuotus namų darbus, taiko pamokoje grupinį metodą, individualizuoja mokinio darbą pamokoje.

46. Mokinių mokymas namie:

46.1. Mokiniai namie mokomi savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu. Mokytojai, padedantys mokiniui mokytis, naudoja IT technologijas ir suteikia video konsultacijas. Savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu gali būti mokomi mokiniai tik pritarus gydytojų

konsultacinei komisijai. Mokiniai, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

46.2. Namie mokomam mokiniui savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu 5-6 klasėse skiriama 12 savaitinių pamokų, 7-8 klasėse – 13 pamokų, 9-10 klasėse – 15 pamokų, 11-12 klasėse – 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje.

46.3. Suderinus su mokinio tėvais, mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

47. Ugdymo turinio diferencijavimas:

47.1. Gimnazija siekia geriau pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams ir padėti jiems pasiekti kuo geresnių rezultatų. Jau pagrindinio ugdymo 9-10 klasėse organizuojamos laikinosios grupės mokinių pasiekimų skirtumams mažinti ir gabumams plėtoti. Ypatingas dėmesys skiriamas 5 klasės adaptaciniam laikotarpiui.

47.2. Mokinių persiskirstymas yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tam tikroms užduotims atlikti.

47.3. Laikinosios grupės sudaromos lietuvių kalbai mokytis klasėse, kuriose mokosi daugiau nei 8 mokiniai, kuriems lietuvių kalba yra ne gimtoji kalba. Taip pat matematikai, fizikos ir chemijos laboratoriniams darbams atlikti, projektiniams darbams.

48. Dalykų mokymo intensyvinimas - gimnazijoje intensyvinamos muzikos ir dailės pagrindinės mokyklos programos. Tokiu būdu mažinamas mokiniui privalomas pamokų skaičius per savaitę. 11 klasėje intensyvinamas dorinis ugdymas.

49. Klasių dalinimas į grupes:

Dalykas/ klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	I gimnazijos klasė (9 klasė)	II gimnazijos klasė (10 klasė)
1. Užsienio (anglų) kalba	3/3	-	3/3	3/3	3/3	3/3
2. Informacinės technologijos	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
3. Matematika	-	-	-	4/4	4/4	4/4
4. Lietuvių kalba (gimtoji)	-	-	-	5/5	-	-
5. Technologijos	2/1	2/1	2/1	1/1	1/1	½ / ½

50. 2019-2020 m.m. gimnazija planuoja 10 klasių komplektą pagrindinėje mokykloje:

Klasė	5A, 5B	6A, 6B	7A, 7B	8A, 8B	I gimnazijos (9) klasė	II gimnazijos (10) klasė
Mokinių skaičius	52	36	35	50	28	27

51. 2020-2021 m.m. gimnazija planuoja 11 klasių komplektų pagrindinėje mokykloje:

Klasė	5A, 5B	6A, 6B	7A, 7B	8A, 8B	IA, IB gimnazijos (9A, 9B)	II gimnazijos (10) kl.
Mokinių skaičius	50	52	40	35	50	28

52. Ugdymo turinio integravimas:

52.1. Gimnazijoje integruojami biologijos, chemijos ir fizikos kai kurios temos, ruošiant projektus: „Baltijos jūra“, „Karjeros planavimas“.

52.2. Integruojami socialiniai mokslai kartu su pilietiškumo pagrindais, socialine veikla ir lietuvių k.

52.3. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ar kitose veiklose.

53. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas gimnazijoje:

53.1. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam moksleiviui pasirinkti jo poreikius atliepančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Informacija pateikiama klasės valandėlės metu, elektroniniame dienyne, gimnazijos skelbimų lentoje ir kt.

53.2. Gimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, padedančias atsiskleisti pomėgiams ir talentams.

53.3. Gimnazijoje sudaryta galimybė 5-10 klasių mokiniams rinktis vokalinį ansamblį „Simha“, choreografijos studiją, foto-kino būrelį, keramikos ir dailės būrelį, dramos studiją, rankdarbių būrelį, šachmatų ir šaškių būrelį, fitneso ir krepšinio būrelį. Kitur siūloma lankyti muzikos mokyklas, dramos studijas, dailės mokyklas, sporto mokyklas ir kitas mokinio pasirinktas programas.

**54. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti
2019-2021 m.m.:**

Dalykai/ Klasė	5	6	7	8	5-8	I gimnaz ijos (9)	II gimnaz ijos (10)	Iš viso
Dorinis ugdymas (žydų tautos tradicijos)	37 (1)	37(1)	37(1)	37(1)	148	37(1)	37(1)	222
Lietuvių kalba ir lit. (gimtoji)	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	740	148(4)	185(5)	1073
Anglų k. (1-oji užs.)	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444	111(3)	111(3)	666
Hebrajų k. (3-oji) arba Rusų k. (2-oji)	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296	74(2)	74(2)	444
Matematika	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	592	111(3)	148(4)	851
Informacinės technologijos	37(1)	37(1)	18(1/2)	19(1/2)	111	37(1)	37(1)	185
Gamta ir žmogus	74(2)	74(2)	-	-	148	-	-	148
Biologija	-	-	37(1)	74(2)	111	37(1)	74(2)	222
Chemija	-	-	-	74(2)	74	74(2)	74(2)	222
Fizika	-	-	37(1)	74(2)	111	74(2)	74(2)	259
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296	74(2)	74(2)	444
Žydų tautos istorijos projektas	-	-	-	-	-	Projek- tas	Projek- tas	56
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	37(1) Integr.	37(1) Integr.	74
Geografija	-	74(2)	74(2)	74(2)	222	37(1)	74(2)	333
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	37(1)	-	37
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148	37(1)	37(1)	222
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148	37(1)	37(1)	222
Technologijos	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	259	55,5 (1/5)	37(1)	351,5
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	74(2)	74(2)	370	74(2)	74(2)	518
Žmogaus sauga	Integ- ruojama	Integ- ruojama	Integ- ruojama	Integ- ruojama	Integ- ruojama	Integ- ruojama	Integ- ruojama	
Minimalus privalomas pamokų skaičius	999	1973	1017	1129	4218	1091	1184	6549
Pamokos poreikiams tenkinti	444					518		962
Neformalusis vaikų švietimas	259					185		444

**VI SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

55. Vidurinio ugdymo programa 2019-2020 mokslo metais 11 klasėje įgyvendinama vadovaujantis Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 (Žin., 2011, Nr. 26-1283)

(toliau- vidurinio ugdymo bendrosios programos), o 12 klasėje – vadovaujantis Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiomis programomis ir bendrojo išsilavinimo standartais XI-XII klasėse, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. 1465. 2017-2019 mokslo metais mokyklos, vykdančios vidurinio ugdymo programas, vidurinio ugdymo bendrąsias programas įgyvendina 11-12 klasėse.

56. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi:

56.1. Vidurinis ugdymas 11-12 klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, tvirtinamą LR švietimo ir mokslo ministro, Mokymąsi pagal formaliojo švietimo programos formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14-19 metų mokiniams.

56.2. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas.

56.3. Siekiant individualizuoti ugdymą ir optimizuoti mokymosi krūvius, sudaromi mokinių individualūs ugdymo planai.

56.4. Mokinio individualaus ugdymo plano tikslas – ugdyti mokinio asmeninę atsakomybę už mokymąsi, gebėjimą įgyvendinti išsikeltus tikslus.

56.5. Mokinio individualų ugdymo planą, suderintą su mokyklos galimybėmis, saugingia kiekvienas mokinys, besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą.

56.6. Atskirais atvejais mokinio individualus ugdymo planas sudaromas pagal specialiesiems ugdymosi poreikiams pritaikytas programas (pavyzdžiui, dėl mokymosi namuose, mokymosi spragų išlyginimo ir kt.).

56.7. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą, bendradarbiauja mokyklos vadovai, mokiniai, mokytojai, psichologas, socialinis pedagogas ir tėvai.

57. Gimnazijoje dvi vidurinio ugdymo klasės: 11 ir 12 klasės (47 mokiniai). Sudarytas ugdymo planas 11-12 klasėms dvejiems mokslo metams 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m.

58. 11 klasės mokiniai laisvai renkasi 40 proc. mokymo turinio. 12 klasės mokiniai tęsia praeitų metų sudarytą individualų planą.

59. Keisti dalyką ar dalyko kursą mokinys gali parašęs prašymą gimnazijos direktoriui. Vadovaudamasis direktoriaus įsakymu, mokinys atsiskaito (laiko įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo.

60. Užsienio kalbų dalyko bendroji programa pateikiama kursais, orientuotais į Europos Tarybos siūlomus A1 ir A2, B1 ir B2 kalbos mokėjimo lygius.

Siūlomos užsienio kalbos:

1. anglų kalba (A1, A2, B1, B2);
2. rusų kalba (A1, A2, B1, B2) ;
3. hebrajų kalba (lygiai nenustatyti).

60.1. Mokinių užsienio kalbų pasiekimus mokykla nustato:

60.1.1. centralizuotai parengtais lygio nustatymo testais (KELTAS);

60.1.2. savarankiškai mokytojų sudarytais kalbų mokėjimo lygio nustatymo testais.

60.2. Nustačius mokinių lygį, užsienio kalbų ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose dauguma siekia to paties lygio.

61. Siūlomos 4 meninio ugdymo programos:

1. muzika;
2. dailė;

3. integruotas menų ir technologijų kursas (grafinis dizainas);
4. teatras.

62. Siūlomi 5 pasirenkamieji dalykai:

1. informacinės technologijos;
2. taikomoji ekonomika ir verslumas;
3. psichologija;
4. žydų tautos istorija;
5. integruotas projektas „Moksliniai gamtos tyrimai“.

63. Siūlomi 4 dalykų moduliai:

1. Lietuvių kalbos – „Daugiakultūrinė Lietuvos literatūra“.
2. Informacinių technologijų – „Programavimas C++ kalba“.
3. Matematikos – „Aukštosios algebros pagrindai“, „Skaičių teorijos ir kombinatorikos“ ir kitos temos, kurios neįeina į programą, „Logikos įvadas“, „Sekos“, „Funkcijos“.
4. Biologijos – „Biotechnologijos“.
5. Chemijos „Biochemijos“.

64. Informacija apie planuojamas mobilias grupes (11-12 kl.):

1. Istorijos išplėstinio kurso (10 mok. 11 kl.)
2. Geografijos išplėstinio kurso (10 mok. 11-12 kl.)
3. Matematikos išplėstinio kurso (8 mok. 11 kl. ir 5 mok. 12 kl.)
4. Biologijos išplėstinio kurso (14 mok. 11 kl.)
5. Chemijos išplėstinio kurso (7 mok. 11-12 kl.)
6. Fizikos branduolio kurso (8 mok. 11-12 kl.)
7. Integruoto menų ir technologijų kurso (5 mok.)
8. Psichologijos (9 mok. 11 - 12 kl.)
9. Rusų kalbos (užsienio) (5 mok. 11-12 kl., B2)
10. Taikomosios ekonomikos (8 mok. 11-12 kl.)
11. Anglų k. kurso (B2 -7 mok. 11 kl., B2- 5 mok. 12 kl.)

65. Žmogaus sauga integruojama į fizikos, chemijos, biologijos ir informacinių technologijų kursus.

66. Ugdymo karjerai organizavimas:

66.1. Ugdymas karjerai organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei ir pažintinei veiklai, taip pat integruojamas į atskirų dalykų bendrąsias programas. Mokiniai renkasi gimnazijos siūlomus pasirenkamuosius dalykus.

66.2. Ugdymo karjerai veiklos gimnazijoje organizuojamos ir vykdomos dalyvaujant klasių vadovams, įvairių dalykų mokytojams, soc. pedagogui ir psichologui.

66.3. Organizuojamos ekskursijos, paskaitos, kviečiami įvairių sričių specialistai.

67. Ugdymo proceso dienos, skiriamos kultūrinei, meninei, pažintinei ir praktinei veiklai skiriamos iki 20 val.

68. Vidurinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę ir per dvejus metus (grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu) 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m.:

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus	
		Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas (Tora, žydų tautos tradicijos)	70(2)		
Lietuvių kalba ir literatūra	-	280(8)	350
Anglų k. (1-oji užsienio)	6	210	210
Užsienio kalba (2-oji: hebrajų arba rusų)	140	140	210
Istorija	140	140	210
Geografija	140	140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos	70	70	140
Biologija	140	140	210
Fizika	140	140	245
Chemija	140	140	210
Dailė	140	140	210
Muzika	140	140	210
Grafinis dizainas	140	140	-
Teatras	140	140	210
Technologijos:			
Ekonomika ir verslo vadyba	140	140	-
Fizinis ugdymas	140	140	-
Žmogaus sauga	17,5	17,5	17,5
Žydų tautos istorija	-	70	-
Minimalus privalomas pamokų skaičius per savaitę		28 pam.	
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	32 pamokos per	savaitę	
Neformalusis švietimas	5		
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		840	
Maksimalus klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti.		51 pamoka	

69. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimas:

69.1. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą.

69.2. Atsižvelgiant į mokinio spec. ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos gerovės komisijos rekomendacijas, jam sudaromas individualus ugdymo planas.

69.3. Mokiniai skiriamos individualios konsultacijos.

69.4. Fizinis ugdymas organizuojamas visiško integravimo būdu arba mokinys pagal gydytojų rekomendacijas yra atleidžiamas nuo pamokų. Mokinys gali lankyti kūno kultūros specialios grupės pamokas gydymo įstaigose arba kitur, atskirai susitarus su atitinkama įstaiga ir mokinio tėvais.

70. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas:

70.1. Mokiniai, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese yra vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus. Vertinimo kriterijai aptariami su pačiu mokiniu, jo tėvais ar globėjais.

70.2. Mokinio, turinčio individualizuotą programą, vertinimo būdus renkasi gimnazija („įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai).

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto departamento

Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjas

Diana Petkūnienė

2019-08-29 įsakymas Nr. A15-1784/19(2.1.4-KS1)

PRITARTA

Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos

tarybos 2019 m. birželio 28 d.

nutarimu Nr.T-1